



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА
155330, Ивановская область, г.Вичуга, ул. Володарского, д. 14, тел. (49354) 2-31-66

РАССМОТРЕНО:

педагогическим советом

протокол от 12.04.2021г. № 6

УТВЕРЖДЕНО:

директор МБОУ СОШ №13

И.В. Кулева
приказ от 12.04.2021г. № 43/2-к

СОГЛАСОВАНО:

начальник отдела образования администрации
городского округа Вичуга

В.В. Макарова

2021г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №13
городского округа Вичуга
ЗА 2020 ГОД

2021г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 городского округа Вичуга
Директор	Кулева Ирина Вячеславовна
Заместители директора: по УВР по ВР по АХЧ	Иржанова Екатерина Игоревна Нестерова Татьяна Евгеньевна Белова Нина Ивановна Тихомирова Елена Альбертовна Травкина Ирина Алексеевна
Юридический адрес организации	155330, Ивановская область, г. Вичуга, ул. Володарского д. 14.
Фактический адрес организации	155330, Ивановская область, г. Вичуга, ул. Володарского д. 14. 155331, Ивановская область г. Вичуга, ул. 50 лет Октября, д.16
Телефон	8 (49354) 23166 8 (49354) 23249
Адрес электронной почты	school13vichuga@mail.ru
Адрес школьного сайта	https://school13vichuga.edu-sites.ru
Учредитель	Администрация городского округа Вичуга
Дата создания	12.12.1983
Лицензия, срок действия	№ 976 от 28.12. 2012 г, серия 37Л01, № 0000259, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации, срок действия	№462 от 14.11.2014г, серия 37А01, №0000342, до 14.11.2026г.
Уровень образования	начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
Режим работы	Понедельник – пятница 07.00 – 18 00 Суббота 07.00 – 14.00 Воскресенье – выходной день
Взаимодействие с организациями-партнерами	Учреждения образования города ДК «Машиностроитель» Городской культурный центр МОУ ДОД Центр детского творчества МОУ ДОД Детско-юношеская спортивная школа МОУ ДОД ДЮСШ «Дельфин» Совет ветеранов ГИБДД КДН и ЗП ПДН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 городского округа Вичуга открыта в 1983 году, рассчитана на 1170 мест.

В 2004 году к школе была присоединена муниципальная общеобразовательная начальная школа № 3.

В 2016 году проведена реорганизация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 городского округа Вичуга путем присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения вечерней (сменной) школы №16 (Постановление администрации городского округа Вичуга от 18.07.2016г. №807 "О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 путем присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения вечерней (сменной) школы №16").

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, образовательный портал Uchi.ru (Учи.ру), онлайн-школа «Инфоурок».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

2.2. Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников ПДН.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

2.2.1. Приоритетные направления воспитательной работы:

2.2.1.1. Гражданско-патриотическое.

- Реализация проекта «Путешествие по губернии», «Моя Россия» (г. Кинешма, г. Иваново, г. Шуя, г. Ярославль, г. Кострома, с. Решма, д. Кислячиха и др.);
- День воина-интернационалиста: день памяти военнослужащих, исполнявших воинский долг за пределами границ своего Отечества, Урок, посвященный выводу советских войск из Афганистана, митинг;
- Всероссийский Гагаринский урок;
- Мероприятия, посвященные памяти Чернобыльской АЭС: информационные беседы, просмотр документальных фильмов, участие в городском митинге, экскурсия в виртуальный музей;
- Уроки мужества (День защитника Отечества, День неизвестного героя, День героев России);
- Уроки парламентаризма;
- Урок цифры
- Урок безопасности в сети Интернет
- День правовых знаний
- Единый день профилактики
- Единый Урок прав человека.
- День победы: Всероссийская акция «Письмо Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Подарок ветерану», «Поздравь ветерана», уроки мужества, выставка фотографий, выставка рисунков, музейные уроки;
- Уроки славянской письменности.
- День рождения школы.
- День конституции;
- День телефона доверия;
- День солидарности борьбы с терроризмом.
- «Голубь мира»,
- День Матери.

2.2.1.2. Спортивно-оздоровительное

- обновление материала на страницах школьного сайта и школьном информационном стенде
- обновление стенда «Расту счастливым»
- мониторинг досуговой занятости учащихся
- участие в спортивных соревнованиях:

