



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА

155330, Ивановская обл., г.Вичуга, ул.Володарского, д.14, тел. (49354)2-31-66

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №13

протокол от 17.04.2024 № 15

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №13

М.В. Костерина

Приказ от 18.04.2024 № 129-о

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ СОШ №13

протокол от 17.04.2024 № 2

## **ОТЧЕТ**

### **о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 13 городского округа Вичуга**

**за 2023 год**

Апрель, 2024 год

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| I. Сведения об образовательной организации.....  | 3  |
| II. Аналитическая часть.   |    |
| 2.1. Общие сведения.....   | 4  |
| 2.2. Система управления организацией.....  | 5  |
| 2.3. Переход на новый ФГОС.....  | 7  |
| 2.4. Внедрение новых предметных концепций.....   | 7  |
| 2.5. Профили обучения.....   | 8  |
| 2.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....   | 8  |
| 2.7. Внеурочная деятельность.....  | 9  |
| 2.8. Воспитательная работа.....  | 9  |
| 2.9. Дополнительное образование.....   | 21 |
| 2.10. Содержание и качество подготовки   |    |
| 2.10.1. Статистика показателей за 2018-2022 год.....   | 21 |
| 2.10.2. Результаты освоения учащимися программы НОО.....   | 23 |
| 2.10.3. Результаты освоения учащимися программы ООО.....   | 24 |
| 2.10.4. Результаты освоения учащимися программы СОО.....   | 25 |
| 2.10.5. Результаты ГИА.....  | 26 |
| 2.10.6. Активность и результативность участия в олимпиадах.....  | 34 |
| 2.10.7. Оценка востребованности выпускников.....   | 35 |
| 2.10.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки<br>качества образования.....                       | 36 |
| 2.10.9. Оценка кадрового обеспечения.....  | 37 |
| 2.10.10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-<br>информационно-методического обеспечения..... | 40 |
| 2.10.11. Оценка материально-технической базы.....  | 41 |
| III. Статистическая часть.   |    |
| Результаты анализа деятельности организации.....   | 42 |

## 1. Сведения об образовательной организации

|   |  |
|---|--|
| Наименование образовательной организации                    | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 городского округа Вичуга  |
| Директор  | Костерина Марина Викторовна  |
| Заместители директора:<br>по УВР<br><br>по ВР<br>по АХЧ     | Иржанова Екатерина Игоревна<br>Нестерова Татьяна Евгеньевна<br>Комарова Ольга Владимировна<br>Синельщикова Ольга<br>Аркадьевна   |
| Юридический адрес организации                               | 155330, Ивановская область, г. Вичуга, ул. Володарского д. 14.   |
| Фактический адрес организации                               | 155330, Ивановская область, г. Вичуга, ул. Володарского д. 14.<br>155331, Ивановская область г. Вичуга, ул. 50 лет Октября, д.16   |
| Телефон   | 8 (49354) 23166<br>8 (49354) 23249   |
| Адрес электронной почты                                     | <a href="mailto:school13vichuga@mail.ru">school13vichuga@mail.ru</a>   |
| Адрес школьного сайта                                       | <a href="https://school13vichuga.edu-sites.ru">https://school13vichuga.edu-sites.ru</a>  |
| Учредитель  | Администрация городского округа Вичуга   |
| Дата создания   | 12.12.1983   |
| Лицензия, срок действия                                     | № 976 от 28.12. 2012 г, серия 37Л01, № 0000259, бессрочно  |
| Свидетельство о государственной аккредитации, срок действия | №462 от 14.11.2014г, серия 37А01, №0000342, до 14.11.2026г.  |
| Уровень образования   | начальное общее образование,<br>основное общее образование,<br>среднее общее образование   |
| Режим работы  | Понедельник – пятница<br>07.00 – 18 00<br>Суббота<br>07.00 – 14.00<br>Воскресенье – выходной день  |
| Взаимодействие с организациями-партнерами                   | Учреждения образования города<br>ДК «Машиностроитель»<br>Городской культурный центр<br>МОУ ДОД Центр детского творчества<br>МОУ ДОД Детско-юношеская спортивная школа<br>МОУ ДОД ДЮСШ «Дельфин»<br>Совет ветеранов<br>ГИБДД<br>КДН и ЗП<br>ПДН |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 городского округа Вичуга (далее – Школа) открыта в 1983 году, рассчитана на 1170 мест.

В 2004 году к школе была присоединена муниципальная общеобразовательная начальная школа № 3.

В 2016 году проведена реорганизация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 городского округа Вичуга путем присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения вечерней (сменной) школы №16 (Постановление администрации городского округа Вичуга от 18.07.2016г.№807 "О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 путем присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения вечерней (сменной) школы №16").

## **2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Общие сведения.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)  | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>• 35 минут (сентябрь–декабрь);<br>• 40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2-11   | 1               | 40  | 5-6                              | 34                               |

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы                                 | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 340                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 492                     |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 74                      |

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 906 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

## 2.2. Система управления организацией

Управление Школой строится в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Функцию Учредителя за исключением создания, реорганизации, ликвидации выполняет отдел образования администрации городского округа Вичуга в соответствии с Положением.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование | Функции |
|--------------|---------|
|--------------|---------|

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>органа</b>             |  |
| Директор                  | Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет контроль и общее руководство Школой  |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Формами коллегиального управления и самоуправления Школы являются: общее собрание работников школы, управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, органы ученического самоуправления.

В школе создана первичная профсоюзная организация. 85,7 % педагогов являются членами профсоюза. Избран профсоюзный комитет, состоящий из 5 человек.

В школе действуют методические объединения учителей:

| ШМО  | Руководитель  |
|--|---|
| Русского языка и литературы                | Комаркова С.Б., учитель первой квалификационной категории |
| Математики                                 | Смирнова Н.А., учитель высшей квалификационной категории  |
| Информатики и физики                       | Уранова М.В., учитель высшей квалификационной категории   |
| Истории, обществознания, английского языка | Смирнов В.Г., учитель высшей квалификационной категории   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Физической культуры                 | Малышев С.Ю., учитель физической культуры              |
| Естественно-научного цикла          | Орлова Е.С., учитель химии                             |
| Английского языка                   | Непчелина Е.Н., учитель английского языка              |
| Начальных классов                   | Белова Н.И., учитель первой квалификационной категории |
| Классных руководителей 1-11 классов | Тихомирова Е.А., учитель физики                        |

Методический совет школы возглавляет заместитель директора Иржанова Е.И.

С целью учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьный ученический Совет, общешкольный родительский комитет и родительские комитеты классов

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **2.3. Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в 1-х и 5-х были реализованы ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Для перехода с 1 сентября 2023 года с 1 по 11 класс на обучение по федеральным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в январе и марте были проведены заседания методического совета, где проанализированы предметное содержание по годам обучения в федеральных рабочих программах и содержание имеющихся учебных пособий и учебников в случае риска недостаточного финансирования на приобретение учебников, соответствующих требованиям федеральных образовательных программ. Школьными методическими объединениями разрабатывались стартовые диагностики в соответствии с новыми требованиями, а также рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, за исключением рабочих программ учебных предметов, предусматривающих непосредственное применение в соответствии со ст. 12 п.6.3 Федерального закона от 29.12.2012 года ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Педагогом-психологом проводились с тренинги с педагогическими работниками по профилактике эмоционального выгорания. В апреле-мае проведены родительские собрания с целью ознакомления о модернизации образовательной системы, направленную на единство образовательного пространства, анкетирование среди обучающихся и их родителей (законных представителей) для выявления запросов и образовательных потребностей. В августе 2023 на педагогическом совете рассмотрены и утверждены образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования, включающие в себя рабочую программу воспитания, план внеурочных занятий, календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и внеурочных занятий, а также были определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. К 1 сентября 2023 года были приобретены учебники, входящие в Федеральный перечень учебников и отвечающие требованиям ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО.

