

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

## **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **ШКОЛА САМОУПРАВЛЕНИЯ «СОВЕТ УЧАЩИХСЯ»**

(наименование учебного предмета (курса))

#### **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ**

(уровень, степень образования)

**2 года**

(срок реализации программы)

Составлена на основе: **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. Приказ № 413 «Об утверждении ФГОС Среднего общего образования»

(с изменениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.07.2017г., 24.09.2020 г., 11.12.2020г.)

**Количество часов: 68**  
часов за 2 года, по 1 часу  
в неделю в каждом  
классе

Ученическое самоуправление обеспечивает развитие у учащихся самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность ученического самоуправления в школе зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, программно-методического, социальнопсихологического характера, а также от педагогического руководства.

Программа внеурочной деятельности «Школа самоуправления» определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления. По своим возможностям программа способна оказать существенное влияние на развитие личности ребенка, прежде всего его организаторского опыта, опыта организации деятельности других. Она нацелена на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Занятия в рамках внеурочной деятельности по программе «Школа самоуправления» дает возможность саморазвития как непрерывного процесса, в рамках которого учащиеся приобретают способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию. В ходе занятий по программе «Школа лидера» дети смогут выявить свои сильные и слабые стороны, склонности и возможности, которые помогут им стать грамотными специалистами достойными членами общества, определить природу лидерства, изучить стратегии и методы управления.

Правовой основой развития ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении являются:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);

2) Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных учреждениях;

3) Порядок учета мнения Совета школы, Совета учащихся, Педагогического совета, общешкольного родительского комитета при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащихся.

Программа внеурочной деятельности составлена для учащихся 8 класса и предусматривает возможность решения задач, вытекающих их стратегической цели школы.

#### ***Цели программы:***

-поддержка и развитие ученического самоуправления, выявление лидеров в школьной среде;

-получение подростками определённого минимума знаний и умений лидерского профиля;

-формирование у старшеклассников активной гражданской позиции, организаторских способностей, развитие лидерских качеств личности.

#### ***Задачи программы:***

-выявлять и развивать лидерские и организаторские навыки учащихся;

-формировать чёткую и осознанную гражданскую позицию и ценностное отношение к себе и другим;

-способствовать реализации творческого потенциала учащихся; -повышать творческую и деловую активность учащихся;

Реализация программы внеурочной деятельности планируется в режиме практикоориентированных занятий, рассчитана на весь учебный год по 1 занятию в неделю продолжительность занятий 1 час, таким образом, программа рассчитана на 34 занятия (34 часа).

#### Список используемой литературы:

1. Герасимова Е.В. Программа гражданского воспитания школьников через самоуправление./ Научно-методический журнал «Классный руководитель» для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов, учителей начальной школы, 2006.-№ 8.- с.38-48
2. Дэвид Джерри, Джулия Джерри. Большой толковый социологический словарь., т.1., ВЕЧЕ.АСТ.- М., 1999, 544 с.
3. Кормщицова И.А., Русинова Е.Г. Программа развития ученического самоуправления./ Научно-методический журнал «Классный руководитель» для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов, учителей начальной школы, 2006.-№ 8.- с.25-31.
4. Краткий психологический словарь. Сост. А.А.Карпенко, под общей редакцией А.В.Петровского, М.Г. Ярошевского, М., издательство политической литературы, 1985., 431с.
5. Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях./ Научно-методический журнал «Классный руководитель» для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов, учителей начальной школы, 2006.-№ 8.- с.5-6
6. Общие основы педагогики: учебник для вузов / В.В.Анисимов, О.Г.Грохольская, Н.Д.Никандоров.-М.: Просвещение, 2006.-574с.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка: 70000 слов/ под редакцией Н.Ю. Шведовой. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Рус.яз., 1989. – 924с.

8. Педагогический энциклопедический словарь / Гл.ред. П24 Б.М. Бим – Бад; Редкол.: М.М.Безруких, В.А.Болотов, Л.С.Глебова и др. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2002. – 528 с.: ил.
9. Степанов Е.Н. Самоуправление в классном коллективе./ Научно-методический журнал «Классный руководитель» для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов, учителей начальной лицеы, 2006.-№ 8.- с.14-20
10. Универсальный энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2000. – 1551с.
11. Школьное самоуправление: структура, рекомендации, нормативы/ авт.-сост. Н.А.Алымова,Е.И. Надточий. – Волгоград: Учитель, 2008.-134с.
12. Ананьев В.Г. К постановке проблемы развития детского самосознания. – М., 2005
13. Бороздина Л.В. Что такое самооценка // Психологический журнал. 2006
14. По ступенькам лидерства, ГДДюТ, 2007
15. Закон об образовании, 2009
16. Ильина Т.А. Педагогика: курс лекций. – М, 1984
17. Кон И.С. В поисках себя. Личность и ее самосознание. – М., 2006
18. Конвенция о правах ребенка
19. Кукушкин В.С. Психология делового общения. – М., Ростов н/Д., 2003
20. Липкина А.И. Самооценка школьника. – М., 2006
21. Немов Р.С. Психология. – М., 1995
22. Подласый И.П. Новый курс: Учебник для студентов педагогических вузов. – М., 1999
23. Саврасов В.П. Особенности развития самосознания: Автореферат канд.дис. – Л., 2005
24. Шильштейн Е.С. Особенности презентации // Вопросы психологии. – М., 2008 14. По ступенькам лидерства, Омск 2008.
25. Программа СПО ФДО «Я сам», «Возрождение», «Игра – дело серьезное», «Лидер»
26. Энциклопедия игр и развлечений под редакцией О. Турбина.
27. Сборник сценариев для детей «Приходите к нам на праздник». Ярославль, «Академия развития», 2001.
28. В. Рекут «Самые лучшие игры для умников и умниц». М. «РИПОЛ – КЛАССК», 2007. Интернет ресурсы