- ✓ по баскетболу,
 - ✓ по волейболу,
 - ✓ спортивный праздник «Папа, мама, я, ГТО – одна семья»»,
 - ✓ президентские спортивные состязания (соревнования по легкой атлетике),
 - ✓ президентские соревнования
 - ✓ соревнования по теннису
 - ✓ соревнования по лыжным гонкам,
 - ✓ Лига военно-патриотических клубов ДОСААФ России в рамках V Армейских международных игр-2019 среди учащихся общеобразовательных школ,
 - ✓ соревнования по плаванию,
 - ✓ мини-футбол,
 - ✓ фестиваль ГТО,
 - ✓ соревнования допризывной молодежи,
 - ✓ кросс
 - ✓ «веселые старты»
- спортивный праздник в начальной школе «Здоровым быть – здорово»,
 - организация горячего питания: мониторинг охвата обучающихся горячим питанием, беседы с учащимися и родителями (законными представителями) о правильном питании, выпуск бюллетеней, организация питьевого режима, мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством школьного питания, реализация образовательной программы «Разговор о правильном питании» в 1 – 4 классах, в 5 – 6 классах в рамках внеклассной работы и уроков ОБЖ «Формула правильного питания», оформлен информационный стенд по культуре правильного питания школьников, витаминизация блюд.
 - Всероссийский урок ОБЖ,
 - Безопасность: «Безопасность движения», «Пожарная безопасность», «Тонкий лед», «Безопасные каникулы», «Безопасный интернет», «Опасность пиротехнических средств», «Осторожно! Бешенство у зверей», «Осторожно, корь!», «ОРВИ», «Коронавирус» и др.
 - Безопасный маршрут (учащиеся начальных классов совместно с родителями рисуют маршрут дом – школа),
 - «Две недели в лагере здоровья», «Разговор о правильном питании», «Формула правильного питания» в рамках внеклассной воспитательной работы,
 - Дни здоровья
 - веселые перемены, организованные отрядом «Неравнодушные»,
 - профилактические мероприятия в рамках месячника «Внимание – дети!»
 - День улыбок,
 - мероприятия, направленные на формирование жизнестойкости и позитивного отношения к жизни,
 - тренировочные эвакуации,
 - просмотр учебного фильма «Гражданская оборона» учащимися 8 – 11 классов, учащимися 1 – 4 классов – мультипликационного фильма «Гражданская оборона»,
 - участие во Всемирном дне борьбы со СПИДОМ,
 - Уроки трезвости
 - Профилактическая операция «Несовершеннолетние. Здоровый образ жизни»
 - минутки безопасности,
 - Профилактическая операция «Внимание, дети!»

2.2.1.3. Эстетическое

- экскурсии в музей,
- Музейные уроки,
- просмотр спектаклей для учащихся начальной школы: музыкально-конкурсная программа «Маша и Медведь в гостях у Марьи Искусницы», детский кукольный спектакль "Краса Ненаглядная" народного театра кукол г. Кинешма, «Крещенские забавы»

- традиционный кинофестиваль «Дорогами войны»,
- просмотр фильмов: «Тайна печати дракона», «У опасной черты», Просмотр работ студентов режиссерского факультета ВГИК, ГКИЦ, мультпоказ кинофестиваля "Союзмультфест", мультфильм «Камуфляж и шпионаж», «Финист – ясный сокол», «Вперед»;
- конкурс чтецов «Живая классика»,
- Библиотечные уроки
- Посещение городской библиотеки
- Участие в городских конкурсах рисунков
- Оформление выставок фотографий и рисунков

2.2.1.4.Трудовое

- тематические уроки «Твоя будущая профессия»,
- приведение в порядок памятников воинам-заводчанам,
- учащиеся, посещающие кружок «Разноцветный мир», облагораживают пришкольную территорию, высаживают цветы,
- экскурсии на предприятия и организации города и области Пожарная часть №14, МО МВД «Вичугский», Фабрика им. Шагова ткацкое производство, пожарная часть №14, почтовое отделение, конная секция

2.2.1.5.Профилактика правонарушений

- Работа Совета профилактики,
- профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями),
- Единые дни профилактики,
- межведомственные профилактические операции «Лидер», «Всеобуч», «В семье без насилия», «Несовершеннолетние. Здоровый образ жизни».
- мониторинг летней занятости учащихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, ПДН,
- мониторинг каникулярной занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.
- мониторинг досуговой занятости школьников,
- анонимное анкетирование учащихся 10 классов на предмет отношения к потреблению наркотических средств,
- рейды в семьи,
- ведение случаев неблагополучия,
- Дни инспектора,
- Дни правовой помощи детям
- работа ШСП
- работа Уполномоченного по правам ребенка

2.2.1.6.Работа с родителями

- профилактическая операция «Внимание – родители!»,
- лекторий для родителей,
- родительские собрания,
- индивидуальная профилактическая работа,
- награждение благодарностями.

