



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА**

155330, Ивановская обл., г.Вичуга, ул.Володарского, д.14, тел. (49354)2-31-66

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №13

протокол от 12.04.2022 № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №13

М.В. Костерина

Приказ от 12.04.2022 № 171-о

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ СОШ №13

протокол от 12.04.2022 № 3

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 13 городского округа Вичуга**

за 2021 год

Апрель, 2022 год

Содержание

I. Сведения об образовательной организации	3
II. Аналитическая часть.	
2.1. Общие сведения	4
2.2. Система управления организацией	5
2.3. Об антикоронавирусных мерах	7
2.4. Переход на новый ФГОС	9
2.5. Профильное образование	10
2.6. Обучающиеся с ОВЗ	10
2.7. Внеурочная деятельность	10
2.8. Воспитательная работа	11
2.9. Дополнительное образование	26
2.10. Содержание и качество подготовки	
2.10.1. Статистика показателей за 2018-2021 год	26
2.10.2. Результаты освоения учащимися программы НОО	27
2.10.3. Результаты освоения учащимися программы ООО	28
2.10.4. Результаты освоения учащимися программы СОО	29
2.10.5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	33
2.10.6. Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году	33
2.10.7. Оценка востребованности выпускников	34
2.10.8. Оценка кадрового обеспечения	35
2.10.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
2.10.10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационно-методического обеспечения	36
2.10.11. Оценка материально-технической базы	37
III. Результаты анализа деятельности организации	38

1. Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 городского округа Вичуга
Директор	Костерина Марина Викторовна
Заместители директора: по УВР по ВР по АХЧ	Иржанова Екатерина Игоревна Нестерова Татьяна Евгеньевна Белова Нина Ивановна Тихомирова Елена Альбертовна Травкина Ирина Алексеевна
Юридический адрес организации	155330, Ивановская область, г. Вичуга, ул. Володарского д. 14.
Фактический адрес организации	155330, Ивановская область, г. Вичуга, ул. Володарского д. 14. 155331, Ивановская область г. Вичуга, ул. 50 лет Октября, д.16
Телефон	8 (49354) 23166 8 (49354) 23249
Адрес электронной почты	school13vichuga@mail.ru
Адрес школьного сайта	https://school13vichuga.edu-sites.ru
Учредитель	Администрация городского округа Вичуга
Дата создания	12.12.1983
Лицензия, срок действия	№ 976 от 28.12. 2012 г, серия 37ЛЮ1, № 0000259, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации, срок действия	№462 от 14.11.2014г, серия 37А01, №0000342, до 14.11.2026г.
Уровень образования	начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
Режим работы	Понедельник – пятница 07.00 – 18 00 Суббота 07.00 – 14.00 Воскресенье – выходной день
Взаимодействие с организациями-партнерами	Учреждения образования города ДК «Машиностроитель» Городской культурный центр МОУ ДОД Центр детского творчества МОУ ДОД Детско-юношеская спортивная школа МОУ ДОД ДЮСШ «Дельфин» Совет ветеранов ГИБДД КДН и ЗП ПДН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 городского округа Вичуга открыта в 1983 году, рассчитана на 1170 мест.

В 2004 году к школе была присоединена муниципальная общеобразовательная начальная школа № 3.

В 2016 году проведена реорганизация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 городского округа Вичуга путем присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения вечерней (сменной) школы №16 (Постановление администрации городского округа Вичуга от 18.07.2016г.

№807 "О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 путем присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения вечерней (сменной) школы №16").

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	1	40	5-6	34

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	413
Основная образовательная программа основного общего образования	441
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	74

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 928 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

2.2. Система управления организацией

Управление школой строится в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Функцию Учредителя за исключением создания, реорганизации, ликвидации выполняет отдел образования администрации городского округа Вичуга в соответствии с Положением.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет контроль и общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Формами коллегиального управления и самоуправления школы являются: общее собрание работников школы, управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, органы ученического самоуправления: «Совет неравнодушных».

В школе создана первичная профсоюзная организация. 85,7 % педагогов являются членами профсоюза. Избран профсоюзный комитет, состоящий из 5 человек.

В школе действуют методические объединения учителей:

ШМО	Руководитель
Русского языка и литературы	Комаркова С.Б., учитель первой квалификационной категории
Математики	Смирнова Н.А., учитель высшей квалификационной категории
Информатики и физики	Уранова М.В., учитель высшей квалификационной категории

Истории, обществознания, английского языка	Смирнов В.Г., учитель высшей квалификационной категории
Физической культуры	Королев А.Г., учитель физической культуры
Естественно-научного цикла	Чухина М.А., учитель первой квалификационной категории
Начальных классов	Белова Н.И., учитель первой квалификационной категории
Классных руководителей 1-11 классов	Любимова Н.Б., учитель русского языка и литературы

Методический совет школы возглавляет заместитель директора Иржанова Е.И.