## 2.4. Реализация предметных концепций

Школа реализует следующие предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

Для реализации концепций часть учебных часов, отведенных в федеральном учебном плане на учебные предметы (ИЗО, музыка и технология), не вынесенные на Государственную итоговую аттестацию, были распределены на учебные предметы «Биология», «География» и «ОДНКНР».

## 2.5. Профили обучения

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-х классов было сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформировано также два профиля профилей. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль         | Профильные предметы                   | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Профиль                      | Профильные предметы                     | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|-----------------|---------------------------------------|--|------------------------------|---|--|
| Технологический | Математика.<br>Физика.<br>Информатика | 38   | Технологический              | Математика<br>. Физика.<br>Информатика. | 18   |
| Универсальный   | Русский язык<br>Математика            | 52   | Универсальный                | Информатика<br>Обществознание           | 46   |
|                 |                                       |  | Технологический (инженерный) | Математика<br>. Физика.                 | 10   |

## 2.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;



- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 7 (0,7%)
- с нарушением зрения – 1 (0,1%)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,1%)

Педагогом-психологом и педагогом-логопедом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключением ЦПМПК, а также и в периоды дистанционного обучения. Ведется работа с родителями и педагогами. На уровне начального общего образования выросло количество обучающихся, имеющих трудности в освоение учебного материала, особенно по русскому языку, что связано с нарушениями речи (речевые навыки не соответствуют возрасту).

## 2.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: школьный спортивный клуб, спортивные секции, кружки, военно-патриотическое объединение «Юнармия», волонтерское движение, музейно-патриотический центр, краеведческую работу, школьный совет учащихся, внеурочную деятельность.

С 1 сентября 2023 года и по настоящее время в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. А также **С 1 сентября 2023 года во всех общеобразовательных организациях с 6 по 11 класс ввелась единая модель профориентационной деятельности. В ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.** С сентября 2023 года во всех школах страны внедряется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 6 «б», 5 «б», 5 «а» классе: в классных кабинетах отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## 2.8. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

Работа по военно-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 13 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "ЮнАрмия"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 5 единых классных часов.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано **34** общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» продолжают проходить еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы. организована первичная организация «Движение Первых»

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

### **Приоритетные направления воспитательной работы:**

#### **Гражданско-патриотическое.**

- Реализация проекта «Путешествие по губернии», «Моя Россия» в большей степени онлайн (Бородинская панорама, музей Валенка, Музей Пушкина и др.)
- День воина-интернационалиста: день памяти военнослужащих, исполнявших воинский долг за пределами границ своего Отечества, Урок, посвященный выводу советских войск из Афганистана, митинг;
- Всероссийский Гагаринский урок;
- Мероприятия, посвященные памяти Чернобыльской АЭС: информационные беседы, просмотр документальных фильмов, участие в городском митинге, экскурсия в виртуальный музей;
- Уроки мужества (День защитника Отечества, День неизвестного героя, День героев России);
- Урок безопасности в сети Интернет;
- Мероприятия о буллинге
- День правовых знаний;
- Единый день профилактики;
- День победы: Всероссийская акция «Письмо Солдату», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Подарок ветерану», «Поздравь ветерана», уроки мужества, выставка фотографий, выставка рисунков, музейные уроки.
- Уроки славянской письменности.
- День рождения школы.
- День конституции;
- День телефона доверия;
- День солидарности борьбы с терроризмом.
- День Матери.

#### **Спортивно-оздоровительное**

- обновление материала на страницах школьного сайта и школьном информационном стенде;
- обновление стенда «Расту счастливым»;
- мониторинг досуговой занятости учащихся;
- участие в спортивных соревнованиях:
  - по баскетболу,
  - по волейболу,
  - спортивный праздник «Папа, мама, я, ГТО – одна семья»»,
  - президентские спортивные состязания (соревнования по легкой атлетике),
  - президентские соревнования,
  - соревнования по теннису,
  - соревнования по лыжным гонкам,
  - Лига военно-патриотических клубов ДОСААФ России в рамках VI Армейских

международных игр-2020 среди учащихся общеобразовательных школ,

- соревнования по плаванию,
- мини-футбол,
- фестиваль ГТО,
- соревнования допризывной молодежи,
- «веселые старты»
- Соревнования в рамках проекта «ЮнАрмия. Наставничество»
- спортивный праздник в начальной школе «Здоровым быть – здорово»,
- организация горячего питания: мониторинг охвата обучающихся горячим питанием, беседы с учащимися и родителями (законными представителями) о правильном питании, выпуск бюллетеней, организация питьевого режима, мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством школьного питания, реализация образовательной программы «Разговор о правильном питании» в 1 – 4 классах, в 5 – 6 классах в рамках внеклассной работы и уроков ОБЖ «Формула правильного питания», оформлен информационный стенд по культуре правильного питания школьников, витаминизация блюд.
- всероссийский урок ОБЖ,
- безопасность: «Безопасность движения», «Пожарная безопасность», «Тонкий лед», «Безопасные каникулы», «Безопасный интернет», «Опасность пиротехнических средств»,
- безопасный маршрут (учащиеся начальных классов совместно с родителями рисуют маршрут дом – школа),
- «Две недели в лагере здоровья», «Разговор о правильном питании», «Формула правильного питания» в рамках внеклассной воспитательной работы,
- дни здоровья,
- веселые перемены, организованные отрядом «Неравнодушные»,
- профилактические мероприятия в рамках месячника «Внимание – дети!»
- мероприятия, направленные на формирование жизнестойкости и позитивного отношения к жизни,
- тренировочные эвакуации,
- просмотр учебного фильма «Гражданская оборона» учащимися 8 – 11 классов, учащимися 1 – 4 классов – мультипликационного фильма «Гражданская оборона»,
- участие во Всемирном дне борьбы со СПИДОМ,
- уроки трезвости,
- профилактическая операция «Несовершеннолетние. Здоровый образ жизни,
- минутки безопасности,
- профилактическая операция «Внимание, дети!»

### **Эстетическое**

- экскурсии в музей, выставка музейная «Русская красавица в школе» для 1-4 классов,
- музейные уроки,
- просмотр фильмов в рамках проекта «Дорогами войны»

- конкурс чтецов «Живая классика»,
- конкурс чтецов «Солнечный Эльф»,
- библиотечные уроки,
- посещение городской библиотеки,
- участие в городских конкурсах рисунков,
- оформление выставок фотографий и рисунков,
- участие в проектах Пушкинская карта, Культурный дневник школьника.

### **Трудовое**

- тематические уроки «Твоя будущая профессия»,
- приведение в порядок памятников воинам-заводчанам,
- учащиеся, посещающие кружок «Разноцветный мир», облагораживают пришкольную территорию, высаживают цветы,
- экскурсии в Вичугский многопрофильный колледж,
- уроки Проектория.

### **Профилактика правонарушений**

- работа Совета профилактики,
- профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями),
- единые дни профилактики,
- межведомственные профилактические операции «Лидер», «Всеобуч», «В семье без насилия», «Несовершеннолетние. Здоровый образ жизни» и др.,
- мониторинг занятости учащихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, ПДН,
- мониторинг каникулярной занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета,
- мониторинг досуговой занятости школьников,
- анонимное анкетирование учащихся 10 классов на предмет отношения к потреблению наркотических средств,
- СПТ,
- рейды в семьи,
- ведение случаев неблагополучия,
- Дни инспектора,
- Дни правовой помощи детям,
- работа ШСП,
- работа Уполномоченного по правам ребенка.

### **Работа с родителями**

- профилактическая операция «Внимание – родители!»,
- лекторий для родителей,
- родительские собрания,
- индивидуальная профилактическая работа,
- награждение благодарностями

### **Участие в конкурсах, соревнованиях**

| №                            | Название конкурса   | Дата (месяц ) | Количество участников | Руководитель                    | Результат, Ф.И (полностью, при ) – победителя, лауреата, класс |
|------------------------------|---|---------------|-----------------------|---------------------------------|--|
| <b>Муниципальный уровень</b> |   |               |                       |                                 |  |
| 1                            | Соревнования по волейболу   | 27 января     | 10                    | Киселева О.В.                   | 2 место — девушки<br>3 место — юноши                           |
| 2                            | Турнир по тег-регби   | январь        | 12                    | Киселева О.В.<br>Румянцева Л.Н. | 3-4 классы 2 место<br>5-6 классы 2 место                       |
| 3                            | Девизионный этап КЭС-Баскет   | 15-16 февраль | 12                    | Киселева О.В.<br>Румянцева Л.Н. | 2 место-юноши  |
| 4                            | Игра «Риск: разум, интуиция, скорость, команда»                                       | 27 января     | 5                     | Колескин Д.А.                   | 3 место  |
| 5                            | Победитель в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" | Февраль       | 1                     | Комарова О.В.                   | Кольцова Д.- победитель  |
| 6                            | Лыжные гонки  | февраль       | 16                    | Малышев С.Ю.                    | 1 место  |
| 7                            | Конкурс агитбригад ЮИД "Светофор  | 16 марта      | 5                     | Василькова А.Р.                 | 3 место  |
| 8                            | Живая классика  | март          | 1                     | Комарова О.В.                   | Кольцова Дарья-победитель, 8г                                  |
| 9                            | Краеведческие чтения  | ноябрь        | 2                     | Сахарова О.Е.                   | Безруков Сергей,<br>Задумина Алла<br>2 место                   |
| 10                           | Конкурс школьных столовых   | март          | 10                    | Комарова О.В.<br>Белова Н.И.    | 1 место  |
| 11                           | Соревнования по волейболу   | март          | 10                    | Малышев С.Ю.                    | Юноши 3 место  |
| 12                           | Лига военно-патриотических клубов в рамках Армейских международных                    | апрель        | 10                    | Киселева О. В.                  | 1 место  |

|    |  |             |             |  |   |
|----|--|-------------|-------------|--|---|
|    | игр 2023 среди общеобразовательных школ г.оВичуга  |             |             |  |   |
| 13 | Конкурс «Песни Победы»   | 22 апреля   | 1           | Уранова М.В.                                     | Куканова А.-1 место   |
| 14 | Военизированная эстафета, посвященная 78-годовщине ВОВ   | май         | 12          | Киселева О.В.                                    | 1 место   |
| 15 | Светлый праздник Пасхи   | апрель      | 1           | Василькова А.Р.                                  | Репина Валерия-победитель   |
| 16 | Конкурс социальной рекламы «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»                           | май         | 6           | Тихомирова Е.А.<br>Комарова О.В.<br>Уранова М.В. | 2 место<br>-  |
| 17 | Конкурс «Путь в профессию»   | март        | 4<br>2<br>4 | Недосекина А.А.<br>Рыбкина М.А.<br>Орлова О.А.   | Кубикова Милана- 1 место<br>Горелова Милена – призер, Кубикова Милана-победитель<br>- |
| 18 | Конкурс «Охрана труда глазами детей»   | март        | 3           | Орлова О.А.                                      | -   |
| 19 | в СК Текстильщик соревнования по волейболу   | 20-23 марта | 12          | Киселева О.В.<br>Мальшев С.Ю.<br>Румянцева Л.Н.  | Юноши - 2 место<br>Девушки - 3 место  |
| 20 | Конкурс поделок «Эколята»  | Апрель, май | 5           | Асафтий Ю.А.                                     | участие   |
| 21 | Муниципальный этап XII областного конкурса детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги» | апрель      | 1           | Орлова О.А.                                      | Буйнов М. - призер  |



|                          |  |                    |    |                                 |   |
|--------------------------|--|--------------------|----|---------------------------------|---|
| 22                       | Городская конференция исследовательских проектов обучающихся школ города "Шаг в будущее"   | апрель             | 4  | Смирнова Н.А.<br>Потемкина А.В. | призеры                                       |
| 23                       | Межшкольные соревнования по легкой атлетике  | 15 сентября        | 10 | Киселева О.В.<br>Румянцева Л.Н. | 1 место                                       |
| 24                       | Турнир по ТЭГ-регби в рамках Президентских спортивных игр  | Октябрь,<br>ноябрь | 12 | Киселева О.В.<br>Румянцева Л.Н. | 3-4 классы 1 место<br>5-6 классы 2 место      |
| 25                       | Лично-командный турнир по русским шашкам среди школьников города.  | 31 окт-3 ноября    | 4  | Макарихина Т.В.                 | Команда - участие<br>Виноградова Ек.- 1 место |
| 26                       | Соревнования по настольному теннису  | декабрь            | 5  | Малышев С.Ю.                    | 2 место                                       |
| 27                       | Межшкольные соревнования «КЭС-БАСКЕТ»  | ноябрь             | 10 | Малышев С.Ю.<br>Киселева О.В.   | 2 место юноши                                 |
| 28                       | Форум добровольческих организаций и инициатив "Я-волонтер"   | декабрь            | 10 | Рыбкина М.А.                    | участие                                       |
| 29                       | Конкурс рисунков «100 лет СССР»  | декабрь            | 1  | Рыбкина М.А.                    | Зверев Данил<br>3 место                       |
| <b>Региональный этап</b> |  |                    |    |                                 |   |
| 1                        | Соревнования по мини-футболу   | декабрь            | 20 | Румянцева Л.Н.<br>Киселева О.В. | 2 место                                       |
| 2                        | Региональный тур Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. На секции «Юный исследователь. Гуманитарные | март               | 1  | Федотова И.В.                   | Победитель - Швец Яна, 4 класс                |

|   |  |        |    |                                |  |
|---|--|--------|----|--------------------------------|--|
|   | науки»   |        |    |                                |  |
| 3 | Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков  | март   | 1  | Макарихина Т.В.                | Иванова Виктория, 8г класс- призер   |
| 4 | Областной конкурс детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги»  | март   | 1  | Зобнина Л.М.                   | Петров Данил- 1 место  |
| 5 | Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»   | апрель | 1  | Комаркова С.Б.                 | Кольцова Д.- лауреат   |
| 6 | Региональный конкурс юных фотолюбителей "Мой край родной" в номинациях "Флора и фауна родного края" и "Родные просторы"                                    | апрель | 1  | Макарихина Т.В.                | Иванова В.- победитель   |
| 7 | в г. Кохма на стадионе "Рекорд" состоялся Региональный этап спартакиады молодежи допризывного возраста по Военно-прикладному многоборью Ивановской области | 11 мая | 10 | Киселева О. В.<br>Малышев С.Ю. | 3 место<br>многоборье ГТО - 2 место<br>Сенник М.- 1 место<br>Бубнов С.- 2 место<br>Любимов Н.- 1 место |
| 8 | Детский творческий конкурс "Помним! Чтим! Гордимся!",  | 12 мая | 1  | Румянцева Л.А.                 | Комаров Матвей - 4в  |

|    |  |            |    |                               |  |
|----|--|------------|----|-------------------------------|--|
|    | <p>посвященного празднованию 80-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда и полного освобождения Ленинграда</p> |            |    |                               |  |
| 9  | Муниципальный этап фестиваля ГТО среди учащихся школ города возрастной группы 12-13 и 14-15 лет  | май        | 20 | Киселева О.В.<br>Мальшев С.Ю. | <p>1 место<br/>1 место – Мамаева Анастасия МБОУ СОШ №13<br/>2 место – Кабакова Яна</p> <p>Личный зачет среди юношей 12-13 лет:<br/>1 место – Гусев Антон МБОУ СОШ №13</p> <p>Личный зачет среди юношей 14-15 лет:<br/>1 место – Габриелян Андрей МБОУ СОШ №13<br/>2 место – Бубнов Степан МБОУ СОШ №13</p> |
| 10 | в СК Текстильщик межшкольные соревнования по настольному теннису   | октябрь    | 4  | Мальшев С.Ю.                  | 2 место  |
| 11 | Соревнования по баскетболу   | февраль    | 12 | Мальшев С.Ю.                  | 2 место  |
| 12 | Конкурс от «Лиги юных журналистов»   | 16 октября | 2  | Комолова А.С.                 | Задумина А.- лауреат<br>Безруков С.- победитель  |

**Всероссийский этап**

|   |   |          |   |                 |  |
|---|---|----------|---|-----------------|--|
| 1 | Всероссийский конкурс экологических рисунков  | январь   | 1 | Герасимова Н.В. | -  |
| 2 | Всероссийский конкурс «Умняшкино»   | сентябрь | 1 | Недосекина А.А. | Комарова Ек. - победитель  |
| 3 | Международный конкурс «Экология России»   | ноябрь   | 3 | Зобнина Л.М.    | Диплом 1 степени- Калабродова Ульяна, 2 степени - Кошелева Елизавета, 3 степени - Петров Данил |
| 4 | Всероссийская патриотическая акция "Наша семейная книга памяти"   | ноябрь   | 1 | Асафтий Ю.А.    | Филиппова Е.- сертификат участника   |
| 5 | Международный конкурс молодежных СМИ "ЮнГа+!" (Номинация - "Искусная мысль, документально-художественный жанр)          | апрель   | 1 | Комолова А.С.   | Задумина Алла - 2 место  |
| 6 | Конкурс молодежных медиа "На старт!" (кафедра журналистики/рекламы Московского городского педагогического университета) | май      | 1 | Комолова А.С.   | Задумина Алла- 2 место   |
| 7 | Всероссийский конкурс школьных журналистских произведений «Надежда журналистики»  | август   | 1 | Комолова А.С.   | Задумина Алла-победитель   |
| 8 | Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"  | февраль  | 1 | Комаркова С.Б.  | Кольцова Д.- призер  |

|    |  |        |   |               |                         |
|----|--|--------|---|---------------|-------------------------|
| 9  | Лауреат областного конкурса чтецов им. К. Д. Бальмонта в рамках Бальмонтского детского фестиваля поэзии «Солнечный эльф» | март   | 1 | Комарова О.В. | Кольцова Д.- призер     |
| 10 | областной конкурс чтецов "Поэт в России больше чем поэт"   | апрель | 1 | Комарова О.В. | Кольцова Д.- победитель |

## 2.9. Дополнительное образование

В 2023 году в школе работали спортивные секции и кружки по интересам.

- Спортивные секции: спортивные игры (волейбол, баскетбол), ОФП., «ПримТри».
- Тематические кружки: «Музейно-патриотический центр», «Эврика, Бисероплетение», «Хор», «ЮнАрмия», «ЮИД».

Платных образовательных услуг школа не предоставляет.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилась.

## 2.10. Содержание и качество подготовки

### 2.10.1. Статистика показателей за 2019–2023 годы

| № п/п    | Параметры статистики   | 2019/20 учебный год | 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год |
|----------|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 955                 | 944                 | 920                 | 926                 |
|          | – начальная школа  | 432                 | 406                 | 408                 | 405                 |
|          | – основная школа   | 425                 | 455                 | 438                 | 437                 |
|          | – средняя школа  | 98                  | 83                  | 74                  | 84                  |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                     |                     |                     | 1 (0,2%)            |
|          | – начальная школа  | 1 (0,3%)            | 2 (0,2%)            | -                   |                     |
|          | – основная школа   | -                   | -                   | 1 (0,2%)            | 1(0,2%)             |

|   |  |          |            |          |           |
|---|--|----------|------------|----------|-----------|
|   | – средняя школа                              | –        | –          | –        | -         |
| 3 | Не получили аттестата:                       |          |            |          |           |
|   | – об основном общем образовании              | –        | –          | –        | 1 (0,2%)  |
|   | – среднем общем образовании                  | –        | –          | –        | -         |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |          |            |          | 9 (11,5%) |
|   | – в основной школе                           | 4 (5,1%) | 3(3,6%)    | 11 (13%) |           |
|   | – средней школе                              | 4 (9,8%) | 10 (17,8%) | 3 (6,1%) | 4 (8,1%)  |

Приведенная статистика показывает, что стабильности в приросте контингента обучающихся нет: в 2019-2020 учебном году было резкое увеличение количества обучающихся, в последующие учебные года происходит снижение количества обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов и соответственно общего количества обучающихся школы.

В Школе в 2023 году 9 обучающихся с ОВЗ и 9 обучающихся детей-инвалидов, из которых 1 человек - обучающийся с ОВЗ.

В Школе в 2022-2023 учебном году обучалось 5 обучающихся с ОВЗ и 15 обучающихся детей-инвалидов, из которых 1 человек - обучающийся с ОВЗ, в 2023-2024 учебном году – 8 обучающихся с ОВЗ и 10 обучающихся детей-инвалидов, из которых 2 человека - обучающийся с ОВЗ.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту. Кроме этого педагогами МБОУ СОШ № 13 разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования рабочие программы метапредметных курсов, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся: «Грамотный читатель» в 1-4 классах, «Основы смыслового чтения» в 5-6 классах, «Учись учиться» в 5-6 классах, «Учимся рассуждать и доказывать» в 7-8 классах, «Финансовая грамотность» в 5-8 классах, «Ивановский край в многонациональной России» в 7 классах, который в свою очередь дополняет учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах, а также позволяет обучающимся успешно справляться с заданиями во Всероссийских проверочных работах по истории и географии о культурном наследии своего края. С 2022 года на уровне основного общего образования возможно изучение отдельных предметов на углубленном уровне. По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году был введен факультативный курс для обучающихся 5-х классов «Математические основы информатики» с целью углубленного изучения математики и информатики, развития математической грамотности обучающихся, качественной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам «Математика», «Информатика», а также возможности успешно осваивать языки программирования учебного курса «Искусственный интеллект» в 7-9 классов. К сожалению, в федеральном учебном плане на уровне основного общего образования сократилось количество часов в части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений и включить в учебный план данного курса не представлялось возможным. В рабочую программу учебного курса «Математические

основы информатики» были внесены изменения и данный курс стал реализовываться в 2023-2024 учебном году как курс внеурочной деятельности.

В 2022 и 2023 годах Школа принимает участие в проекте «Код будущего», обучения учащихся 8-11 классов языку программирования Python, в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ». До июля 2023 года по данной программе прошли обучение 21 обучающийся 8 и 10 классов, а с 1 октября 2023 года начали обучение 11 школьников.

### 2.10.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

| Классы       | Всего учащихся | Из них успевают |            | Окончили год          |              |                 |              | Не успевают |          |            |          | Переведены условно |          |
|--------------|----------------|-----------------|------------|-----------------------|--------------|-----------------|--------------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
|              |                |                 |            | Всего                 |              |                 |              |             |          |            |          | Из них н/а         |          |
|              |                | Количество      | %          | с отметками «4» и «5» | %            | с отметками «5» | %            | Количество  | %        | Количество | %        | Количество         | %        |
| 2            | 83             | 83              | 100        | 64                    | 77           | 18              | 21,68        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 3            | 105            | 105             | 100        | 64                    | 60,95        | 17              | 16           | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 4            | 110            | 110             | 100        | 89                    | 80,9         | 23              | 20,9         | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>298</b>     | <b>298</b>      | <b>100</b> | <b>217</b>            | <b>72,81</b> | <b>58</b>       | <b>19,46</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |

### по показателю «успеваемость» на конец 1 полугодия 2023 -2024 года

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |             | Окончил и 1 полугодие 2023-2024 учебного года |              | Окончили 1 полугодие 2023-2024 учебного года |              | Не успевают |            |            |          |
|--------------|-------------------|-----------------|-------------|---|--------------|--|--------------|-------------|------------|------------|----------|
|              |                   |                 |             |   |              |  |              | Всего       |            | Из них н/а |          |
|              |                   | Кол-во          | %           | С отметками «4» и «5»                         | %            | С отметкам и «5»                             | %            | Кол-во      | %          | Кол-во     | %        |
| 2            | 71                | 70              | 98,5        | 52  | 73,2         | 11   | 15,5         | 1           | 1,4        | 0          | 0        |
| 3            | 82                | 82              | 100         | 53  | 64,6         | 14   | 17           | 0           | 0          | 0          | 0        |
| 4            | 103               | 103             | 100         | 66  | 64           | 13   | 12,6         | 0           | 0          | 0          | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>256</b>        | <b>255</b>      | <b>99,6</b> | <b>171</b>                                    | <b>66,79</b> | <b>48</b>                                    | <b>18,75</b> | <b>1</b>    | <b>0,4</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022-2023 учебного года (72,81%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 1 полугодия 2023 - 2024 года - 66,79 %, то отслеживается уменьшение процента обучающихся, имеющих «4» и «5» на 6,02 процента. Уменьшился процент учащихся имеющих отметку «отлично» на 0,71 процента (18,75%, по сравнению с показателями конца учебного 2022-2023 г –19,46 процента).

**2.10.3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учаш<br>ихся | Из них<br>успевают |      | Окончили год                       |      |   |      | Не успевают        |     |                |     | Переведе<br>ны<br>условно |     |
|------------|-----------------------|--------------------|------|------------------------------------|------|---|------|--------------------|-----|----------------|-----|---------------------------|-----|
|            |                       |                    |      |                                    |      |   |      | Всего              |     | Из них н/а     |     |                           |     |
|            |                       | Коли<br>честв<br>о | %    | с<br>отметк<br>ами<br>«4» и<br>«5» | %    | с<br>от<br>ме<br>тк<br>а<br>м<br>и<br>«5<br>» | %    | Кол<br>ичес<br>тво | %   | Количе<br>ство | %   | Количе<br>ство            | %   |
| 5          | 106                   | 106                | 100  | 53                                 | 50   | 6   | 5,6  | 0                  | 0   | 0              | 0   | 0                         | 0   |
| 6          | 67                    | 67                 | 100  | 33                                 | 49,2 | 5   | 7,4  | 0                  | 0   | 0              | 0   | 0                         | 0   |
| 7          | 112                   | 100                | 89,2 | 23                                 | 20,5 | 2   | 1,7  | 2                  | 1,7 | 1              | 0,8 | 1                         | 0,8 |
| 8          | 100                   | 100                | 100  | 38                                 | 38   | 9   | 9    | 0                  | 0   | 0              | 0   | 0                         | 0   |
| 9          | 78                    | 78                 | 100  | 34                                 | 43,5 | 8   | 10,2 | 0                  | 0   | 0              | 0   | 0                         | 0   |
| Итог<br>о  | 463                   | 461                | 99,5 | 181                                | 39   | 30  | 6,5  | 2                  | 0,4 | 1              | 0,2 | 1                         | 0,2 |

**по показателю «успеваемость» на конец 2023 года**

| Классы | Всего<br>о<br>обуч | Из них<br>успеваю<br>т | Окончили<br>1<br>полугодие<br>2023-2024<br>учебного года | Окончили<br>1<br>полугодие<br>2023-2024<br>учебного года | Не успевают |               | Переведе<br>ны<br>условн<br>о |
|--------|--------------------|------------------------|--|--|-------------|---------------|-------------------------------|
|        |                    |                        |  |  | Всего       | Из них<br>н/а |                               |



|       | - ся | Кол - во | %    | С отметкам и «4» и «5» | %    | С отметкам и «5» | %   | Кол - во | %   | Кол - во | %   | Кол- во | % |
|-------|------|----------|------|------------------------|------|------------------|-----|----------|-----|----------|-----|---------|---|
| 5     | 110  | 109      | 99   | 37                     | 33,6 | 6                | 5,4 | 1        | 0,9 | 0        | 0   | -       | - |
| 6     | 108  | 106      | 97,2 | 41                     | 37,9 | 9                | 8,3 | 2        | 1,8 | 0        | 0   | -       | - |
| 7     | 65   | 65       | 100  | 29                     | 44,6 | 4                | 6,1 | 0        | 0   | 0        | 0   | -       | - |
| 8     | 108  | 104      | 96,2 | 16                     | 14,8 | 0                | 0   | 4        | 3,7 | 0        | 0   | -       | - |
| 9     | 101  | 96       | 95   | 28                     | 27,7 | 5                | 4,9 | 5        | 4,9 | 1        | 0,9 | -       | - |
| Итого | 492  | 480      | 97,5 | 151                    | 30,6 | 24               | 4,8 | 12       | 2,4 | 1        | 0,2 | -       | - |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2023-2024 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,7 процента. Причем снижение качества обучения происходит постепенно: при переходе обучающихся из 4 класса в 5 класс, 5 класса в 6 класс, 6 класса в 7 класс. В 8 и 9 классах достаточно высокий процент неуспевающих обучающихся, у которых наблюдается низкая мотивация к обучению, неготовность к учебным занятиям и отсутствие контроля за успеваемостью со стороны родителей (законных представителей). В 5 классе резкое снижение процента качества обучения обусловлено трудностями социальной адаптации обучающихся при переходе на предметное обучение. Основными причинами нарушения учебной деятельности становятся недостатки развития интеллектуальных способностей учеников в начальной школе.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

#### 2.10.4. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

| Клас сы | Всего учащ ихся | Из них успевают |      | Окончили год            |      |                   |      | Не успевают |   |             |   | Переведе ны условно |   |
|---------|-----------------|-----------------|------|-------------------------|------|-------------------|------|-------------|---|-------------|---|---------------------|---|
|         |                 |                 |      |                         |      |                   |      | Всего       |   | Из них н/а  |   |                     |   |
|         |                 | Кол ичес тво    | %    | с отме ткам и «4» и «5» | %    | с отм етк ами «5» | %    | Количе ство | % | Количе ство | % | Количе ство         | % |
| 10      | 41              | 40              | 97,5 | 29                      | 70,7 | 8                 | 19,5 | 1           | 2 | 1           | 2 | 1                   | 2 |

|           |    |    |      |    |    |    |      |   |     |   |     |   |     |
|-----------|----|----|------|----|----|----|------|---|-----|---|-----|---|-----|
|           |    |    |      |    |    |    |      |   | ,4  |   | ,4  |   | ,4  |
| 11        | 49 | 49 | 100  | 25 | 51 | 3  | 6,1  | 0 | 0   | 0 | 0   | 0 | 0   |
| Итог<br>о | 90 | 89 | 98,8 | 54 | 60 | 11 | 12,2 | 1 | 1,1 | 1 | 1,1 | 1 | 1,1 |

**по показателю «успеваемость» на конец 2023 года**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили 1 полугодие 2023-2024 учебного года |      | Окончили 1 полугодие 2023-2024 учебного года |      | Не успевают |   |            |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|--|------|--|------|-------------|---|------------|---|
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5»                        |      | С отметками «5»                              |      | Всего       |   | Из них н/а |   |
|        |                   |                 |     | Кол-во                                       | %    | Кол-во                                       | %    | Кол-во      | % | Кол-во     | % |
| 10     | 34                | 34              | 100 | 20   | 58,8 | 5  | 17,6 | 0           | 0 | 0          | 0 |
| 11     | 40                | 40              | 100 | 20   | 50   | 6  | 15   | 0           | 0 | 0          | 0 |
| Итого  | 74                | 74              | 100 | 40   | 54   | 11   | 14,8 | 0           | 0 | 0          | 0 |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 года по сравнению с итогами 2022-2023 учебного года качество обучения снизилось, но по сравнению с показателями освоения основных программ основного общего образования остается на высоком уровне. На конец 2022-2023 учебного года 1 обучающийся находился на длительном лечении и был не аттестован по русскому языку, литературе и математике, в сентябре 2023 года ликвидировал академическую задолженность.

### 2.10.5. Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. В МБОУ СОШ №13 были допущены к ГИА все обучающиеся 9-х классов в количестве 78 человек. 77 обучающихся проходили в форме ОГЭ, и 1 обучающийся – в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: математике и русскому языку, который успешно справился. 8 обучающихся повторно проходили государственную итоговую аттестацию в сентябрьские сроки. 7 обучающихся получили удовлетворительный результат и аттестаты об основном общем образовании. 1 обучающийся не справился с государственной итоговой аттестацией и переведен на семейную форму обучения.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Все выпускники 11-х классов успешно справились с государственной итоговой аттестацией по русскому языку и математике. 11 человек не преодолели порог при сдаче экзаменов по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

|  | <b>9-е классы</b> | <b>11-е классы</b> |
|--|-------------------|--------------------|
| Общее количество выпускников   | 78                | 49                 |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 1                 | 0                  |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 1                 | 0                  |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 78                | 49                 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0                 | 0                  |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 78                | 49                 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 77                | 49                 |

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ № 13 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 78 обучающихся (100%), 73 участника получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавали 5 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2023 году 78 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. 1 обучающийся проходил государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам, по обоим экзаменам получил удовлетворительный результат. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике удовлетворительно с учетом повторного прохождения ГИА в сентябрьские сроки. 1 обучающийся не прошел государственную итоговую аттестацию по русскому языку, математике и географии. По математике средний балл остается стабильным, снизился показатель успеваемости. По русскому языку снизились оба показателя и средняя отметка и качество. По результатам ГИА были проведены заседания методического совета школы и школьных методических объединений, на которых рассматривался анализ результатов ГИА. В ходе работы заседаний были выявлены темы, которые на протяжении нескольких лет вызывают затруднения у обучающихся, были пересмотрены рабочие программы факультативных курсов по подготовке обучающихся к прохождению ГИА с увеличением количества учебных часов на разбор данных тем, определены этапы работы с разноуровневыми группами обучающихся (группа с низкими результатами, группа с базовыми знаниями и группа с повышенными и высокими результатами).

### **Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный<br>год | Математика   |          |                 | Русский язык |          |                 |
|----------------|--------------|----------|-----------------|--------------|----------|-----------------|
|                | Успеваемость | Качество | Средний<br>балл | Успеваемость | Качество | Средний<br>балл |
| 2019/2020      | Отменены     |          |                 |              |          |                 |

|           |      |      |      |      |      |      |
|-----------|------|------|------|------|------|------|
| 2020/2021 | 100  | 47,8 | 3,47 | 100  | 67,8 | 3,95 |
| 2021/2022 | 100  | 55,4 | 3,59 | 100  | 77   | 4,01 |
| 2022/2023 | 98,7 | 52,5 | 3,5  | 98,7 | 55,1 | 3,62 |

Также 77 из 78 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость по всем выбранным предметам (за исключением географии) и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Низкое качество по биологии и информатике. С 2022 года в Школе реализуется концепция изучения предмета «Биология», что со временем позволит улучшить данный показатель. К сожалению, в Школе отсутствует педагог, имеющий высшее образование по направлению биология, данный предмет ведут педагоги других специальностей, что так же сказывается на снижении качества преподавания учебного предмета «Биология». Улучшить качество преподавания предмета «Информатика» позволяет введение курса внеурочной деятельности «Математическая информатика» в 5-х класса и обучение 8 классов языком программирования на курсах в рамках проекта «Код будущего».

#### Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет           | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание    | 22                     | 54,5     | 3,54         | 100          |
| История           | 5                      | 60       | 3,8          | 100          |
| Биология          | 19                     | 31,5     | 3,42         | 100          |
| Информатика и ИКТ | 39                     | 35,8     | 3,3          | 100          |
| Литература        | 2                      | 50       | 4            | 100          |
| Физика            | 9                      | 66,6     | 3,55         | 100          |
| География         | 51                     | 60,7     | 3,68         | 98           |
| Химия             | 6                      | 66,6     | 3,83         | 100          |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. В течение 2022-2023 учебного года для обучающихся и родителей (законных представителей) проводились классные часы и собрания с целью ознакомления с нормативными документами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В конце каждой четверти проводились диагностические работы по материалам ОГЭ и ГВЭ, что способствовало выявлению обучающихся группы «риска» и возможности своевременного корректирования траектории подготовки выпускников к ГИА.

98,7% девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 11,5 процентов от общей численности выпускников.

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за

### три последних года

| Критерии  | 2020/21 |      | 2021/22 |      | 2022/23 |      |
|---|---------|------|---------|------|---------|------|
|   | Кол-во  | %    | Кол-во  | %    | Кол-во  | %    |
| Количество выпускников 9-х классов всего  | 85      | 100  | 75      | 100  | 78      | 100  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 10      | 17,8 | 11      | 14,6 | 9       | 11,5 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 31      | 36,4 | 18      | 24   | 34      | 43,5 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 85      | 100  | 75      | 100  | 78      | 100  |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0    | 0       | 0    | 0       | 0    |

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 5 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 39 обучающихся (97,5%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». 1 обучающийся участвовал в написании итогового сочинения 14 февраля 2024 года (не пришел на пункт проведения итогового сочинения в основные сроки из-за болезни) и получил «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (49 человек) были допущены и успешно сдали ГИА по обязательным предметам. 2 выпускника 11 класса не перешли порог по информатике, 1 выпускник – по истории и обществознанию, 5 выпускников – по биологии и 6 выпускников по химии. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 22 выпускника. Результаты представлены в таблице.

### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

| Критерии  | Математика (базовый уровень) |
|---|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 22                           |
| Средний балл  | 4,54                         |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 8                            |

|  |      |
|--|------|
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 36,3 |
|--|------|

ЕГЭ по русскому языку сдавали 49 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (свыше 80 баллов) получили 9 обучающихся (18,3%).

#### **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| Критерии   | 11 класс |
|--|----------|
| Количество обучающихся   | 49       |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0        |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 9        |
| Средний балл   | 68,87    |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 27 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 56,7. 2 выпускника 11 класса получили свыше 80 балла.

Для поступления в большинство ВУЗов требуются результаты по математике профильного уровня. Понижение показателя среднего баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдают также и недостаточно подготовленные обучающиеся. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2021 годом так же связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

#### **Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2020/2021   | 53,8       | 73,2         |
| 2021/2022   | 64,1       | 69,8         |
| 2022/2023   | 56,7       | 68,87        |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали информатику и обществознание. Из 49 обучающихся предмет «Информатика» выбрали 21 человек (42,8%). Обществознание выбрали 12 (24,2%) обучающихся, историю – 4 (8,1%), биологию – 10 (20,4%), географию – 2 человека (4%), литературу – 3 человека (6,1%), химию – 9 человек (18,3%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по всем учебным предметам, за исключением химии (33,3), истории и биологии (50%), информатики (90,4%), обществознания (91,6%). Средний балл свидетельствует о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

#### **Результаты ЕГЭ в 2023 году**

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость |
|------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| Русский язык     | 49                        | 68,87        | 100          |

|                                 |    |       |      |
|---------------------------------|----|-------|------|
| Физика                          | 8  | 68,25 | 100  |
| Математика (базовый уровень)    | 22 | 4,54  | 100  |
| Математика (профильный уровень) | 27 | 56,7  | 100  |
| Биология                        | 10 | 40,8  | 50   |
| История                         | 4  | 47,25 | 50   |
| Обществознание                  | 12 | 55,58 | 91,6 |
| Английский язык                 | -  | -     | -    |
| Информатика                     | 21 | 51,14 | 90,4 |
| География                       | 2  | 70,5  | 100  |
| Литература                      | 3  | 48    | 100  |

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 4 человека, что составило 8,1 процента от общей численности выпускников 2023 года.

#### **Количество медалистов за последние пять лет**

| <b>Медаль «За особые успехи в учении»</b> |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|
| 2019                                      | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 11  | 4    | 10   | 3    | 4    |

#### **Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф. И. О. выпускника</b> | <b>Класс</b> | <b>Классный руководитель</b> |
|--------------|----------------------------|--------------|------------------------------|
| 1            | Заботин Артём Олегович     | 11 Б         | Скоробогатова Т.А.           |
| 2            | Пузаков Никита Сергеевич   | 11 А         | Скоробогатова Т.А.           |
| 3            | Хохунова Софья Андреевна   | 11 А         | Скоробогатова Т.А.           |
| 4            | Шуркина Юлия Витальевна    | 11 Б         | Скоробогатова Т.А.           |

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали практически стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл равный 4 только по одному предмету – литературе, по обязательным предметам и остальным предметам по выбору – в пределах от 3,3 до 3,83.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,54, по профильной математике – 56,7, по русскому языку – 68,87.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек

(11,5%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (8,1%).

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное отличие от результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по многим предметам.

### Русский язык

| Класс | Итоги ВПР (доля учащихся получивших, отметки),% |       |       |      | Успеваемость, % | Качество знаний % | Понижили отметку % | Подтвердили отметку % | Повысили отметку % |
|-------|---|-------|-------|------|-----------------|-------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
|       | «2»   | «3»   | «4»   | «5»  |                 |                   |                    |                       |                    |
| 4     | 7,31  | 34,01 | 53,49 | 7,77 | 91,26           | 58,26             | 46,53              | 48,51                 | 4,95               |
| 5     | 57,11   | 34,22 | 11,33 | 2,33 | 48,89           | 26,69             | 91,11              | 8,89                  | 0,00               |
| 6     | 41,89   | 21,62 | 29,73 | 6,76 | 58,11           | 36,49             | 68,92              | 25,68                 | 5,41               |
| 7     | 33,33   | 42,86 | 20,63 | 3,17 | 66,67           | 23,80             | 80,95              | 19,05                 | 0,00               |
| 8     | 54,29   | 21,43 | 20,00 | 4,29 | 24,29           | 80,00             | 17,14              | 2,86                  | 20,00              |

### Математика

| Класс | Итоги ВПР (доля учащихся получивших, отметки),% |       |       |       | Успеваемость, % | Качество знаний % | Понижили отметку % | Подтвердили отметку % | Повысили отметку % |
|-------|---|-------|-------|-------|-----------------|-------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
|       | «2»   | «3»   | «4»   | «5»   |                 |                   |                    |                       |                    |
| 4     | 5,94  | 36,63 | 47,52 | 9,90  | 94,06           | 57,42             | 45,63              | 51,46                 | 2,91               |
| 5     | 30,00   | 38,89 | 16,67 | 14,44 | 70,00           | 31,11             | 75,56              | 23,33                 | 1,11               |
| 6     | 48,72   | 43,59 | 6,41  | 1,28  | 51,28           | 7,69              | 92,31              | 7,69                  | 0,00               |
| 7     | 28,36   | 53,73 | 14,93 | 2,99  | 71,64           | 17,92             | 76,12              | 22,39                 | 1,49               |
| 8     | 15,87   | 74,60 | 9,52  | 0,00  | 84,13           | 9,52              | 76,19              | 22,22                 | 1,59               |

### История

| Класс | Итоги ВПР (доля учащихся получивших, отметки),% |       |       |       | Успеваемость, % | Качество знаний % | Понижили отметку % | Подтвердили отметку % | Повысили отметку % |
|-------|---|-------|-------|-------|-----------------|-------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
|       | «2»   | «3»   | «4»   | «5»   |                 |                   |                    |                       |                    |
| 5     | 34,41   | 40,86 | 19,35 | 5,38  | 65,59           | 24,73             | 78,49              | 20,43                 | 1,08               |
| 6     | 33,82   | 58,82 | 7,35  | 0,00  | 66,18           | 7,35              | 86,76              | 11,76                 | 1,47               |
| 7     | 17,19   | 48,44 | 23,44 | 10,94 | 82,81           | 34,38             | 62,50              | 32,81                 | 4,69               |



|    |       |       |       |       |        |       |       |       |      |
|----|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|------|
| 8  | 0,00  | 52,17 | 47,83 | 26,08 | 100,00 | 73,91 | 23,49 | 73,56 | 2,95 |
| 11 | 48,72 | 43,59 | 6,41  | 1,28  | 51,28  | 7,69  | 92,31 | 7,69  | 0,00 |

### Обществознание

| Класс | Итоги ВПР (доля учащихся получивших, отметки),% (доля учащихся соответствующие |       |       |      | Успеваемость, % | Качество знаний % | Понижили отметку % | Подтвердили отметку % | Повысили отметку % |
|-------|--|-------|-------|------|-----------------|-------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
|       | «2»  | «3»   | «4»   | «5»  |                 |                   |                    |                       |                    |
| 6     | 15,79  | 43,42 | 31,58 | 9,21 | 84,21           | 40,79             | 61,84              | 32,89                 | 5,26               |
| 7     | 25,00  | 51,79 | 21,43 | 1,79 | 75,00           | 23,22             | 87,50              | 12,50                 | 0,00               |
| 8     | 33,82  | 58,82 | 7,35  | 0,00 | 66,18           | 7,35              | 86,76              | 11,76                 | 1,47               |

### География

| Класс | Итоги ВПР (доля учащихся получивших, отметки),% (доля учащихся соответствующие |       |       |      | Успеваемость, % | Качество знаний % | Понижили отметку % | Подтвердили отметку % | Повысили отметку % |
|-------|--|-------|-------|------|-----------------|-------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
|       | «2»  | «3»   | «4»   | «5»  |                 |                   |                    |                       |                    |
| 6     | 6,67   | 57,33 | 33,33 | 2,67 | 93,33           | 36,00             | 34,67              | 58,67                 | 6,67               |
| 7     | 28,57  | 60,32 | 6,35  | 4,76 | 71,43           | 11,11             | 77,78              | 20,63                 | 1,59               |
| 8     | 25,00  | 51,79 | 21,43 | 1,79 | 75,00           | 23,22             | 87,50              | 12,50                 | 0,00               |

### Биология

| Класс | Итоги ВПР (доля учащихся получивших, отметки),% (доля учащихся соответствующие |       |       |       | Успеваемость, % | Качество знаний % | Понижили отметку % | Подтвердили отметку % | Повысили отметку % |
|-------|--|-------|-------|-------|-----------------|-------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
|       | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |                 |                   |                    |                       |                    |
| 5     | 30,77  | 53,85 | 15,38 | 0,00  | 69,23           | 15,38             | 91,21              | 8,79                  | 0,00               |
| 6     | 36,11  | 54,17 | 9,72  | 0,00  | 63,89           | 9,72              | 77,78              | 22,22                 | 0,00               |
| 7     | 33,82  | 55,88 | 8,82  | 1,47  | 66,18           | 10,29             | 80,88              | 19,12                 | 0,00               |
| 8     | 17,19  | 48,44 | 23,44 | 10,94 | 82,81           | 34,38             | 62,50              | 32,81                 | 4,69               |

### Химия

| Класс | Итоги ВПР (доля учащихся получивших, отметки),% (доля учащихся соответствующие |       |       |       | Успеваемость, % | Качество знаний % | Понижили отметку % | Подтвердили отметку % | Повысили отметку % |
|-------|--|-------|-------|-------|-----------------|-------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
|       | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |                 |                   |                    |                       |                    |
| 8     | 6,03   | 36,32 | 39,91 | 17,75 | 93,97           | 57,66             | 56,52              | 26,09                 | 17,39              |

### Физика

| Класс | Итоги ВПР (доля учащихся получивших, отметки),% |       |       |       | Успеваемость, % | Качество знаний % | Понижили ли отметку % | Подтвердили ли отметку % | Повысили ли отметку % |
|-------|---|-------|-------|-------|-----------------|-------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
|       | «2»   | «3»   | «4»   | «5»   |                 |                   |                       |                          |                       |
| 7     | 10,00   | 42,86 | 35,71 | 11,43 | 90,00           | 47,14             | 62,86                 | 35,71                    | 1,43                  |
| 8     | 10,87   | 46,99 | 32,75 | 8,38  | 89,13           | 41,13             | 27,78                 | 72,22                    | 0,00                  |

### Окружающий мир

| Класс | Итоги ВПР (доля учащихся получивших, отметки),% |       |       |      | Успеваемость, % | Качество знаний % | Понижили ли отметку % | Подтвердили ли отметку % | Повысили ли отметку % |
|-------|---|-------|-------|------|-----------------|-------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
|       | «2»   | «3»   | «4»   | «5»  |                 |                   |                       |                          |                       |
| 4     | 0,97  | 30,10 | 63,11 | 5,83 | 99,03           | 68,94             | 49,51                 | 45,63                    | 4,85                  |

### Иностранный язык (английский)

| Класс | Итоги ВПР (доля учащихся получивших, отметки),% |       |      |      | Успеваемость, % | Качество знаний % | Понижили ли отметку % | Подтвердили ли отметку % | Повысили ли отметку % |
|-------|---|-------|------|------|-----------------|-------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
|       | «2»   | «3»   | «4»  | «5»  |                 |                   |                       |                          |                       |
| 7     | 73,13   | 20,90 | 5,79 | 0,00 | 26,87           | 5,79              | 100,00                | 0,00                     | 0,00                  |

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой

#### 2.10.6. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №13 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников с 2019 года.

| Учебные годы | Общее количество обучающихся в ОУ (чел.) | Кол-во обучающихся в 4-х классах | Кол-во обучающихся в 5-6 классах (чел.) | Кол-во обучающихся в 7-8 классах (чел.) | Кол-во обучающихся в 9-11 классах (чел.) | Школьный этап      |                                | Муниципальный этап |                                 |
|--------------|--|----------------------------------|---|---|--|--------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------------|
|              |  |                                  |   |   |  | Кол-во Участников* | Кол-во победителей и призеров* | Кол-во участников* | Кол-во победителей и призеров** |
| 2019-2020    | 956                                      | 86                               | 183                                     | 163                                     | 176                                      | 323                | 284                            | 127                | 67                              |
| 2020-2021    | 952                                      | 75                               | 212                                     | 244                                     | 168                                      | 251                | 148                            | 75                 | 31                              |
| 2021-2022    | 921                                      | 106                              | 182                                     | 184                                     | 149                                      | 218                | 133                            | 86                 | 41                              |
| 2022-2023    | 939                                      | 111                              | 176                                     | 214                                     | 170                                      | 383                | 98                             | 108                | 19                              |
| 2023-2024    | 906                                      | 104                              | 220                                     | 178                                     | 40                                       | 170                | 133                            | 118                | 25                              |

\*Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывался один раз

\*\* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывался один раз.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали невысокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось с 45 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 21 процента в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели значительно выросли.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ СОШ №13.

### 2.10.7. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                       |                       | Средняя школа                    |        |                   |                                  |                       |                    |
|-------------|----------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|--------|-------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------|
|             | