



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА

155330, Ивановская обл., г.Вичуга, ул.Володарского, д.14, тел. (49354)2-31-66

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №13

протокол от 05.04.2023 № 13

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №13

М.В. Костерина

Приказ от 05.04.2023 № 121-о

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ СОШ №13

протокол от 05.04.2023 № 5

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 13 городского округа Вичуга**

за 2022 год

Апрель, 2023 год

Содержание

I. Сведения об образовательной организации.....	3
II. Аналитическая часть.	
2.1. Общие сведения.....	4
2.2. Система управления организацией.....	5
2.3. Переход на новый ФГОС.....	7
2.4. Внедрение новых предметных концепций.....	7
2.5. Профили обучения.....	8
2.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	8
2.7. Внеурочная деятельность.....	9
2.8. Воспитательная работа.....	9
2.9. Дополнительное образование.....	19
2.10. Содержание и качество подготовки	
2.10.1. Статистика показателей за 2018-2022 год.....	20
2.10.2. Результаты освоения учащимися программы НОО.....	21
2.10.3. Результаты освоения учащимися программы ООО.....	22
2.10.4. Результаты освоения учащимися программы СОО.....	24
2.10.5. Результаты ГИА.....	24
2.10.6. Активность и результативность участия в олимпиадах.....	32
2.10.7. Оценка востребованности выпускников.....	33
2.10.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	33
2.10.9. Оценка кадрового обеспечения.....	35
2.10.10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационно-методического обеспечения.....	37
2.10.11. Оценка материально-технической базы.....	38
III. Статистическая часть.	
Результаты анализа деятельности организации.....	40

1. Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 городского округа Вичуга
Директор	Костерина Марина Викторовна
Заместители директора: по УВР по ВР по АХЧ	Иржанова Екатерина Игоревна Нестерова Татьяна Евгеньевна Токалова Алена Юрьевна Травкина Ирина Алексеевна
Юридический адрес организации	155330, Ивановская область, г. Вичуга, ул. Володарского д. 14.
Фактический адрес организации	155330, Ивановская область, г. Вичуга, ул. Володарского д. 14. 155331, Ивановская область г. Вичуга, ул. 50 лет Октября, д.16
Телефон	8 (49354) 23166 8 (49354) 23249
Адрес электронной почты	school13vichuga@mail.ru
Адрес школьного сайта	https://school13vichuga.edu-sites.ru
Учредитель	Администрация городского округа Вичуга
Дата создания	12.12.1983
Лицензия, срок действия	№ 976 от 28.12. 2012 г, серия 37Л01, № 0000259, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации, срок действия	№462 от 14.11.2014г, серия 37А01, №0000342, до 14.11.2026г.
Уровень образования	начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
Режим работы	Понедельник – пятница 07.00 – 18 00 Суббота 07.00 – 14.00 Воскресенье – выходной день
Взаимодействие с организациями-партнерами	Учреждения образования города ДК «Машиностроитель» Городской культурный центр МОУ ДОД Центр детского творчества МОУ ДОД Детско-юношеская спортивная школа МОУ ДОД ДЮСШ «Дельфин» Совет ветеранов ГИБДД КДН и ЗП ПДН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 городского округа Вичуга (далее – Школа) открыта в 1983 году, рассчитана на 1170 мест.

В 2004 году к школе была присоединена муниципальная общеобразовательная начальная школа № 3.

В 2016 году проведена реорганизация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 городского округа Вичуга путем присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения вечерней (сменной) школы №16 (Постановление администрации городского округа Вичуга от 18.07.2016г.№807 "О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 путем присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения вечерней (сменной) школы №16").

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Общие сведения.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	1	40	5-6	34

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	378
Основная образовательная программа основного общего образования	470
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	90

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 938 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

2.2. Система управления организацией

Управление Школой строится в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Функцию Учредителя за исключением создания, реорганизации, ликвидации выполняет отдел образования администрации городского округа Вичуга в соответствии с Положением.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет контроль и общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Формами коллегиального управления и самоуправления Школы являются: общее собрание работников школы, управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, органы ученического самоуправления.

В школе создана первичная профсоюзная организация. 85,7 % педагогов являются членами профсоюза. Избран профсоюзный комитет, состоящий из 5 человек.

В школе действуют методические объединения учителей:

ШМО	Руководитель
Русского языка и литературы	Комаркова С.Б., учитель первой квалификационной категории
Математики	Смирнова Н.А., учитель высшей квалификационной категории
Информатики и физики	Уранова М.В., учитель высшей квалификационной категории

Истории, обществознания, английского языка	Смирнов В.Г., учитель высшей квалификационной категории
Физической культуры	Мальшев С.Ю., учитель физической культуры
Естественно-научного цикла	Орлова Е.С., учитель химии
Начальных классов	Белова Н.И., учитель первой квалификационной категории
Классных руководителей 1-11 классов	Любимова Н.Б., учитель русского языка и литературы

Методический совет школы возглавляет заместитель директора Иржанова Е.И.

С целью учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьный ученический Совет, общешкольный родительский комитет и родительские комитеты классов

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

2.4. Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

2.5. Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов было сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформировано также два профиля профилей. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика.	32	38
Универсальный	Русский язык	42	52

2.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в

школе:

- с задержкой психического развития – 3 (0,3%)
- с нарушением зрения – 1 (0,1%)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (0,1%)

Педагогом-психологом и педагогом-логопедом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключением ЦПППК, а также и в периоды дистанционного обучения. Ведется работа с родителями и педагогами.

2.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: школьный спортивный клуб, спортивные секции, кружки, военно-патриотическое объединение «Юнармия», волонтерское движение, музейно-патриотический центр, краеведческую работу, школьный совет учащихся, внеурочную деятельность.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 6 «б», 5 «б», 5 «а» классе: в классных кабинетах отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2.8. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

Работа по военно-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 13 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "ЮнАрмия"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 5 единых классных часов.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано **35** общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Приоритетные направления воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое.

- Реализация проекта «Путешествие по губернии», «Моя Россия» в большей степени онлайн (Бородинская панорама, музей Валенка, Музей Пушкина и др.)
- День воина-интернационалиста: день памяти военнослужащих, исполнявших воинский долг за пределами границ своего Отечества, Урок, посвященный выводу советских войск из Афганистана, митинг;
- Всероссийский Гагаринский урок;
- Мероприятия, посвященные памяти Чернобыльской АЭС: информационные беседы, просмотр документальных фильмов, участие в городском митинге, экскурсия в виртуальный музей;
- Уроки мужества (День защитника Отечества, День неизвестного героя, День героев России);
- Урок безопасности в сети Интернет;

- День правовых знаний:
- Единый день профилактики:
- День победы: Всероссийская акция «Письмо Солдату», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Подарок ветерану», «Поздравь ветерана», уроки мужества, выставка фотографий, выставка рисунков, музейные уроки.
- Уроки славянской письменности.
- День рождения школы.
- День конституции;
- День телефона доверия;
- День солидарности борьбы с терроризмом.
- День Матери.

Спортивно-оздоровительное

- обновление материала на страницах школьного сайта и школьном информационном стенде;
- обновление стенда «Расту счастливым»;
- мониторинг досуговой занятости учащихся;
- участие в спортивных соревнованиях:
 - по баскетболу,
 - по волейболу,
 - спортивный праздник «Папа, мама, я, ГТО – одна семья»»,
 - президентские спортивные состязания (соревнования по легкой атлетике),
 - президентские соревнования,
 - соревнования по теннису,
 - соревнования по лыжным гонкам,
 - Лига военно-патриотических клубов ДОСААФ России в рамках VI Армейских международных игр-2020 среди учащихся общеобразовательных школ,
 - соревнования по плаванию,
 - мини-футбол,
 - фестиваль ГТО,
 - соревнования допризывной молодежи,
 - «веселые старты»
 - Соревнования в рамках проекта «ЮнАрмия. Наставничество»
 - спортивный праздник в начальной школе «Здоровым быть – здорово»,
- организация горячего питания: мониторинг охвата обучающихся горячим питанием, беседы с учащимися и родителями (законными представителями) о правильном питании, выпуск бюллетеней, организация питьевого режима, мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством школьного питания, реализация образовательной программы «Разговор о правильном питании» в 1 – 4 классах, в 5 – 6 классах в рамках внеклассной работы и уроков ОБЖ «Формула правильного питания», оформлен информационный стенд по культуре правильного питания школьников, витаминизация блюд.
- всероссийский урок ОБЖ,
- безопасность: «Безопасность движения», «Пожарная безопасность»,

«Тонкий лед», «Безопасные каникулы», «Безопасный интернет», «Опасность пиротехнических средств»,

- безопасный маршрут (учащиеся начальных классов совместно с родителями рисуют маршрут дом – школа),
- «Две недели в лагере здоровья», «Разговор о правильном питании», «Формула правильного питания» в рамках внеклассной воспитательной работы,
- дни здоровья,
- веселые перемены, организованные отрядом «Неравнодушные»,
- профилактические мероприятия в рамках месячника «Внимание – дети!»
- мероприятия, направленные на формирование жизнестойкости и позитивного отношения к жизни,
- тренировочные эвакуации,
- просмотр учебного фильма «Гражданская оборона» учащимися 8 – 11 классов, учащимися 1 – 4 классов – мультипликационного фильма «Гражданская оборона»,
- участие во Всемирном дне борьбы со СПИДОМ,
- уроки трезвости,
- профилактическая операция «Несовершеннолетние. Здоровый образ жизни,
- минутки безопасности,
- профилактическая операция «Внимание, дети!»

Эстетическое

- экскурсии в музей, выставка музейная «Русская красавица в школе» для 1-4 классов,
- музейные уроки,
- просмотр фильмов в рамках проекта Киноурок.ру: Когда небо улыбается, БВ, Честь имею, Песня ветра, Справедливый, Стеша, Пять дней, Если бы не я, Наследники Победы и др.
- просмотр фильма: Однажды в пустыни,
- конкурс чтецов «Живая классика»,
- конкурс чтецов «Солнечный Эльф»,
- библиотечные уроки,
- посещение городской библиотеки,
- участие в городских конкурсах рисунков,
- оформление выставок фотографий и рисунков,
- участие в проектах Пушкинская карта, Культурный дневник школьника.

Трудовое

- тематические уроки «Твоя будущая профессия»,
- приведение в порядок памятников воинам-заводчанам,
- учащиеся, посещающие кружок «Разноцветный мир», облагораживают пришкольную территорию, высаживают цветы,
- экскурсии в Вичугский многопрофильный колледж,
- уроки Проектория.

Профилактика правонарушений

- работа Совета профилактики,
- профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями),
- единые дни профилактики,
- межведомственные профилактические операции «Лидер», «Всеобуч», «В семье без насилия», «Несовершеннолетние. Здоровый образ жизни» и др.,
- мониторинг занятости учащихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, ПДН,
- мониторинг каникулярной занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета,
- мониторинг досуговой занятости школьников,
- анонимное анкетирование учащихся 10 классов на предмет отношения к потреблению наркотических средств,
- СПТ,
- рейды в семьи,
- ведение случаев неблагополучия,
- Дни инспектора,
- Дни правовой помощи детям,
- работа ШСП,
- работа Уполномоченного по правам ребенка.

Работа с родителями

- профилактическая операция «Внимание – родители!»,
- лекторий для родителей,
- родительские собрания,
- индивидуальная профилактическая работа,
- награждение благодарностями

Участие в конкурсах, соревнованиях

№	Название конкурса	Дата (месяц)	Количество участников	Руководитель	Результат, Ф.И (полностью) – победителя, лауреата, класс
Муниципальный уровень					
1	Конкурс «Ученик года»	21 января	11	Герасимова Н.В. Комарова О.В. Киселева О.В. Уранова М.В. Тимина Т.Г. Любимова Н.Б. Смирнова Н.А.	Сорина Елизавета-3 место,5б Климчук Диана-1 место,6а Иванова Виктория-1 место,7г Кольцова Дарья-2 место,7г Лазарева Диана- 3 место,8а

2	Соревнования по баскетболу	январь	Девушки-12 Юноши-12	Киселева О.В. Румянцева Л.Н. Белова И.Н.	Юноши 1 место
3	Юнармия Наставничество.	19.02	5	Малышев С.Ю.	1 место
4	Конкурс сочинений «Без срока давности»	февраль	1	Комаркова С.Б.	Белова Виктория-победитель, 9а
5	Живая классика	март	3	Комарова О.В.	Кольцова Дарья-победитель, 7г
6	Конкурс учебных проектов и исследовательских работ «Шаг в будущее»	март	7	Потемкина А.В. Скоробогатова Т.А. Москвина Д.А. Василькова А.Р.	Жирнов Даниил-призер,7а Комарова Екатерина-победитель,10б
7	Конкурс проектов Номинация «Химия-элементарно?».	февраль	1	Чухина М.А.	Задумина Алла Победитель(2место), 8а
8	Соревнования по волейболу	16.04	10	Малышев С.Ю.	1 место
9	Конкурс роликов ШСК	апрель	-	Киселева О. В.	1 место
10	Добрая дорога детства	апрель	4	Комарова О.В.	2 место, 6в класс
11	Тег-регби	14.04	12	Киселева О. В. Белова И.Н.	1 место, 6 классы
12	Дети и книга	март	6	Скоробогатова Т.А. Румянцева Л.А. Герасимова Н.В.	-
13	Физкультура и спорт - альтернатива пагубным привычкам	апрель	2	Киселева О.В. Потемкина А.В.	Воробчиков Дмитрий-1место, 11 класс Комаров Матвей-3 место, 7а
14	Путь в профессию	апрель	6	Румянцева Л.А. Рыбкина М.А. Орлова О.А. Асафтий Ю.С.	Поделки: Авдеев Вадим-победитель,2а Мавлиханова Амина-победитель,3в Горелова Мария-призер,2а

					Фотография «Мастер в деле»: Горелова Мария-призер,2а «Видеоролик с художественным прочтением стихов собственного сочинения»: Горелова Мария-победитель,2а
15	Светлый праздник Пасхи	апрель	7	Тимина Т.Г. Макарихина Т.В. Румянцева Л.А. Комаркова С.Б. Недосекина А.А. Герасимова Н.В.	Пирогова Анна-победитель, 8в -
16	Президентские состязания	26.04, 29.04	12	Белова И.Н.	4 место
17	Легкоатлетическая эстафета	07.05	30	Белова И.Н. Киселева О.В.	Девушки-2 место Юноши-3 место
18	Конкурс социальной рекламы ЗОЖ	апрель	3	Потемкина А.В. Скоробогатова Т.А. Непчелина Е.Н.	Сорокина Дарья-победитель,7а
19	Фестиваль ГТО	май	15	Киселева О.В. Мальшев С..	2 место Личные места Степанищев Арсений -1 место 4 ст. 2в Чельшева А.-3 место 3ст. Кузнецова Василиса-3 место 4ст. 7б Бубнов Семен-1 место 4 ст.3б
20	Военизированная эстафета допризывной молодежи	04.05	10	Киселева О.В.	1место
21	Папа,мама,я –ГТО	14.05	1 (Семья Сердцовых)	Белова Н.И.	-
22	Конкурс поделок «Эколята»	Апрель, май	5	Асафтий Ю.А.	Куликов Богдан-победитель,1в

23	Межшкольные соревнования по легкой атлетике	14 сентября	30	Киселева О.В. Румянцева Л.Н	2 место
24	Соревнования по настольному теннису	14 октября	5	Малышев С.Ю.	1 место
25	Межшкольные соревнования «КЭС-БАСКЕТ».	ноябрь	10	Малышев С.Ю. Киселева О.В.	1 место
26	Форум добровольческих организаций и инициатив "Я-волонтер".	2 декабря	10	Рыбкина М.А.	2 место
27	Мини-футбол Младшая группа	12 декабря	9	Малышев С.Ю. Румянцева Л.Н.	2 место
28	Краеведческие чтения	декабрь	4	Комолова А.С. Сахарова О.Е.	1 место
Региональный этап					
1	Соревнования по мини-футболу	21.01.2022	10	Румянцева Л.Н. Киселева О.В.	-
2	Лыжные гонки	07.02.2022	15	Киселева О.В., Малышев С.Ю.	Запольских Алина-1 место, 10а Борисов Владислав-1 место,8б Журавлев Михаил-2 место,4в Сенник Михаил-2 место,8б
3	Соревнования по лыжам	18.01	18	Малышев С.Ю.	2 место Индив.: Запольских Алина-2 место, 10а Журавлев Михаил-2 место,4в Сенник Михаил-2 место,8б
4	Соревнования по баскетболу	февраль	12	Малышев С.Ю.	Юноши 1 место
5	Олимпиада «Юный космонавт»	Апрель	2	Макарихина Т.В.	Иванова Виктория,7г Кольцова Дарья,7г Призеры

6	Живая классика	07.04	1	Комарова О.В.	Кольцова Дарья вошла в 10 лучших. Награждена книгой
7	Лига военно-спортивных клубов	28.04	10	Киселева О.В.	5 место
8	Военно-спортивная игра " Дорогами Поколений "	06.05	10	Киселева О.В.	4 место
9	Конкурс чтецов	май	2	Сахарова О.Е.	Шабдарова Юля – призер, 10б
10	Зеленая планета-2022	апрель	1	Макарихина Т.В.	Иванова Виктория-победитель, 7г
11	Конкурс сочинений «О природе с любовью»	май	10	Любимова Н.Б.	Комарова Екатерина-2 место, 10б
12	Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам	май	2	Тихомирова Е.А. Киселева О.В. Потемкина А.В.	Воробчиков Дмитрий -1 место, 11 кл. Комаров Матвей-участие, 7а
13	Мини-футбол старшие	22 декабря	1	Малышев С.Ю.	2 место
14	Региональный конкурс компьютерных проектов, номинация «Компьютерное видео»	февраль	2	Потемкина А.В.	Галашин Михаил, 7а Комаров Андрей, 7а призеры
15	Региональный конкурс «Мои кибердвадцатые»	апрель	1	Уранова М.В.	Ахалков Иван-призер, 7в
Всероссийский этап					

1	Всероссийский конкурс экологических рисунков	январь	1	Герасимова Н.В.	-
2	Отечество	февраль	2	Тихомирова Е.А. Гусева Н.А.	-
3	Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города»	26.04	2	Уранова М.В.	Лазарева Диана, 8а Киселева Дарья, 8а победители
4	Конкурс рисунков	май	2	Комарова О.В. Макарихина Т.В.	Стратилатов Никита-сертификат за участие, 7г
5	Всероссийской заочной акции " Физкультура и спорт альтернатива пагубным привычкам	август	1	Киселева О.В. Тихомирова Е.В.	Воробчиков Дмитрий-призер, 11
6	Всероссийский конкурс «Волшебство лимона»	март	1	Уранова М.В. Чухина М.А.	Задумина Алла-2 место, 8а
7	41 всероссийский дистанционный творческий конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного».	апрель	1	Драгунова Е.А.	Климчук Диана- лауреат 1 степени, 7а

2.9. Дополнительное образование

В 2022 году в школе работали спортивные секции и кружки по интересам.

- Спортивные секции: спортивные игры (волейбол, баскетбол), ОФП., «ПримТри».
- Тематические кружки: «Музейно-патриотический центр», «Эврика, Бисероплетение», «Хор», «ЮнАрмия», «ЮИД».

Платных образовательных услуг школа не предоставляет.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилась.

2.10. Содержание и качество подготовки

2.10.1. Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	917	955	944	920
	– начальная школа	421	432	406	408
	– основная школа	397	425	455	438
	– средняя школа	99	98	83	74
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1 (0,3%)	2 (0,2%)	–
	– основная школа	1 (0,3%)	–	–	1
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	4 (0,4%)	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5 (6,7%)	4 (5,1%)	3(3,6%)	11
	– средней школе	10 (18,2%)	4 (9,8%)	10 (17,8%)	3

Приведенная статистика показывает, что стабильности в приросте контингента обучающихся нет: в 2019-2020 учебном году было резкое увеличение количества обучающихся, в последующие учебные года происходит снижение количества обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов и соответственно общего количества обучающихся школы.

В Школе в 2022 году 5 обучающихся с ОВЗ и 13 обучающихся детей-инвалидов, из которых 1 человек - обучающийся с ОВЗ.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту, в том числе «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые были внесены в основные образовательные программы в 2019 году. В 2020- 2021 учебном году была включена основную образовательную программу среднего общего

образования рабочая программа «Родной язык (русский)». Кроме этого педагогами МБОУ СОШ № 13 разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования рабочие программы метапредметных курсов, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся: «Грамотный читатель» в 1-4 классах, «Основы смыслового чтения» в 5-6 классах, «Учись учиться» в 5-6 классах, «Учимся рассуждать и доказывать» в 7-8 классах, «Финансовая грамотность» в 5-8 классах, «Ивановский край в многонациональной России» в 7 классах, который в свою очередь дополняет учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах, а также позволяет обучающимся успешно справляться с заданиями во Всероссийских проверочных работах по истории и географии о культурном наследии своего края.

В 2022 году рабочей группой по введению и реализации ФГОС основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования была разработана дорожная карта по реализации мероприятий для обучения школьников 1-х и 5-х классов по обновленным ФГОС и разработаны основные образовательные программы начального общего и основного общего образования. В учебный план были добавлены учебные курсы для обучающихся 5-х классов «Математические основы информатики» для углубленного изучения математики и информатики, развития математической грамотности обучающихся, качественной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам «Математика», «Информатика», а также возможности успешно осваивать языки программирования учебного курса «Искусственный интеллект» в 7-9 классов.

В 2022 году Школа вошла в проект «Код будущего», обучения учащихся 8-11 классов языку программирования Python, в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ». С октября 2022 года по программе начали обучаться 21 обучающийся 8 и 10 классов. В декабре 2022 года участники проекта успешно закончили прохождение 1 модуля и уже могли создавать простые программы.

2.10.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	109	107	98	73	66,97	18	16,51	2(ПМП К)	2	0	0	0	0
3	111	109	98	87	78,	24	21,	2(ПМП	2	0	0	0	0

					38		62	К)					
4	107	106	99	73	68,22	17	15,89	1(ПМП К)	1	0	0	0	0
Итого	327	322	98,47	233	71,25	56	17,13	5(ПМП К)	1,53	0	0	0	0

по показателю «успеваемость» на конец 2022 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и 1 полугодие 2022-2023 учебного года		Окончили 1 полугодие 2022-2023 учебного года		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	83	83	100	61	73,49	21	25,3	0	0	0	0
3	105	105	100	66	62,86	16	15,24	0	0	0	0
4	111	110	99,1	90	81,08	25	22,52	1	0,9	1	0,9
Итого	299	298	99,67	217	72,58	62	20,74	1	0,9	1	0,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году (71,25%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 года - 72,58 %, то отслеживается увеличение процента обучающихся, имеющих «4» и «5» на 1,33 процента. Увеличился процент учащихся имеющих отметку «отлично» на 3,61 процента (20,74%, по сравнению с показателями учебного 2021-2022 г – 17,13 процента).

2.10.3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Коли честв о	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с от ме тк а м	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%	Количе ство	%

						и «5»							
5	69	69	100	40	57,9	4	0	0	0	0	0	0	0
6	111	111	99,1	32	28,8	0	0	1	0,8	0	0	0	0
7	102	102	100	43	42,1	8	7,8	0	0	0	0	0	0
8	80	80	100	29	36,2	7	8,7	0	0	0	0	0	0
9	75	75	100	42	56	11	14,6	0	0	0	0	0	0
Итого	438	437	99,7	186	42,4	30	6,8	1	0,1	0	0	0	0

по показателю «успеваемость» на конец 2022 года

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2022-2023 учебного года		Окончили 1 полугодие 2022-2023 учебного года		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	107	107	100	59	55,1	11	10,2	0	0	0	0	0	0
6	68	66	97	35	51,4	3	4,4	2	2,9	0	0	0	0
7	113	110	97,3	16	14,1	0	0	3	2,6	1	0,8	0	0
8	100	100	100	33	33	7	7	0	0	0	0	0	0
9	78	74	94,8	29	37,1	10	12,8	4	5,1	2	2,5	0	0
Итого	466	457	98	172	36,9	31	6,6	9	1,9	3	0,6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2022-2023 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,2 процента. Причем снижение качества обучения происходит постепенно: при переходе обучающихся из 4 класса в 5 класс, 5 класса в 6 класс, 6 класса в 7 класс. А в 9 классах наблюдается увеличение качества успеваемости и количества обучающихся, имеющих отметку «отлично», что связано с окончанием обучения уровня основного общего образования, стремления выпускников 9-х классов поступить в колледж или быть зачисленными в профильные 10 классы. В 5 классе резкое снижение процента качества обучения обусловлено трудностями социальной адаптации обучающихся при переходе на предметное обучение. Основными причинами нарушения учебной

деятельности становятся недостатками развития интеллектуальных способностей учеников в начальной школе.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

2.10.4. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	50	50	100	19	38	1	2	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	14	58,3	3	12,5	0	0	0	0	0	0
Итог о	74	74	100	33	44,5	4	5,4	0	0	0	0	0	0

по показателю «успеваемость» на конец 2022 года

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2022-2023 учебного года		Окончили 1 полугодие 2022-2023 учебного года		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	41	41	100	29	70,7	4	9,7	0	0	0	0
11	49	41	100	21	42,8	3	6,1	0	0	0	0
Итого	90	90	100	50	55,5	7	7,7	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022года по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года качество обучения возросло, и по сравнению с показателями освоения основных программ основного общего образования остается на высоком уровне.

2.10.5. Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. В МБОУ СОШ №13 были допущены к ГИА все обучающиеся 9-х классов в количестве 75 человек. 74 обучающихся проходили в форме ОГЭ, и 1 обучающийся – в форме ГВЭ по двум обязательным предметам: математике и русскому языку, который успешно справился и получил отметки «хорошо».

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	75	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	75	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	75	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	75	24

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ № 13 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 73 обучающихся (97,3%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 9 марта 2022 года итоговое собеседование сдавали 2 обучающихся, которые не смогли в основной срок пройти устное собеседование по причине нахождения на лечение в медицинском учреждении. Оба участника получили «зачет».

В 2022 году 74 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. 1 обучающийся проходил государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена, по обоим экзаменам получил отметку «хорошо». Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике удовлетворительно. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 7,6 процентов по математике, на 9,2 процента по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

			балл			балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	47,8	3,47	100	67,8	3,95
2021/2022	100	55,4	3,59	100	77	4,01

Также 75 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18	72,2	3,83	100
История	2	100	4,5	100
Биология	14	64,2	3,71	100
Информатика и ИКТ	50	58	3,78	100
Литература	1	100	4	100
Физика	4	100	4	100
География	49	81,6	3,97	100
Химия	10	90	4,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. В течение 2021-2022 учебного года для обучающихся и родителей (законных представителей) проводились классные часы и собрания с целью ознакомления с нормативными документами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В конце каждой четверти проводились диагностические работы по материалам ОГЭ и ГВЭ, что способствовало выявлению обучающихся группы «риска» и возможности своевременного корректирования траектории подготовки выпускников к ГИА.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 11 человек, что составило 14,6 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	78	100	85	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	5,1	10	17,8	11	14,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	27	34,6	31	36,4	18	24
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	78	100	85	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (24 человека) были допущены и успешно сдали ГИА по обязательным предметам. 2 выпускника 11 класса не перешли порог по информатике и 1 выпускник – по информатике и обществознанию. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	66,6

ЕГЭ по русскому языку сдавали 24 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	24

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний балл	69,8

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 15 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 64,1. 2 выпускника 11 класса получили 84 балла.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	53	69,2
2020/2021	53,8	73,2
2021/2022	64,1	69,8

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали информатику и обществознание. Из 24 обучающихся предмет «Информатика» выбрали 11 человек (45,8%). Обществознание выбрали 12 (50%) обучающихся, историю – 3 (12,5%), английский язык сдавали 1 (4,1%) человек, биологию – 2 (8,3%), географию – 2 человека (8,3%), литературу – 1 человека (4,1%), химию не выбрали.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по всем учебным предметам, за исключением информатики (72,7%) и обществознания (90,9%). Средний балл свидетельствует о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	24	69,8	100
Физика	6	66,1	100
Математика (базовый уровень)	9	4,5	100
Математика (профильный уровень)	15	64,1	100
Биология	2	43,5	100
История	3	87	100
Обществознание	12	66,1	90,9
Английский язык	1	67	100

Информатика	11	46,9	72,7
География	2	69,5	100
Литература	1	59	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 3 человека, что составило 12,5 процента от общей численности выпускников 2022 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»			
2019	2020	2021	2022
11	4	10	3

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Смирнов Виталий Владимирович	11	Смирнова Н.А.
2	Аношкина Анна Владимировна	11	Смирнова Н.А.
3	Морокина Алина Ильинична	11	Смирнова Н.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали практически стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по 4 предметам по выбору (история, физика, химия, литература), по обязательным предметам и остальным предметам по выбору – в пределах от 3,4 до 3,97.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,5, по профильной математике – 64,1, по русскому языку – 69,8.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 11 человек (14,6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (12,5%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по многим предметам.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР получивших,	(доля учащихся соответствующие	Успеваемость	Качество	Понизили	Подтвердили	Повысили

	отметки),%				, %	знаний %	отметку %	отметку %	отметку %
	«2»	«3»	«4»	«5»					
5	8,74	33,01	50,49	7,77	91,26	58,26	46,53	48,51	4,95
6	51,11	32,22	13,33	3,33	48,89	26,69	91,11	8,89	0,00
7	41,89	21,62	29,73	6,76	58,11	36,49	68,92	25,68	5,41
8	33,33	42,86	20,63	3,17	66,67	23,80	80,95	19,05	0,00
9	54,29	21,43	20,00	4,29	24,29	80,00	17,14	2,86	20,00

Математика

Класс	Итоги ВПР (доля учащихся получивших, отметки),%				Успеваемость, %	Качество знаний %	Понижили отметку %	Подтвердили отметку %	Повысили отметку %
	«2»	«3»	«4»	«5»					
5	5,94	36,63	47,52	9,90	94,06	57,42	45,63	51,46	2,91
6	30,00	38,89	16,67	14,44	70,00	31,11	75,56	23,33	1,11
7	48,72	43,59	6,41	1,28	51,28	7,69	92,31	7,69	0,00
8	28,36	53,73	14,93	2,99	71,64	17,92	76,12	22,39	1,49
9	15,87	74,60	9,52	0,00	84,13	9,52	76,19	22,22	1,59

История

Класс	Итоги ВПР (доля учащихся получивших, отметки),%				Успеваемость, %	Качество знаний %	Понижили отметку %	Подтвердили отметку %	Повысили отметку %
	«2»	«3»	«4»	«5»					
6	34,41	40,86	19,35	5,38	65,59	24,73	78,49	20,43	1,08
7	33,82	58,82	7,35	0,00	66,18	7,35	86,76	11,76	1,47
8	17,19	48,44	23,44	10,94	82,81	34,38	62,50	32,81	4,69
9	0,00	52,17	47,83	26,08	100,00	73,91	23,49	73,56	2,95

Обществознание

Класс	Итоги ВПР (доля учащихся получивших, отметки),%				Успеваемость, %	Качество знаний %	Понижили отметку %	Подтвердили отметку %	Повысили отметку %
	«2»	«3»	«4»	«5»					
8	15,79	43,42	31,58	9,21	84,21	40,79	61,84	32,89	5,26
9	25,00	51,79	21,43	1,79	75,00	23,22	87,50	12,50	0,00

География

Класс	Итоги ВПР (доля учащихся получивших, отметки),% (доля учащихся соответствующие)				Успеваемость, %	Качество знаний %	Понижили отметку %	Подтвердили отметку %	Повысили отметку %
	«2»	«3»	«4»	«5»					
7	6,67	57,33	33,33	2,67	93,33	36,00	34,67	58,67	6,67
8	28,57	60,32	6,35	4,76	71,43	11,11	77,78	20,63	1,59

Биология

Класс	Итоги ВПР (доля учащихся получивших, отметки),% (доля учащихся соответствующие)				Успеваемость, %	Качество знаний %	Понижили отметку %	Подтвердили отметку %	Повысили отметку %
	«2»	«3»	«4»	«5»					
6	30,77	53,85	15,38	0,00	69,23	15,38	91,21	8,79	0,00
7	36,11	54,17	9,72	0,00	63,89	9,72	77,78	22,22	0,00
8	33,82	55,88	8,82	1,47	66,18	10,29	80,88	19,12	0,00

Химия

Класс	Итоги ВПР (доля учащихся получивших, отметки),% (доля учащихся соответствующие)				Успеваемость, %	Качество знаний %	Понижили отметку %	Подтвердили отметку %	Повысили отметку %
	«2»	«3»	«4»	«5»					
9	6,03	36,32	39,91	17,75	93,97	57,66	56,52	26,09	17,39

Физика

Класс	Итоги ВПР (доля учащихся получивших, отметки),% (доля учащихся соответствующие)				Успеваемость, %	Качество знаний %	Понижили отметку %	Подтвердили отметку %	Повысили отметку %
	«2»	«3»	«4»	«5»					
8	10,00	42,86	35,71	11,43	90,00	47,14	62,86	35,71	1,43
9	10,87	46,99	32,75	8,38	89,13	41,13	27,78	72,22	0,00

Окружающий мир

Класс	Итоги ВПР (доля учащихся получивших, отметки),% (доля учащихся соответствующие)				Успеваемость, %	Качество знаний %	Понижили отметку %	Подтвердили отметку %	Повысили отметку %
	«2»	«3»	«4»	«5»					
5	0,97	30,10	63,11	5,83	99,03	68,94	49,51	45,63	4,85

Иностранный язык (английский)

Класс	Итоги ВПР (доля учащихся получивших, отметки),%	(доля учащихся соответствующие)	Успеваемость, %	Качество знаний %	Понижили отметку %	Подтвердили отметку %	Повысили отметку %
-------	---	---------------------------------	-----------------	-------------------	--------------------	-----------------------	--------------------

	получивших, соответствующие отметки),%				емень , %	во знаний %	ли отметку %	рдили отметку %	ли отметку %
	«2»	«3»	«4»	«5»					
8	73,13	20,90	5,79	0,00	26,87	5,79	100,00	0,00	0,00

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой

2.10.6. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №13 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников с 2019 года.

Учебные годы	Общее кол-во обучающихся в ОУ (чел.)	Кол-во обучающихся в 4-х класс ах	Кол-во обучающихся в 5-6 класс ах (чел.)	Кол-во обучающихся в 7-8 класс ах (чел.)	Кол-во обучающихся в 9- 11 класс ах (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
						Кол-во Участников*	Кол-во победителей и призеров* *	Кол-во участников*	Кол-во победителей и призеров**
2019-2020	956	86	183	163	176	323	284	127	67
2020-2021	952	75	212	244	168	251	148	75	31
2021-2022	921	106	182	184	149	218	133	86	41
2022-2023	939	111	176	214	170	383	98	108	19

*Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывался один раз

** Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывался один раз.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали невысокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось с 55 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 23 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели значительно выросли, (с 23 процентов до 41 процента), а качественные – стали ниже.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большого количества обучающихся МБОУ СОШ №13.

2.10.7. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2020	78	26	2	50	41	28	12	0	1
2021	85	44	2	39	56	44	11	0	1
2022	75	35	2	38	24	20	4	0	0

За два последних года число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе составляет приблизительно половину общего числа выпускников 9-х классов, остальная половина выпускников продолжает обучение в других средних профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

2.10.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществляется на основе Положения о внутришкольной системе оценки качества образования,

Положения о внутришкольном контроле, Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 13.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и

использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

2.10.9. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 4 в декретном отпуске. 7 человек имеют среднее специальное педагогическое образование, 42 учителя имеют высшее педагогическое образование, 1 высшее непедагогическое образование, но в 2022-2023 учебном году проходит переподготовку в ОГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» г. Иваново на педагога общего образования, 1 закончил обучение в филиале Ивановского государственного университета г. Шуя, 1 учитель имеет высшее педагогическое образование и в январе 2023 году получила второе высшее образование по специальности «Журналистика» в Ивановском государственном университете.

С переходом на новый ФГОС-21 до 1 сентября 2022 года учителя, работающие в 1-4 классах и 5-х классах, прошли курсы повышения квалификации в ОГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» г. Иваново и ФГАУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации г. Москва по ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»: 13 педагогов, работающих в 1-4 классах, и 16 педагогов, работающих в 5-9 классах. В 2023 году запланировано прохождение КПК по обновленным ФГОС ООО и ФГОС СОО. Для реализации требований ФГОС 4 человека, выполняющих административную работу, так же прошли курсы повышения квалификации «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС». Учителя, ведущие учебные предметы «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственного воспитания и культуры народов России», так же проходят курсовую подготовку: в 2022 году прошли курсы повышения квалификации 4 педагога, в марте 2023 года запланировано прохождение еще 4 педагогами.

Школа реализует курсы внеурочной деятельности. В Школе одним из курсов внеурочной деятельности является курс, направленный на духовно-патриотической воспитание, «Юнармия». Для более эффективной деятельности Школы в этом направлении руководителем данного курса в сентябре 2022 году были пройдены курсы повышения квалификации в ОГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» г. Иваново «Повышение профессиональной компетенции руководителей военно-патриотических клубов».

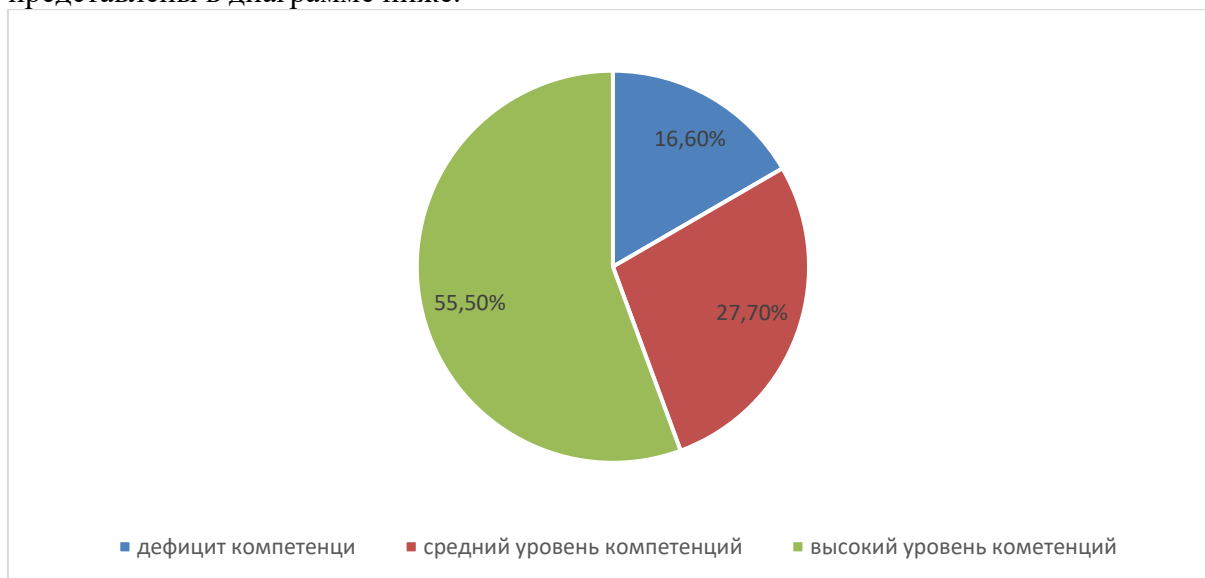
В Школе функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», педагоги, работающие на базе Центра, проходят курсовую подготовку. Так в 2022 году 3 учителя прошли курсы повышения

квалификации по программе «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в ФГАУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации г. Москва.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года проведен мониторинг дефицитов и потребностей педагогических кадров при переходе на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО. Результаты анкетирования показали необходимость прохождения всеми педагогами курсов повышения квалификации, включение в методическую работу Школы заседаний школьных методических объединений и семинаров, направленных на формирование банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся, а также мероприятий для совершенствования ИКТ-компетенций педагогов.

Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 60 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 84 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 27 процентов педагогов начальной, 4 процента – основной школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 42 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 60 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной

грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 13 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

До 1 сентября 2023 года планируется обучить по дополнительным программам курса повышения квалификации по обновленным ФГОС и внедрения в образовательную деятельность федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования педагогов, работающих по образовательным программам основного и среднего общего образования в количестве 14 человек, двое из которых планируется обучить в рамках индивидуального образовательного маршрута на базе ОГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» г. Иваново.

Кроме участия в мероприятиях по повышению профессиональных компетенций педагоги Школы ежегодно принимают участие в муниципальных и региональных конференциях, конкурсах педагогического мастерства муниципального, регионального, федерального и международного уровней. В сентябре 2022 года на региональной конференции «Центры «Точка роста» и «Школьный кванториум»: инженерные классы в малых городах» был представлен опыт Школы по реализации проектной деятельности в образовательном процессе.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 12 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 25 (30%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийского тестирования «ТоталТест» «Методическая грамотность педагога»	Зобнина Л.М.	Победитель
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по военно-патриотическому воспитанию».	Драгунова Е.А.	Диплом победителя 2 степени («Страницы блокадной книги»)
Моя траектория профессия будущего 2035/2045	Асафтий Ю.А.	Сертификат
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Современный урок в основном общем образовании по ФГОС». Сетевое издание «Педагогическая практика»	Макарихина Т.В.	Победитель

2.10.10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25691 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 17190 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11722 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11722	9750
2	Педагогическая	150	0
3	Художественная	12974	7338
4	Справочная	270	25
5	Языковедение, литературоведение	400	55
6	Естественно-научная	130	20
7	Техническая	10	0
8	Общественно-политическая	35	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 151 диск, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 35.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте МБОУ СОШ №13 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

2.10.11. Оценка материально-технической базы

В школе имеется 40 учебных кабинетов, кабинет обслуживающего труда, слесарная и столярная мастерские; созданы условия для занятий физической культурой и спортом: три спортивных зала.

Имеется актовый зал на 180 мест, где проходят мероприятия школьного, муниципального и регионального уровней. Имеется столовая на 180 мест с пищеблоком. В школе работают медицинский кабинет. Для индивидуальных занятий с обучающимися оборудован кабинет психологии.

В школе оборудованы 2 компьютерных класса, в которых 22 компьютера подключены к сети Интернет. Из имеющихся 135 ПК в образовательном процессе используется 106 персональных ЭВМ. В составе локальной сети 43 ПК, из них 38 используется в учебных целях. Имеется постоянно обновляемый школьный сайт.

Качественно изменилась оснащенность классов - оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 75 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для

выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Учебные кабинеты оснащены компьютерным оборудованием: 22 из них – интерактивные комплексы и АРМ учителя с подключением компьютера к сети Интернет, 38 мультимедийных проекторов, 20 многофункциональных устройств (МФУ)

Оснащенность учреждения компьютерной техникой

Количество стационарных компьютеров	53
Количество ноутбуков (нетбуков)	57
Количество планшетных компьютеров	1
Количество серверов	1
Количество интерактивных досок	22
Количество проекторов	38
Количество демонстрационных технических средств	65
Количество многофункциональных устройств	20
Количество принтеров	20
Количество сканеров	2

Для осуществления управленческой деятельности оборудованы рабочие места директора, заместителей директора.

В школе обеспечена безопасность учащихся:

- функционирует автоматическая пожарная сигнализация
- подключены автоматические тревожные кнопки вызова сотрудников полиции
- установлены светильники аварийного освещения
- установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения
- приобретен видеорегистратор
- установлен домофон
- школа находится под охраной ЧОП «Кедр»

Согласно учебного плана ведется предмет ОБЖ, имеется кабинет ОБЖ. В соответствии с планом проводятся теоретические и практические мероприятия, формирующие способности учащихся и сотрудников к действиям в ЧС

В 2020 году произведен капитальный ремонт спортивного зала.

В 2022 году произведен капитальный ремонт второго спортивного зала

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В 2021 году на базе Школы открыт Центр образования технологической и естественно-научной направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленный на формирование условий для повышения качества общего образования за счет обновления учебных помещений, оснащения современным оборудованием: цифровыми образовательными лабораториями, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды МБОУ СОШ № 13:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-

научной и технической направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	928
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	372
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	556
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	499 чел. (58,3)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,01
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,5
Базовый уровень		64,1
Профильный уровень		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек	0 (0%)

по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11 (14,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	759 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	478 (51%)
– регионального уровня		72 (8%)
– федерального уровня		5 (0,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (9,7%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	928 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (44,2%)
– с высшей		11 (21,1%)
– первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	36 (69,2%)
– до 5 лет		9 (17,3%)
– больше 20 лет		29 (55,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26 (50%)
– до 30 лет		9 (17,3%)
– от 55 лет		17 (32,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (94,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	33 (63,4%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС-21, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Школа № 13 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.