С целью учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют «Совет неравнодушных», общешкольный родительский комитет и родительские комитеты классов

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

2.3 Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 13 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- уведомила территориальное управление Роспотребнадзора по Ивановской области в г. Вичуга, Вичугском, Родниковском и Лухском районах о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
- подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, Viber, Discord, Дневник.ру;
- закупила средства для антисептической обработки рук, поверхностей и полов, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
<p><i>СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</i></p>	<p><i>Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024</i></p>
<p><i>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</i></p>	
<p><i>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</i></p>	
<p><i>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</i></p>	
<p><i>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</i></p>	
<p><i>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</i></p>	
<p><i>Основные образовательные программы</i></p>	<p><i>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</i></p> <p><i>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</i></p> <p><i>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</i></p> <p><i>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</i></p>

<i>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</i>	
<i>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</i>	
<i>Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции</i>	
<i>Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года</i>	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ была реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагоги МБОУ СОШ № 13 проводили учебные занятия в режиме онлайн с использованием программ для проведения видеоконференций Zoom, Teams, которые позволили организовать интерактивную классную среду, проводить уроки качественно, организовать совместную работу ученика и учителя, проводить индивидуальные и групповые виды работы. Вспомогательными ресурсами для организации обучения стали федеральные и региональные информационные порталы, в частности, платформа Российская электронная школа, образовательные порталы Uchi.ru (Учи.ру), Skysmart и Skyschool, онлайн-школа «Инфоурок», которые педагоги активно используют в образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- отсутствие высокоскоростного интернета у обучающихся, проживающих в частном секторе;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Обучающимся, не имеющим технических средств для обучения с применением электронного обучения, были выданы смартфоны и портативные ноутбуки.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

2.4. Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного

общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №13 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 13 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

2.5. Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика Русский язык	12	32
Универсальный	Русский язык Математика	12	12
Универсальный	Русский язык	-	30

2.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся

Обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Педагогом-психологом и педагогом-логопедом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключением ЦПППК, а также и в периоды дистанционного обучения. Ведется работа с родителями и педагогами.

2.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней

общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: школьный спортивный клуб, спортивные секции, кружки, военно-патриотическое объединение «Юнармия», волонтерское движение, музейно-патриотический центр, краеведческая работа, школьное научное общество.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

2.8. Воспитательная работа

В 2021 году Школа ставила целью воспитательной работы: Воспитание высоконравственного, ответственного, инициативного, творческого, компетентного гражданина России.

Для достижения этой цели школа продолжила работу по активизации деятельности органов ученического самоуправления в школе, развивала самоуправление в среднем и начальном звене, развивала у учащихся самостоятельность, ответственность, инициативу, творчество.

При этом совершенствовались формы и методы работы по сохранению здоровья учащихся, профилактике употребления ПАВ, профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения. Работали над повышением качества мероприятий по патриотическому и духовно- нравственному воспитанию учащихся.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано **34** общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Приоритетные направления воспитательной работы: Гражданско-патриотическое.

- Реализация проекта «Путешествие по губернии», «Моя Россия» в большей степени онлайн (Бородинская панорама, музей валенка, Музей Пушкина и др.)
- День воина-интернационалиста: день памяти военнослужащих,

исполнявших воинский долг за пределами границ своего Отечества, Урок, посвященный выводу советских войск из Афганистана, митинг;

- Всероссийский Гагаринский урок;
- Мероприятия, посвященные памяти Чернобыльской АЭС: информационные беседы, просмотр документальных фильмов, участие в городском митинге, экскурсия в виртуальный музей;

- Уроки мужества (День защитника Отечества, День неизвестного героя, День героев России);

- Урок безопасности в сети Интернет
- День правовых знаний
- Единый день профилактики
- День победы: Всероссийская акция «Письмо Солдату», «Георгиевская лента»,

«Бессмертный полк», «Подарок ветерану», «Поздравь ветерана», уроки мужества, выставка фотографий, выставка рисунков, музейные уроки

- Уроки славянской письменности.
- День рождения школы.
- День конституции;
- День телефона доверия;
- День солидарности борьбы с терроризмом.
- День Матери.

Спортивно-оздоровительное

- обновление материала на страницах школьного сайта и школьном информационном стенде

- обновление стенда «Расту счастливым»
- мониторинг досуговой занятости учащихся
- участие в спортивных соревнованиях:

- ✓ по баскетболу,
- ✓ по волейболу,
- ✓ спортивный праздник «Папа, мама, я, ГТО – одна семья»»,
- ✓ президентские спортивные состязания (соревнования по легкой атлетике),

- ✓ президентские соревнования
- ✓ соревнования по теннису
- ✓ соревнования по лыжным гонкам,
- ✓ Лига военно-патриотических клубов ДОСААФ России в рамках

VI Армейских международных игр-2020 среди учащихся общеобразовательных школ,

- ✓ соревнования по плаванию,
- ✓ мини-футбол,
- ✓ фестиваль ГТО,
- ✓ соревнования допризывной молодежи,
- ✓ «веселые старты»
- ✓ Соревнования в рамках проекта «Юнармия. Наставничество»

- спортивный праздник в начальной школе «Здоровым быть – здорово»,

- организация горячего питания: мониторинг охвата обучающихся горячим питанием, беседы с учащимися и родителями (законными представителями) о правильном питании, выпуск бюллетеней, организация питьевого режима, мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством школьного питания, реализация образовательной программы «Разговор о правильном питании» в 1 – 4 классах, в 5 – 6 классах в рамках внеклассной работы и уроков ОБЖ «Формула правильного питания», оформлен информационный стенд по культуре правильного питания школьников, витаминизация блюд.
- Всероссийский урок ОБЖ,
- Безопасность: «Безопасность движения», «Пожарная безопасность», «Тонкий лед», «Безопасные каникулы», «Безопасный интернет», «Опасность пиротехнических средств», «ОРВИ», «Коронавирус» и др.
- Безопасный маршрут (учащиеся начальных классов совместно с родителями рисуют маршрут дом – школа),
- «Две недели в лагере здоровья», «Разговор о правильном питании», «Формула правильного питания» в рамках внеклассной воспитательной работы,
- Дни здоровья
- веселые перемены, организованные отрядом «Неравнодушные»,
- профилактические мероприятия в рамках месячника «Внимание – дети!»
- мероприятия, направленные на формирование жизнестойкости и позитивного отношения к жизни,
- тренировочные эвакуации,
- просмотр учебного фильма «Гражданская оборона» учащимися 8 – 11 классов, учащимися 1 – 4 классов – мультипликационного фильма «Гражданская оборона»,
- участие во Всемирном дне борьбы со СПИДОМ,
- Уроки трезвости
- Профилактическая операция «Несовершеннолетние. Здоровый образ жизни»
- минутки безопасности,
- Профилактическая операция «Внимание, дети!»