2.2.1.7. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

Учебные годы	Общее количество обучающихся в ОУ (чел.)	Кол-во обучающихся в 4-х классах	Кол-во обучающихся в 5-6 классах (чел.)	Кол-во обучающихся в 7-8 классах (чел.)	Кол-во обучающихся в 9-11 классах (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
						Кол-во Участников*	Кол-во победителей и призеров**	Кол-во участников*	Кол-во победителей и призеров**
2019-2020	956	86	183	163	176	323	284	127	67
2020-2021	952	75	212	244	168	251	148	75	31

*Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывался один раз

** Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывался один раз

2.2.1.8. Участие в конкурсах

№	Название конкурса	Дата (месяц)	Количество участников, класс	Руководитель (ФИО полностью, должность)	Результат, Ф.И (полностью) – победителя, лауреата, класс
Муниципальный уровень					
1	Экологический диктант				1 место Маслова А. 8а класс 3 место Говорова А. 11б класс
2	Настольный теннис		5 чел.	Малышев С.Ю	2 место Малышев С.Ю
3	Кэс-баскет		24	Малышев С.Ю.	1 место юноши Малышев С.Ю.
4	Мини-футбол	14 января	10 чел. 10 класс	Малышев С.Ю.	2 место
5	Конкурс сочинений «Без срока давности»	21 января	1 чел. 7в класс	Тихомирова Е.А.	
6	Веселые старты	24 января	2-4 классы 6 человек	Румянцева Л.Н.	3 место
7	Конкурс рисунков «У меня сестренка есть...»	1 февраля	3 чел. 7 класс 4 чел. 6 класс 1 чел. 10 класс 4 чел. 3 класс 6 чел. 1 класс	Гусева Н.А. Прокофьева Е.Ю. Румянцева Л.А.	

8	Соревнования по волейболу	27-31 января		Малышев С.Ю.	2 место
9	Лыжные гонки	февраль		Малышев С.Ю. Румянцева Л.Н. Киселева О.В.	1 место
10	Дети и книга	март		Рыбкина М.А.	
11	Конкурс рисунков о войне	февраль	Добрынина Е. Муратова М.8в Легкова А.8б Киселева А.	Гусева Н.А.	<u>Победители</u> Никишин Д.8в Сандалова Ю.7а Сиялова Д7а (Гусева Н.А.) Нечаев Е. Клепикова К. Бегунова Д. (филиал) <u>Призеры</u> Добрынина Е. Муратова М.8в Легкова А.8б Киселева А (Гусева Н.А.) Рыжакова Д. Махова С. (филиал)
12	Акция «Покормите птиц»	февраль		Тихомиров Д. 1 место Швец Д. 3 место Севастьянов В. 1 место	Тихомирова Е.А. Князева И.Э.
13	Конкурс «Путь в профессию»	март	14 Бегунова Д. поделка Клепикова К. поделка Севастьянов В. Поделка Швец Я. поделка Бамбенкова Е. рисунок Вагин М. рисунок Боярчикова А. рисунок Борисова А. рисунок	Князева И.Э. Федотова И.В. Зудина Е.С.	
14	Муниципальный конкурс «Храни меня, мой талисман!»		Климчук Диана 4а	Рыбкина М.А	Рыбкина М.А. победитель Климчук Диана
15	Муниципальный конкурс «Мы за ЗОЖ»		1г-3 2 в 1а-1 1а семья 10 кл. 4 чел. 7в-1	Князева И.Э. Белова Е.А. Белова Н.И	В номинации «Социальный плакат», в возрастной категории от 7 до 11 лет 2 место

					<p>занял Севастьянов Вячеслав, ученик 1г класса; 3 место присуждено Клепиковой Ксении, ученице 1г класса.</p> <p>В номинации «Социальный видеоролик» 2 место присуждено видеоролику «Ты то, что ты ешь!» Комаровой Кристины, Комаровой Анастасии и Мельниковой Яны, учениц 10 класса.</p> <p>В номинации «Социальный буклет» в возрастной категории от 7 до 11 лет 1 место присуждено Швецу Яне, ученице 1 г класса.</p> <p>В номинации «Социальная инфографика» 3 место занял Масонов Андрей, ученик 7в класса.</p> <p>В номинации «Социальный лэпбук» в возрастной категории от 7 до 11 лет 1 место присуждено работе 2 «в» класса , 2 место заняла семья Романовых (1а класс). В категории «Педагоги и семьи» 1 место заняла семья Королевых (1а класс).</p>
--	--	--	--	--	---

16	Конкурс рисунков «Память сильнее времени»	Май	1-4, 19 работ	Миронова С.И. Белова Н.И. Молькова А.С. Недосекина А.А. Рыбкина М.А.	Смирнова Вика 1б 2 место Романов Иван 1а 1 место Бегунова Полина 2а 2 место Малкова Ксения 2б 2 место Курилов Н. 4а 2 место Климчук Д. 4а 3 место
17	Конкурс сочинений «Память сильнее времени»	май			Садкова Анна 8а 2 место 1 место Задумина Алла, 6а класс 1 место Масонов Андрей, 7в класс
18	Конкурс «Главные стихи»	июнь	5г Кольцова Дарья	Макарихина Т.В.	
19	Онлайн-конкурс чтецов, посвященный 75-ой годовщине Победы		Щвец Яна 1 г класс	Князева И.Э.	1 место в номинации 75 лет
20	Орден в моем доме	апрель	Пирогова М.11б Масонов А. 7в Маслова Е. 9а (2 работы) Задумина А. 6а Климчук Д. 4а Кулемин М. 2а Дадукина С. 11а Любимова К.10а Стратилатов Н. 5г (2) Швец Я. 1г Бамбенкова Катя 1г Кашицин П. 8в Морокина А. 9в	Рыбкина М.А. Молькова А.С. Князева И.Э. Князева И.Э.	
21	Письмо солдату	апрель	Мухин А.5а Швец Я. 1г Севастьянов С.1г	Князева И.Э. Князева И.Э.	
22	Литературный Челенж Читаем о войне	апрель	Королева л. 1а Задумина А. 6а Журавлева Женя 4г Гущина Дарья 4а	Белова Н.И. Баранова Н.Б. Рыбкина М.А.	
23	Память сильнее времени рисунки	апрель	2а-2 1а-5 2б-2 1б-1	Молькова А.С. Белова Н.И. Недосекина А.А. Миронова С.И.	

			1г-1 2в-2 2г-1 4а-3 4г-2	Князева И.Э. Белова Е.А. Зудина Е.С. Рыбкина М.А. Баранова Н.Б.	
24	Соревнования по легкой атлетике	сентябрь		Малышев С.Ю.	3 место
25	ГТО-путь к успеху	октябрь	Авдеев В. 1а Пирогов Д. 9в	Рыбкина М.А. Федотова И.В.	Авдеев В. 1 а 3 место Пирогов В. 9в победитель
26	Рисуем СИМ	октябрь	Авдеев В. 1а Тупицина А.9в	Рыбкина М.А. Федотова И.В.	
27	Я и Россия	октябрь	Тупицына Алина 9в Казаков Сергей 3в Розанов Егор 3в Гизатулина П.5г Князев К. 5г Искандарова Л.7в Пирогова А.7в Ясникова В.7в Карюгина Н.7в Куканова А.7в Безруков С.7б Скороходова Я 10	Федотова И.В. Белова Е.А. Гусева Н.А. Смирнова Н.А.	Сироткина Диана победитель
28	Акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	октябрь	9в Петр Кашицин	Федотова И.В Тихомирова Е.А.	Победитель 1 место
29	Славим Россию	ноябрь	Иванова В. 6г Кольцова Д.6г Горелова М. 1а Потемкин Д. 5в	Макарихина Т.В. Рыбкина М.А Комарова О.В..	Потемкин диплом 3 степени
30	Конкурс видеороликов «Конвенция о правах ребенка»	ноябрь	Комарова К. 11а Тихомиров К. 11а 5г	Тихомирова Е.А. Колескин Д.А.	Победители победители
31	Акция «Обниму книгой»	декабрь	2г -1 1г-3 3г-1 1а-1 4в-3 3в-1 1в-1 2б-1	Князева И.Э. Баранова Н.Б. Зудина Е.С. Рыбкина М.А. Зобнина Л.М. Белова Е.А. Федотова С.В. Миронова С.И.	
32	Конкурс «Новогодняя игрушка»	декабрь	1а,1б,1в,2а,3а,3б, 4б,3в 74 участника	Рыбкина М.А Хорошунова И.Ф. Федотова С.В. Белова Н.И. Молькова А.С.	Охапкина А. 1а (Рыбкина М.А.) Шабанова Ю.2а (Белова Н.И.)

				Недосекина А.А. Румянцева Л.А.. Белова Е.А.	
33	Крнкурс рисунков «Эколята-юные защитники природы»	ноябрь	1а,1в,2в,3а,3б,3в, 4а,4б 20 человек	Рыбкина М.А Федотова С.В. Молькова А.С. Недосекина А.А. Румянцева Л.А.. Белова Е.А. Прокофьева Е.Ю.	
34	Конкурс «Юные медиаторы»	декабрь	ШСП	Колескин Д.А.	
Региональный уровень					
1	Кэс-баскет	20,21 января 13.02.20	11 чел. 9-10 класс	Малышев С.Ю.	2 место (выход в полуфинал) Выход в финал Малышев С.Ю.
2	Лыжные гонки	14.02.2020	12	Малышев С.Ю., Королев А.Г.	1 место
3	Конкурс фотолюбителей «Мой край родной»	март	6б Задумина Алла 4а Климчук Диана 4а Киселев Евгений	Уранова М.В. Рыбкина М.А.	
4	Зеленая Россия номинация «Планета и судьбы людей»	март	Швец Я. 1г	Князева И.Э.	призер
5	Конкурс рисунков о войне	март	Никишин Д.8в Сандалова Ю.7а Сиялова Д7а	Гусева Н.А.	
6	Областной конкурс «журавль-птица 2020года»		Катя Комарова 8в (декоративное творчество) Стратилатов Никита 5г класс		
7	областной конкурс юных фотолюбителей «Мой край родной». номинация «Родной край в лицах»	май	6а Задумина Алла	Уранова М.В.	3 место
8	Региональный конкурс агитбригада «Экипаж юных спасателей». в номинации «Театральное искусство»,	март	4 чел. 6 классы	Рыбкина М.А.	2 место

9	Региональный фотоконкурс «Я счастлив»	май	3 Кристина Комарова 10 а Стратилатов Н. 5г Климчук Д. 4а	Рыбкина М.А.	
10	Конкурс «Звезда спасения»	апрель	Доника 4а Задумина А. 6а	Рыбкина М.А. Уранова М.В.	
11	Дистанционная викторина «Сороковые-роковые»	апрель	Кулев А. 3 Тихомиров Д. 4в Баранова Н.Б.4г-15 чел. Масонов А. 7в 8в 7человек 2б-2 2г-8 2в-1 4а-4 5г-1 3в-3	Недосекина А.А Зудина Е.С. Белова Е.А. Рыбкина М.А. Кутузова О.В.	
12	«Солнечный Эльф»	сентябрь	7а Задумина Алла	Комарова О.В.	2 место
13	Конкурс фотографий «Отражение»	сентябрь	9в Муратова М. Тупицина А. Шабдарова Ю. 6г Иванова Виктория	Федотова И.В. Макарихина Т.В.	2 место Иванова В. 6г
14	Надежда Земли Ивановской	сентябрь	9в Петр Кашицин		победитель
15	Акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	октябрь	9в Петр Кашицин	Федотова И.В Тихомирова Е.А.	3 место
16	«Юный правовед»	ноябрь	Лебедев А. 8б Морокина А.10а Аношкина А. 10а Масонов А. 8в	Колескин Д.А. Смирнов В.Г.	
17	Славим Россию	ноябрь	Иванова В. 6г Кольцова Д.6г Горелова М. 1а Потемкин Д. 5в	Макарихина Т.В. Рыбкина М.А Комарова О.В..	Потемкин диплом 3 степени
Всероссийский уровень					
1	Конкурс рисунков к юбилею Лиханова	февраль	Блинова Ю. 11 класс Осьминин Егор 8 класс Ершова П. 7 класс Блинов П. 8 класс Гильченко М. 6 класс	Гусева Н.А.	

2	4 Всероссийский героико-патриотический фестиваль детско-юношеского творчества «Звезда спасения»	18 марта	Доника А. 4а	Рыбкина М.А.	
3	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	март	Масонов А. 7 в класс		
4	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей2»	март	Масонов А. 7 в класс		
5	Тестирование «Гражданский экзамен РФ»	июнь	Дети 8в и 7б 14 человек Педагоги 21 человек		
6	Всероссийский онлайн-фестиваль "Спасибо за Победу!"	май	ба Задумина Алла		
7	Вместе ярче	октябрь	Авдеев В. 1а Большаковы Е. и Евг. Морозова М. Лебедева В. Меркулова В. 3б	Рыбкина М.А. Недосекина А.А.	

2.3. Дополнительное образование

В 2020 году в школе работали спортивные секции и кружки по интересам.

- Спортивные секции: спортивные игры (волейбол, баскетбол, пионербол), ОФП.
- Тематические кружки: «Разноцветный мир», «Музейно-патриотический центр», «Эврика», «Хор».

Платных образовательных услуг школа не предоставляет.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

Учет родительского мнения показал, что *более половины родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.*

3. Оценка системы управления организацией

Управление школой строится в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Функцию Учредителя за исключением создания, реорганизации, ликвидации выполняет отдел образования администрации городского округа Вичуга в соответствии с Положением.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет контроль и общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Формами коллегиального управления и самоуправления школы являются: общее собрание работников школы, управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, органы ученического самоуправления: «Совет неравнодушных».

В школе создана первичная профсоюзная организация. 85,7 % педагогов являются членами профсоюза. Избран профсоюзный комитет, состоящий из 5 человек.

В школе действуют методические объединения учителей:

ШМО	Руководитель
Русского языка и литературы	Комаркова С.Б., учитель первой квалификационной категории
Математики	Смирнова Н.А., учитель высшей квалификационной категории

Информатики и физики	Уранова М.В., учитель высшей квалификационной категории
Истории, обществознания, английского языка	Смирнов В.Г., учитель высшей квалификационной категории
Физической культуры	Румянцева Л.Н., учитель физической культуры
Естественно-научного цикла	Чухина М.А., учитель первой квалификационной категории
Начальных классов	Белова Н.И., учитель первой квалификационной категории
Классных руководителей 1-11 классов	Любимова Н.Б., учитель русского языка и литературы

Методический совет школы возглавляет заместитель директора Иржанова Е.И.

С целью учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют «Совет неравнодушных», общешкольный родительский комитет и родительские комитеты классов

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	855	917	955	952
	– начальная школа	335	421	432	409
	– основная школа	462	397	425	459
	– средняя школа	58	99	98	84
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	1 (0,3%)	–
	– основная школа	2 (0,4%)	1 (0,3%)	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	4 (0,4%)	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2 (3,5%)	5 (6,7%)	4 (5,1%)	–
	– средней школе	1 (3,3%)	10 (18,2%)	4 (9,8%)	–

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе в 2020 году 2 обучающихся с ОВЗ и 13 обучающихся детей-инвалидов, из которых 2 человека являются обучающимися с ОВЗ.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы начального общего образования «Литературное чтение на родном (русском) языке», основного общего образования «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые были внесены в основные образовательные программы в 2019 году. В 2020-2021 учебном году была включена основную образовательную программу среднего общего образования рабочая программа «Родной язык (русский)».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019- 2020 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	111	111	100	94	84,6	24	18	0	0	0	0	1	0,9
3	79	79	100	59	74,6	10	12,6	0	0	0	0	0	0
4	121	120	99,1	88	72,7	20	16,5	1	0,9	0	0	0	0
Итого	311	310	99,6	241	77,4	54	17,3	1	0,4	0	0	1	0,4

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020 года

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2020-2021 учебного года		Окончили 1 полугодие 2020-2021 учебного года		Не успевают			
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	114	111	97,3	88	77,1	23	20,1	3	2,7	0	0
3	111	111	100	71	63,9	19	17,1	0	0	0	0
4	77	77	100	47	61	7	9	0	0	0	0
Итого	302	299	99,4	206	68,2	49	16,2	3	0,6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020 года, то отслеживается уменьшение процента обучающихся, имеющих «4» и «5», несмотря на то, число обучающихся 2-4 классов уменьшилось по сравнению с 2019-2020 учебным годом, соответственно и число обучающихся, имеющих «4» и «5» снизилось. Уменьшение процента таких обучающихся, прослеживается, если сравнить тех же обучающихся (2 класс по окончании 2019-2020 учебного года и 3 класс 2020-2021 учебного года, 3 класса по окончании 2019-2020 учебного года и 4 класса 2020-2021 учебного года), то отмечается снижение количества обучающихся, имеющих отметки «4» и «5».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	102	102	100	67	65,6	17	16,6	0	0	0	0	0	0
6	82	82	100	31	37,8	3	3,6	0	0	0	0	0	0
7	78	78	100	35	44,8	8	10,2	0	0	0	0	0	0
8	85	85	100	31	36,4	2	2,3	0	0	0	0	0	0
9	78	78	100	27	34,6	4	5,1	0	0	0	0	0	0
Итого	425	425	100	191	44,9	34	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2020-2021 учебного года		Окончили 1 полугодие 2020-2021 учебного года		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	116	116	100	34	29,3	1	0,8	0	0	0	0	0	0
6	100	99	99	37	37	7	7	1	1	0	0	0	0
7	84	84	100	31	36,9	5	5,9	0	0	0	0	0	0
8	75	75	100	33	43,4	6	7,8	0	0	0	0	0	0
9	84	82	97,6	29	34,5	3	3,5	2	2,4	0	0	0	0
Итого	459	456	99,3	164	35,6	22	4,7	3	0,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2020-2021 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9,3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился почти на половину. Причем резкое снижение качества обучения происходит при переходе обучающихся из 4 класса в 5 класс и 5 класса в 6 класс. В 5 классе резкое снижение процента качества обучения обусловлено трудностями социальной адаптации обучающихся при переходе на предметное обучение. Основными причинами нарушения учебной деятельности становятся недостатки развития интеллектуальных способностей учеников в начальной школе.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. В целом ученики не справились с предложенными работами и продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов.

Предмет	Параллель	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили или отметили, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5 классы	8,74	33,01	50,49	7,77	91,26	58,26	46,53	48,51	4,95	53,47
	6 классы	51,11	32,22	13,33	3,33	48,89	26,66	91,11	8,89	0,00	8,89
	7 классы	41,89	21,62	29,73	6,76	58,11	36,49	68,92	25,68	5,41	31,08
	8 классы	33,33	42,86	20,63	3,17	66,67	23,80	80,95	19,05	0,00	19,05
	9 классы	54,29	21,43	20,00	4,29	45,71	24,29	80,00	17,14	2,86	20,00
математика	5 классы	5,94	36,63	47,52	9,90	94,06	57,42	45,63	51,46	2,91	54,37
	6 классы	30,00	38,89	16,67	14,44	70,00	31,11	75,56	23,33	1,11	24,44
	7 классы	48,72	43,59	6,41	1,28	51,28	7,69	92,31	7,69	0,00	7,69
	8 классы	28,36	53,73	14,93	2,99	71,64	17,92	76,12	22,39	1,49	23,88
	9 классы	15,87	74,60	9,52	0,00	84,13	9,52	76,19	22,22	1,59	23,81
биология	6 классы	30,77	53,85	15,38	0,00	69,23	15,38	91,21	8,79	0,00	8,79
	7 классы	36,11	54,17	9,72	0,00	63,89	9,72	77,78	22,22	0,00	22,22
	8 классы	33,82	55,88	8,82	1,47	66,18	10,29	80,88	19,12	0,00	19,12
география	7 классы	6,67	57,33	33,33	2,67	93,33	36,00	34,67	58,67	6,67	65,33
	8 классы	28,57	60,32	6,35	4,76	71,43	11,11	77,78	20,63	1,59	22,22
	10 класс	3,33	26,67	60,00	10,00	96,67	70,00	13,33	63,33	23,33	86,67
история	6 классы	34,41	40,86	19,35	5,38	65,59	24,73	78,49	20,43	1,08	21,51

	7 классы	33,82	58,82	7,35	0,00	66,18	7,35	86,76	11,76	1,47	13,23
	8 классы	17,19	48,44	23,44	10,94	82,81	34,38	62,50	32,81	4,69	37,50
Обще- ство знани- е	7 классы	15,79	43,42	31,58	9,21	84,21	40,79	61,84	32,89	5,26	38,15
	8 классы	25,00	51,79	21,43	1,79	75,00	23,22	87,50	12,50	0,00	12,50
Инос- тран- ный язык (англ- ийск- ий)	8 классы	73,13	20,90	5,79	0,00	26,87	5,79	100,00	0,00	0,00	0,00
физи- ка	8 классы	10,00	42,86	35,71	11,43	90,00	47,14	62,86	35,71	1,43	37,14
Окру- жаю- щий мир	5 классы	0,97	30,10	63,11	5,83	99,03	68,94	49,51	45,63	4,85	50,49

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	57	57	100	55	96,4	9	15,7	0	0	0	0	0	0
11	41	41	100	22	53,6	4	9,7	0	0	0	0	0	0
Итого	98	98	100	73	74,4	13	13,2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» на конец 2020 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2020-2021 учебного года		Окончили 1 полугодие 2020-2021 учебного года		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	28	27	96,4	14	50	2	7,1	1	0,6	0	0

11	56	56	100	43	76,7	9	16	0	0	0	0
Итого	84	83	98,8	57	67,8	11	13	1	0,2	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020 года по сравнению с итогами 2019-2020 учебного года стабильны и по сравнению с показателями освоения основных программ основного общего образования высоки.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842.

В 2020 году девятиклассники должны были набрать отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, чтобы получить аттестат. Все выпускники основной школы успешно прошли итоговое собеседование и получили аттестаты об основном общем образовании.

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения.

В 2020 году не проходили государственную итоговую аттестацию по основным образовательным программам среднего общего образования 4 обучающихся (9,8 % от общего количества выпускников 11 классов). Прошли ГИА в качестве предмета по выбору: русский язык 90,2 %, литература – 2,4%, математика профильного уровня- 75,6%, физика- 43,9%, история- 7,3%, обществознание- 26,8%, химия – 9,7%, биология -12,1% .

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся получили 100 баллов	Кол-во обучающихся получили свыше 80 баллов	Кол-во обучающихся получили свыше 90 баллов	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	37	0	7	4	69,2	94
Математика	31	0	4	1	53	92
Физика	18	1	3	-	59,9	100
Информатика и ИКТ	14	0	2	0	52,1	84
Биология	5	0	0	0	40,2	56
Химия	4	0	0	0	44	58
Литература	1	0	0	0	70	70
История	3	0	0	1	58,3	92
Обществознание	11	0	2	0	62	86

Средний балл ЕГЭ 2017-2020 г.г.



5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: первая смена для обучающихся 2–11-х классов, вторая – для обучающихся 3в, 4аб классов.

В соответствии с Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил, СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 № 16; Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020; Письмо Департамента образования Ивановской области «Об организации общеобразовательных организаций» № 2973; Постановлением Правительства Ивановской области № 393-п от 27.08.2020 «О внесении изменений в постановление Правительства Ивановской области от 08.05.2020 № 209-п «Об утверждении регламентов по проведению профилактических мероприятий и дезинфекции в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ивановской области» (Приложение № 22 Регламент порядка работы организаций, расположенных на территории Ивановской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ (за исключением образовательных программ дошкольного образования), в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ивановской области в 2020/21 учебном году Школа:

- Уведомила территориальное управление Роспотребнадзора по Ивановской области в г. Вичуга, Вичугском, Родниковском и Лухском районах о дате начала образовательного процесса;
- Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
- Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- Закрепила классы за кабинетами;
- Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

- Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, Viber, Discord;
- Закупила средства для антисептической обработки рук, поверхностей и полов, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Прибыли из другой ОО	Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО		Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	58	30	3	23	13	33	23	10	0	0
2019	74	37	1	29	19	55	38	15	0	2
2020	78	24	4	50	5	41	28	12	0	1

В 2020 году был открыт один 10 класс с 2-мя профильными группами: группа технологического профиля и группа универсального профиля. В 2019 году были открыты 2 класса: один профильный класс (технологический) и второй – общеобразовательный. До 2019 года в школе кроме общеобразовательного класса были 2 профильных класса: технологический и биолого-химический. В 2018 году резко снизилось количество обучающихся, сдающих на ГИА биологию и химию, возросло число обучающихся, выбирающих на ЕГЭ обществознание, информатику и физику. Количество обучающихся, желающих учиться в классе с биолого-химическом профилем недостаточно для его открытия. Такие обучающиеся учились в 2019 году в общеобразовательном классе, а в 2020 году – классе универсального профиля. Для успешного прохождения ГИА меньшее количество часов учебного плана, отводимое на изучении биологии и химии в универсальном профиле и общеобразовательном классе, компенсируется изучением данных предметов на элективных и факультативных занятиях.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высок по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 6 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель. 7 человек имеет среднее специальное образование, из них 1 педагог получает высшее образование. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе. В 2020 году аттестацию прошли 4 человека: 1 – на первую квалификационную категорию, 3 – на соответствие должности «учитель».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения большинство педагогов Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников, проводили учебные занятия в режиме онлайн с использованием электронных образовательных платформ: Teams, Uchi.ru, Инфоурок. 38% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18740 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 13032 в год;
- объем учебного фонда – 11355 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11355	9751
3	Художественная	8538	3256
4	Справочная	270	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 940 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 00. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 00.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

В школе имеется 33 учебных кабинета, кабинет обслуживающего труда, слесарная и столярная мастерские; созданы условия для занятий физической культурой и спортом: три спортивных зала.

Имеется актовый зал на 180 мест, где проходят мероприятия школьного, муниципального и регионального уровней. Имеется столовая на 190 мест с пищеблоком. В школе работают медицинский кабинет.

Для индивидуальных занятий с учащимися оборудован кабинет психологии.

В школе оборудованы 2 компьютерных класса, в которых 22 компьютера подключены к сети Интернет. Из имеющихся 82 ПК в образовательном процессе используется 70 персональных ЭВМ. В составе локальной сети 38 ПК, из них 33 используется в учебных целях. Имеется постоянно обновляемый школьный сайт.

Учебные кабинеты оснащены компьютерным оборудованием: 22 из них – интерактивные комплексы и АРМ учителя с подключением компьютера к сети Интернет, 28 – мультимедийных проекторов.

Для осуществления управленческой деятельности оборудованы рабочие места директора, заместителей директора.

В школе обеспечена безопасность учащихся:

- функционирует автоматическая пожарная сигнализация
- подключены автоматические тревожные кнопки вызова сотрудников полиции
- установлены светильники аварийного освещения
- установлены камеры наружного наблюдения
- приобретен видеорегистратор
- установлен домофон

Согласно учебного плана ведется предмет ОБЖ, имеется кабинет ОБЖ. В соответствии с планом проводятся теоретические и практические мероприятия, формирующие способности учащихся и сотрудников к действиям в ЧС

В 2020 году произведен капитальный ремонт спортивного зала.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществляется на основе Положения о внутришкольной системе оценки качества образования, Положения о внутришкольном контроле, Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 13.

С целью мониторинга уровня образовательных достижений обучающихся, готовности обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации, готовности обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации в школе проводятся диагностические работы школьного, муниципального, регионального и федерального уровней.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров.

Также на сайте Школы был создан специальный раздел горячей телефонной линии для сбора информации о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения, обеспеченности компьютерной техникой.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

Основные сложности: затрудненная коммуникация с учителем – зачастую общение с ним сводилось к переписке, отсутствие обратной связи со стороны педагогов, а разобраться в новом материале без объяснений сложно, переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	952
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	409
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	459
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	427 (50,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (19,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (9,7%)

Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	875 (91,9%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	34 (3,6%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (4,3%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (5,7%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	950 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (19,2%)
– с высшей		
– первой		16 (30,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (21,1%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		19 (36,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (15,3%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		20 (38,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (88,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	46 (88,4%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	952 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

Выводы

Деятельность школы соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.