Эстетическое

- экскурсии в музей, выставка музейная «Русская красавица в школе» для 1-4 классов
- Музейные уроки,
- просмотр фильмов в рамках проекта Киноурок.ру: Когда небо улыбается, БВ, Честь имею, Песня ветра, Справедливый, Стеша, Пять дней, Если бы не я, Наследники Победы и др
- просмотр фильма: Однажды в пустыни
- конкурс чтецов «Живая классика»,
- конкурс чтецов «Солнечный Эльф»
- Библиотечные уроки
- Посещение городской библиотеки
- Участие в городских конкурсах рисунков
- Оформление выставок фотографий и рисунков

- Участие в проектах Пушкинская карта, Культурный дневник школьника.

Трудовое

- тематические уроки «Твоя будущая профессия»,
- приведение в порядок памятников воинам-заводчанам,
- учащиеся, посещающие кружок «Разноцветный мир», облагораживают пришкольную территорию, высаживают цветы,
- экскурсии в Вичугский многопрофильный колледж
- уроки Проектория

Профилактика правонарушений

- Работа Совета профилактики,
- профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями),
- Единые дни профилактики,
- межведомственные профилактические операции «Лидер», «Всеобуч», «В семье без насилия», «Несовершеннолетние. Здоровый образ жизни» и др.
- мониторинг занятости учащихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, ПДН,
- мониторинг каникулярной занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.
- мониторинг досуговой занятости школьников,
- анонимное анкетирование учащихся 10 классов на предмет отношения к потреблению наркотических средств,
- СПТ
- рейды в семьи,
- ведение случаев неблагополучия,
- Дни инспектора,
- Дни правовой помощи детям
- работа ШСП
- работа Уполномоченного по правам ребенка

Работа с родителями

- профилактическая операция «Внимание – родители!»,
- лекторий для родителей,
- родительские собрания,
- индивидуальная профилактическая работа,
- награждение благодарностями.

Участие в конкурсах

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Дата (месяц)</i>	<i>Количество участников, класс</i>	<i>Руководитель (ФИО полностью, должность)</i>	<i>Результат, Ф.И (полностью) – победителя, лауреата, класс</i>
Муниципальный уровень					

1	Ученик года	январь	6г-3 7а-1 5д-1 5а-2 6а-1 7б-1	Макарихина Т.А. Уранова М.В. Непчелина Е.Н. Киселева О.В. Потемкина А.В. Шугалова М.В.	6 классы 1-Кольцова Д. 2-Иванова В. (Макарихина Т.А.) 7 классы Задумина А. (Уранова М.В.)
2	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	январь	1а-1 Авдеев В. 2г Евстюшева Д. Клепикова К.	Рыбкина М.А. Князева И.Э.	Бегунова Д. 1 место. Клепикова К. 3 место Князева И.Э.
3	Конкурс-акция «Покормите птиц»	январь	1а Авдеев В. Корнев А. Кубиков А. Горелова М. 3в Воронцов А 3а Смирнова З. Кочетова Д..	Рыбкина М.А. Белова Е.А. Молькова А.С.	Клепикова К. Князева И.Э.
4	Соревнования «Лыжные гонки»	06.02			1 место
5	Рождественский подарок	январь	1б Тихомирова А. 1а Кубиков А. 2а Сорокин	Белова Н.И. Рыбкина М.А. Хорошунова И.Ф.	
6	Веселые старты	25.02	6 человек 3-4 класс	Белова И.Н. Румянцева Л.Н.	4 место
7	Пулевая стрельба	февраль		Королев А.Г.	1 место
8	«Неопалимая купина»	март	8а Арустамян А. Смирнова О. Романова Е. Сиялова Д.	Гусева Н.А.	
9	Конкурс «Мы строим дом»	март	6а Сорокина Д. 6г Стратилатов Н.	Потемкина А.В. Макарихина Т.В.	
10	Конкурс видеороликов «85 лет ГИБДД»	март	5в 4чел.	Комарова О.В. Тихомирова Е.А.	

11	Живая классика	март	Доника В.5а Кольцова Д. 6г Иванова В.6г Задумина А. 7а	Драгунова Е.А. Любимова Н.Б. Комарова О.В.	2 место Задумина А. Комарова О.В. 3 место Иванова В. Любимова Н.Б.
12	Конкурс рисунков «Дети и книга»	март			2 место Бегунова Д.
13	Конкурс видеороликов ШСК	март		Малышев С.Ю.	2 место Малышев С.Ю.
14	Конкурс агитбригад «Светофор»	март	5в 4 чел.	Комарова О.В.	3 место Комарова О.В.
15	Солнечный Эльф	март	Потемкин 5в Д. Иванова В. 6г	Комарова О.В. Любимова Н.Б.	2 место Иванова В. 6г Любимова Н.Б.
16	Волшебный мир книги	март	Климчук Д.5а	Киселева О.В.	
17	Лига военно-спортивных клубов	07.04.21		Малышев С.Ю.	3 место Малышев С.Ю.
18	Путь в профессию	апрель	1гКлепикова Катерина (поделка) 3б Панилова В..(рисунок) 2б Смирнова В.(рисунок) 5в Маркова В.(видео стихи собс. сочинения) 5в Сидорова А.(2рис) Чельшева Д.(рис) Потемкин Д.(рис) Веселова Л.(рис)	Баранова Н.Б. Недосекина А.А. Миронова С.И. Федотова С.В. Комарова О.В. Князева И.Э.	<u>Рисунки</u> 1.Смирнова В. 2б - победитель Миронова С.И. 2. Гусева А. 5д - Непчелина Е.Н. <u>Поделки</u> 1.Бегунова Д.- 2гКнязева И.Э, <u>Фотографии</u> Терснева Д.- 5дпризер Непчелина Е.Н. <u>Видеоролик стихи</u> Макарова В. 5в- призер Федотова С.В. <u>Мастер-класс</u> Королева Е.2а призер Белова Н.И. <u>Интервью</u>

			2г Бегунова Д. Клепикова К. (рис и поделка)	Тихомирова Е.А.	Комарова К. 11а-победитель Тихомирова Е.А.
			5в Тихомиров Д. (видео стих. Собств. сочинения)	Тихомирова Е.А	
			11а Комарова К. (видео. Интервью профессия)	Непчелина Е.Н. Белова Н.И.	
			5д Терснева Д. Гусева Н.	Румянцева Л.А.	
			2а Королева Л. (ролик и поделка)		
			2в рисунки Гладкова П. 4б рисунки Барджанян Н. Федухина П.	Непчелина Е.Н.	
			5д Терснева Д. Рисунок и фото		
19	Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам	апрель	Паршин М. 11а Вагин М.6б	Тихомирова Е.А. Киселева О.В.	Вагин М. 1 место Киселева О.В.
20	Волшебный мир книги	апрель	5а Климчук Д.	Киселева О.В.	
21	Добрая дорога детства	апрель	4 чел 5в Ролик-поздравление	Комарова О.В. Комарова О.В. Тихомирова Е.А.	Агитбригада 3 место Комарова О.В. 2 место

			Тихомиров Д. 5в	Тихомирова Е.А.	участники
			Конкурс фотографий «Добрая дорога детства»		
22	Конкурс сочинений, рисунков «Я в музее»	апрель	9в Шабдарова Ю. 5в Тихомиров Д.	Федотова И.В. Тихомирова Е.А.	9в Шабдарова Ю. Федотова И.В. победитель 5в Тихомиров Д. Тихомирова Е.А победитель
23	Конкурс социальной рекламы «Мы за ЗОЖ»	апрель	5д 5в Маркова В. 11 Меркулова Д. Мишенкова А. Сметанина Г. Запевалова Е. 6а Смирнова Л.(лэпб) 1в Плакат Гусенков 10 Моклокова С. Инфографика 1а лэпбук Авдеев В.	Непчелина Е.Н. ролик Федотова С.В. лэпбук Тихомирова Е.А. акция Потемкина А.В. Федотова С.В. Смирнова Н.А. Рыбкина М.А.	Тихомирова Е.А. <u>акция</u> победители Меркулова Д. Мишенкова А. Сметанина Г. Запевалова Е. <u>Лэпбук</u> Смирнова Е.6а -1 место Потемкина А.В. Маркова В. 5в 2 место Федотова С.В.

24	Семья ГТО	17 апреля	Семья Сердцовых 2а	Белова Н.И.	
25	Соревнования по волейболу			Румянцева Киселева Малышев	Д-1 Ю-2
26	Соревнования по баскетболу			Румянцева Киселева Малышев	Д-4 Ю-1
27	Тэе-регби	29 апреля	3 класс	Малышев С.ю.	1 место Малышев С.Ю.
28	Конкурс «Светлый праздник»	апрель	7б Шапошников А. Безруков С.(сочинения) 7в Кудрявцева К. (сочинение) 8а Цветкова В.(сочинение) 2г 3 участника рисунки Суровова Елизавета Данилова Алиса Кознова Виктория 1г 3 участника рисунки Тарасова Дарья Клепикова Катерина Манько Вероника	Гусева Н.А. Камешкова Т.В. Комаркова С.Б. Князева И.Э. Баранова Н.Б.	Победитель Шапошников А.7б Гусева Н.А. Цветкова В 8а победитель Комаркова С.Б.

			1а		
29	Акция «Учитель - профессия на все времена»	май	Пирогов В. 9в рисунок Пирогова М. 7в сочинение	Федотова И.В. Камешкова Т.В.	
30	Пожарная эстафета среди дружин юных пожарных школ города Вичуги	25 мая	5 человек 7а	Уранова М.В.	4 место
31	Легкоатлетическая эстафета	8 мая	18 чел. 9-11	Киселева О.В. Мальшев С.Ю.	3 место
32	Фестиваль ГТО	22 мая	8 чел. 6-7	Киселева А.В. Белова И.Н.	1 место
33	Смотр-конкурс музеев	сентябрь	3 11кл.	Гусева Н.А.	3 место Призеры Морокина А. и Моклокова С 11 класс
34	Соревнования по легкой атлетике	сентябрь	20	Королев А.Г. Киселева О.В.	1 место
35	«Читающая семья, читающая страна»	октябрь	6а- 5 человек 3б - 2 человека 6в -2 человека 1а – 2человека 1в -1 человек 6б – 1человек 3в-1 человек	Драгунова Е.А. Киселева О.В. Миронова С.И. Комарова О.В. Орлова О.А. Асафтий Ю.С. Комаркова С.Б. Румяцева Л.А.	
36	«Мой Достоевский»	октябрь	1-6в	Комарова О.В.	Потемкин Д.6в победитель Комарова О.В.

37	Читающая семья. Читающая страна				<u>Победители:</u> Гафуровы 3б Миронова С.И. Гусевы 6в класс Комарова О.В. <u>Призеры:</u> Швец 3г Князева И.Э. Панурьевы 1 а Орлова О.А. Аленины 6а Киселева О.В.Драгунова Е.А. <u>Благодарности</u> Марковы 6в Миронова С.И. Комарова О.В. Киселевы 6а Киселева О.В. Драгунова Е.А. Солошенко 1
38	Школа.Театр.Дети.	ноябрь	5а 2 чел. Афиша 10 б-2чел	Тихомирова Е.А. Библиотекарь О.Е. Сахарова	
39	Конкурс новогодних игрушек	декабрь			
40	ГТО –путь к успеху	ноябрь	Симакина К.-5б Авдеев В.-2а Щвец Я. -3г	Герасимова Н.В. Рыбкина М.А. Князева И.Э.	Симакина К. 5б
41	Я волонтер	декабрь		Тихомирова Е.А. Рыбкина М.А.	Призер Тихомирова Е.А.

42	Юный медиатор	декабрь		Колескин Д.А.	
43	Краеведческие чтения	ноябрь	11 кл. Моклокова С. Морокина А.	Гусева Н.А. Тихомирова Е.А.	3 место
44	Олимпиада к 300-летию прокуратуры		2чел	Колескин Д.А.	
45	Конкурс новогодних дверей	декабрь	20 классов		3место 2а Приз зрительских симпатий 3а

Региональный уровень					
1	Снеговик-37	февраль	1а Авдеев В. 3а Кулемин М. 3б Курицин Крюков Е. 4а Филиппова К.	Рыбкина М.А. Молькова А.С. Недосекина А.А. Прокофьева Е.Ю.	
2	Лыжные гонки	16.02		Киселева О.В. Королев А.Г.	2 место
3	Пулевая стрельба			Королев А.Г.	
4	Пулевая стрельба	22.02		Королев А.Г.	2005-2006 г Зональная игра 1 место 2003-2004 г-4 место
5	Конкурс минутных видеороликов «Мы за жизнь»	февраль	11а Комарова К. (2 ролика) 6г Стратилатов Н.	Тихомирова Е.А. Макарихина Т.В.	победители
6	Конкурс «Солнечный эльф»	март	6г Иванова В.	Любимова Н.Б.	

7	«Поэты серебряного века»	март	бг Кольцова Д.	Любимова Н.Б.	Лауреат 2 степени
8	Конкурс «Светлый праздник»	май	Шапошников А.7Б Цветкова В. 8а	Гусева Н.А. Комаркова С.Б.	
9	Конкурс ШСК	май			Победители Малышев С.Ю.
10	Президентские состязания	май	7а класс	Киселева О.В.	
11	Соревнования по легкой атлетике	сентябрь	20	Королев А.Г. Киселева О.В.	
12	III областной слет активистов добровольческих отрядов среди обучающихся общеобразовательных учреждений Ивановской области.	ноябрь	8а – 3 чел.	Тихомирова Е.А.	Киселева Д. и Лазарева Д. Вошли в рейтинг 20 лучших участников
13	Краеведческие чтения	декабрь	11 кл. Моклокова С. Морокина А.	Гусева Н.А. Тихомирова Е.А.	

Всероссийский уровень					
1	Исследовательский конкурс всероссийских краеведческих работ «Отечество-2021»	январь	9в-Кашицин П.	Федотова И.В. Тихомирова Е.А.	Исследовательский конкурс всероссийских краеведческих работ «Отечество-2021»
2	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященных международному Дню 8 марта.	март	бг Стратилатов Н.	Макарихина Т.В.	1 место в возрастной группе 10-13 лет Открытка для мамы.
3	Всероссийская историческая игра «1418»	17.03	6 человек 11 класс	Колескин Д.А.	
4	Письмо солдату	апрель	9в Пирогов В. 9в Кашицин П.	Федотова И.В.	Кашицин П. победитель Федотова И.В.

			5г Нефтулин	Драгунова Е.А.	
5	Олимпиада МЧС	апрель	4а -7 4г-8 6а-1 6г-1 5в-9 5д-3 5г-5 Итого 34	Прокофьева Е.Ю. Зобнина Л.М. Потемкина А.В. Макарихина Т.Г. Комарова О.В. Непчелина Е.Н. Колескин Д.А.	
			9б-1 8в-2 7б-1	Камешкова Т.В. Смирнова Т.А. Шугалова М.В.	
6	Олимпиада БДД	ноябрь			
7	Этнографический диктант	ноябрь			100б Мурашова Н. 9в Кольцова Д.7г
8	Географический диктант	ноябрь			
9	Экологический диктант	ноябрь			
10	Олимпиада МЧС	ноябрь	32 чел начальное звено 30- среднее звено		
11	Правовая олимпиада	19.11	4 чел .9 классы	Колескин Д.А.	
12	Олимпиада «Эколята»		32 чел начальное звено 30- среднее звено		

2.9. Дополнительное образование

В 2021 году в школе работали спортивные секции и кружки по интересам.

- Спортивные секции: спортивные игры (волейбол, баскетбол, мини-футбол), ОФП.
- Тематические кружки: «Разноцветный мир», «Музейно-патриотический центр», «Эврика, Бисероплетение», «Хор», «Робототехника», «Юнармия», «Юный пожарный»

Платных образовательных услуг школа не предоставляет.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

2.10. Содержание и качество подготовки

2.10.1. Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	917	955	944	928
	– начальная школа	421	432	406	413
	– основная школа	397	425	455	441
	– средняя школа	99	98	83	74
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1 (0,3%)	2 (0,2%)	–
	– основная школа	1 (0,3%)	–	-	–
	– средняя школа	–	–	-	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	4 (0,4%)	–	-	–
	– среднем общем образовании	–	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5 (6,7%)	4 (5,1%)	3(3,6%)	–

	– средней школе	10 (18,2%)	4 (9,8%)	10 (17,8%)	–
--	-----------------	------------	----------	------------	---

Приведенная статистика показывает, что стабильности в приросте контингента обучающихся нет: в 2019-2020 учебном году было резкое увеличение количества обучающихся, в последующие учебные года происходит снижение количества обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов и соответственно общего количества обучающихся школы.

В Школе в 2021 году 6 обучающихся с ОВЗ и 13 обучающихся детей-инвалидов, из которых 1 человек является обучающимся с ОВЗ.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту, в том числе «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые были внесены в основные образовательные программы в 2019 году. В 2020- 2021 учебном году была включена основную образовательную программу среднего общего образования рабочая программа «Родной язык (русский)». Кроме этого педагогами МБОУ СОШ № 13 разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования рабочие программы метапредметных курсов, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся: «Грамотный читатель» в 1-4 классах, «Основы смыслового чтения» в 5-6 классах, «Учись учиться» в 5-6 классах, «Учимся рассуждать и доказывать» в 7-8 классах, «Финансовая грамотность» в 5-8 классах, «Ивановский край в многонациональной России» в 7 классах, который в свою очередь дополняет учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах, а также позволяет обучающимся успешно справляться с заданиями во Всероссийских проверочных работах по истории и географии о культурном наследии своего края.

2.10.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования.

по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	113	111	98,2	94	83,1	26	23	2	1,8	0	0	0	0
3	111	111	100	71	64	17	13,3	0	0	0	0	0	0
4	75	75	100	48	64	10	13,3	0	0	0	0	0	0
Итого	299	297	99,3	213	71,2	53	17,7	2	0,6	0	0	0	0

по показателю «успеваемость» на конец 2021 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончил и 1 полугодие 2021-2022 учебного года		Окончили 1 полугодие 2021-2022 учебного года		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	110	107	97	72	65,46	15	13,64	3	0,27		
3	113	112	99,1	87	77	26	23	1	0,9		
4	106	105	99,06	68	64,15	15	14,15	1	0,4		
Итого	329	324	98,48	227	69,0	56	17,03	5	0,02		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020 года, то отслеживается уменьшение процента обучающихся, имеющих «4» и «5», несмотря на то, число обучающихся 2-4 классов уменьшилось по сравнению с 2019-2020 учебным годом, соответственно и число обучающихся, имеющих «4» и «5» снизилось. Уменьшение процента таких обучающихся, прослеживается, если сравнить тех же обучающихся (2 класс по окончанию 2019-2020 учебного года и 3 класс 2020-2021 учебного года, 3 класса по окончанию 2019-2020 учебного года и 4 класса 2020-2021 учебного года), то отмечается снижение количества обучающихся, имеющих отметки «4» и «5».

2.10.3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	113	113	100	31	27,4	0	0	0	0	0	0	0	0
6	99	99	100	38	38,3	7	7	0	0	0	0	0	0
7	83	83	100	30	36,1	2	2,4	0	0	0	0	0	0
8	75	74	98,6	36	48	7	9,3	1	1,3	0	0	0	0
9	85	85	100	31	36,4	3	3,5	0	0	0	0	0	0
Итого	455	454	99,7	166	36,4	19	4,1	1	0,2	0	0	0	0

по показателю «успеваемость» на конец 2021 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2020-2021 учебного года		Окончили 1 полугодие 2020-2021 учебного года		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	79	79	100	36	45,5	6	7,5	0	0	0	0	0	0
6	112	108	96,4	11	9,8	0	0	4	3,5	1	0,8	0	0
7	104	100	96,1	32	30,7	9	8,6	4	3,8	0	0	0	0
8	81	79	97,5	27	33,3	5	6,1	2	2,4	1	1,2	0	0
9	75	74	98,6	29	38,6	8	10,6	1	1,3	0	0	0	0
Итого	451	440	97,5	135	30	28	6,2	11	2,5	2	0,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2021-2022 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,1 процента. Причем резкое снижение качества обучения происходит при переходе обучающихся из 4 класса в 5 класс и 5 класса в 6 класс. В 5 классе резкое снижение процента качества обучения обусловлено трудностями социальной адаптации обучающихся при переходе на предметное обучение. Основными причинами нарушения учебной деятельности становятся недостатки развития интеллектуальных способностей учеников в начальной школе.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

2.10.4. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	27	27	100	16	59,2	3	11,1	0	0	0	0	0	0

11	56	56	100	45	80,3	11	19,6	0	0	0	0	0	0
Итого	83	83	100	61	73,4	14	16,8	0	0	0	0	0	0

по показателю «успеваемость» на конец 2021 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2020-2021 учебного года		Окончили 1 полугодие 2020-2021 учебного года		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	50	45	96,4	13	26	1	2	5	10	1	2
11	24	24	100	12	50	3	12,5	0	0	0	0
Итого	74	69	93,2	25	33,7	4	5,4	5	6,8	1	1,3

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю

«успеваемость» на конец 2021 года по сравнению с итогами 2020-2021 учебного года качество обучения снизилось, но по сравнению с показателями освоения основных программ основного общего образования остается на высоком уровне.

Несмотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку, связанную с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, сроки проведения итогового сочинения (изложения) в 2021 году не изменились, обучающиеся 11 классов писали его на пункте проведения итогового сочинения на базе своей школы, МБОУ СОШ № 13 с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и регламента по организации и проведению итогового сочинения (изложения) согласно приказам Департамента образования Ивановской области № 1141-о от 09.11.2021 г., № 1173-о от 17.11.2021 г.

В 2021 году государственную итоговую аттестацию по основным образовательным программам основного общего образования (основной государственный экзамен) обучающиеся проходили только по основным обязательным предметам – русскому языку и информатике, написать контрольную работу по 1 из 2 предметов по выбору (Приказы Департамента образования Ивановской области № 467-о от 20.04.2021 г., № 398-о от 09.04.2021 г.), а государственный выпускной экзамен по основным образовательным программам основного общего образования только по 1 из предметов: или по русскому языку или по математике на основании постановления Правительства Российской Федерации № 256 от 26.02.2021 г.

Обучающимся 11 класса для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было получить удовлетворительный результат только по русскому языку на основании постановления Правительства Российской Федерации № 256 от 26.02.2021 г. и приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 105/307 от 16.03.2021 г., зарегистрированного от 02.04.2021 г. № 62971.

Все обучающиеся 9, 11 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. 2 выпускника 11 классов показали низкие результаты на государственной итоговой аттестации по математике профильного уровня.

Прошли ГИА в качестве предмета по выбору: русский язык 100 %, математика профильного уровня- 71,4%, география -1,7%, химия -3,6%, физика- 30,3%, история-

10,7%, обществознание- 25%, биология -5,3%, информатика – 28,6%, английский язык – 5,3%.

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. В целом ученики справились с предложенными работами, но продемонстрировали невысокий уровень достижения учебных результатов.

Пр е д м е т	Пар ал л е л ь	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успева е мость, % Соотве тст вующи й уровен ь	Качест во, % Соотве тст вующи й уровен ь	Пон из или отме тк у, %	Подт вер дили отме тк у, %	Повы си ли отме тк у, %	Дол я подтв ерд ив- ших и повыс ив ши х отме тку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 класс	12,04	42,59	32,41	12,96	91,26	22,69	39,81	50,93	9,26	55,56
	5 клас сы	13,83	41,49	30,85	13,83	89,73	22,43	30,85	59,57	9,57	34,57
	6 клас сы	10,67	52,00	32,00	5,33	94,83	18,67	26,67	62,67	10,67	36,67
	7 клас сы	20,83	33,33	38,89	6,94	86,13	22,92	54,17	44,44	1,39	49,31
	8 клас сы	54,29	21,43	20,00	4,29	45,71	24,29	80,00	17,14	2,86	20,00
математик	4 клас сы	5,94	36,63	47,52	9,90	94,06	57,42	45,63	51,46	2,91	54,37
	5 клас сы	30,00	38,89	16,67	14,44	70,00	31,11	75,56	23,33	1,11	24,44
	6 клас сы	48,72	43,59	6,41	1,28	51,28	7,69	92,31	7,69	0,00	7,69
	7 клас сы	28,36	53,73	14,93	2,99	71,64	17,92	76,12	22,39	1,49	23,88
	8 клас сы	15,87	74,60	9,52	0,00	84,13	9,52	76,19	22,22	1,59	23,81
биология	5 клас сы	30,77	53,85	15,38	0,00	69,23	15,38	91,21	8,79	0,00	8,79
	6 клас сы	36,11	54,17	9,72	0,00	63,89	9,72	77,78	22,22	0,00	22,22

	сы										
	7 клас сы	33,8 2	55, 88	8,8 2	1,4 7	66, 18	10,29	80,88	19, 12	0,00	19, 12
география	6 клас сы	6,67	57, 33	33, 33	2,6 7	93, 33	36,00	34,67	58, 67	6,67	65, 33
	7 клас сы	28,5 7	60, 32	6,3 5	4,7 6	71, 43	11,11	77,78	20, 63	1,59	22, 22
	8клас сы	28,5 7	60, 32	6,3 5	4,7 6	71, 43	11,11	77,78	20, 63	1,59	22, 22
история	5 клас сы	34,4 1	40, 86	19, 35	5,3 8	65, 59	24,73	78,49	20, 43	1,08	21, 51
	6 клас сы	33,8 2	58, 82	7,3 5	0,0 0	66, 18	7,35	86,7 6	11, 76	1,47	13, 23
	7 клас сы	17,1 9	48, 44	23, 44	10, 94	82, 81	34,38	62,5 0	32, 81	4,69	37, 50
Общество знание	7 клас сы	15,7 9	43, 42	31, 58	9,2 1	84, 21	40,79	61,8 4	32, 89	5,26	38, 15
	8 клас сы	25,0 0	51, 79	21, 43	1,7 9	75, 00	23,22	87,5 0	12, 50	0,00	12, 50
Иностранн ый язык (англ ийский)	7 клас сы	73,1 3	20, 90	5,7 9	0,0 0	26, 87	5,79	100, 00	0,0 0	0,00	0,0 0
физика	7 клас сы	10,0 0	42, 86	35, 71	11, 43	90, 00	47,14	62,8 6	35, 71	1,43	37, 14
Окружаю щий мир	4 клас сы	0,97	30, 10	63, 11	5,8 3	99, 03	68,94	49,5 1	45, 63	4,85	50, 49

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
 - организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
 - провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
 - организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой

2.10.5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников

Учебные годы	Общее количество обучающихся в ОУ (чел.)	Кол-во обучающихся в 4-х классах	Кол-во обучающихся в 5-6 классах (чел.)	Кол-во обучающихся в 7-8 классах (чел.)	Кол-во обучающихся в 9-11 классах (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
						Кол-во Участников*	Кол-во победителей и призеров**	Кол-во участников*	Кол-во победителей и призеров**
2019-2020	956	86	183	163	176	323	284	127	67
2020-2021	952	75	212	244	168	251	148	75	31

*Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывался один раз

** Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывался один раз.

2.10.6. Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавал и всего человек	Кол-во обучающихся получили 100 баллов	Кол-во обучающихся получили свыше 80 баллов	Кол-во обучающихся получили свыше 90 баллов	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	56	0	16	5	73,2	94
Математика профильный уровень	40	0	3	0	53,8	84
География	1	0	0	0	78	78
Физика	17	0	4	0	60,8	87
Информатика и ИКТ	16	0	1	0	58,6	83

Биология	3	0	0	0	50	74
Химия	2	0	0	0	55,5	64
Английский язык	3	0	1	0	74,3	82
История	6	0	2	0	72,2	88
Обществознание	14	0	2	1	62,1	93



2.10.7. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Прибыли из другой ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	74	37	1	29	19	55	38	15	0	2
2020	78	24	4	50	5	41	28	12	0	1
2021	85	45	3	40	5	56	40	16	0	0

В 2021 году были открыты два 10 класса профильного обучения: класс технологического профиля с углубленным изучением математики, физики и информатики, и класс универсального профиля без углубленного изучения. В 2020 году был открыт 1 класс: группа технологического профиля с углубленным изучением

математики, физики и информатики, и группа универсального профиля с углубленным изучением математики. Для успешного прохождения ГИА обучающиеся 9,11 классов посещают элективные и факультативные занятия, занятия Центра «Точка роста» такие как «Робототехника», «Химия в доме», «Занимательная физика» и «Живая лаборатория».

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высок по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

2.10.8. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 53 педагога, из них 5 – внутренних совместителей. 8 человек имеет среднее специальное образование. 2 педагога прошли переподготовку в АНО ДПО НАДПО г. Москва в 2020 и 2021 гг. по направлению «Педагогическая деятельность в начальном общем образовании». В 2021 году аттестацию прошли 7 человек: 3 – на высшую квалификационную категорию, 4 – на соответствие должности «учитель».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, проводили учебные занятия в режиме онлайн с использованием электронных образовательных платформ: Zoom, Teams, Uchi.ru, Инфоурок.

2.10.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществляется на основе Положения о внутришкольной системе оценки качества образования, Положения о внутришкольном контроле, Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 13.

С целью мониторинга уровня образовательных достижений обучающихся, готовности обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации, готовности обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации в школе проводятся диагностические работы школьного, муниципального, регионального и федерального уровней.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году для снижения напряженности среди родителей и обеспечения доступом учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров.

Также на сайте Школы был создан специальный раздел горячей телефонной линии для сбора информации о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения, обеспеченности компьютерной техникой.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

Основные сложности: отсутствие сети Интернет у обучающихся, проживающих в частном секторе.

2.10.10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19239 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 13630 в год;
- объем учебного фонда – 10431 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10431	10208
3	Художественная	8538	3392
4	Справочная	270	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 940 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 00. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 00.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

2.10.11. Оценка материально-технической базы

В школе имеется 40 учебных кабинета, кабинет обслуживающего труда, слесарная и столярная мастерские; созданы условия для занятий физической культурой и спортом: три спортивных зала.

Имеется актовый зал на 180 мест, где проходят мероприятия школьного, муниципального и регионального уровней. Имеется столовая на 180 мест с пищеблоком. В школе работают медицинский кабинет.

Для индивидуальных занятий с учащимися оборудован кабинет психологии.

В школе оборудованы 2 компьютерных класса, в которых 22 компьютера подключены к сети Интернет. Из имеющихся 126 ПК в образовательном процессе используется 106 персональных ЭВМ. В составе локальной сети 43 ПК, из них 38 используется в учебных целях. Имеется постоянно обновляемый школьный сайт.

Учебные кабинеты оснащены компьютерным оборудованием: 22 из них – интерактивные комплексы и АРМ учителя с подключением компьютера к сети Интернет, 44 мультимедийных проекторов, 27 многофункциональных устройств (МФУ)

Для осуществления управленческой деятельности оборудованы рабочие места директора, заместителей директора.

В школе обеспечена безопасность учащихся:

- функционирует автоматическая пожарная сигнализация
- подключены автоматические тревожные кнопки вызова сотрудников

полиции

- установлены светильники аварийного освещения
- установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения
- приобретен видеорегистратор
- установлен домофон

Согласно учебного плана ведется предмет ОБЖ, имеется кабинет ОБЖ. В соответствии с планом проводятся теоретические и практические мероприятия, формирующие способности учащихся и сотрудников к действиям в ЧС

В 2020 году произведен капитальный ремонт спортивного зала.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В 2021 году на базе Школы открыт Центр образования технологической и естественно-научной направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленный на формирование условий для повышения качества общего образования за счет обновления учебных помещений, оснащения современным оборудованием: цифровыми образовательными лабораториями, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды МБОУ СОШ № 13:

— преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика»;

— внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

— дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

— проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

— организация образовательных мероприятий, в том числе в

дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	928
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	413
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	441
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	393 (46,5%)
Средняя отметка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,95
Средняя отметка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильного уровня	балл	53,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10 (17,8%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1415 (152%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24 (2,5%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (4,7%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (7,9%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	928 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (20,7%)
– с высшей		
– первой		13 (24,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		10 (18,8%)
– больше 30 лет		22 (41,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (15%)
– от 55 лет		17 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (96,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	51 (96,2%)
квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,129
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	928 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3.2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных

результатов образовательных достижений обучающихся.

В 2021 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.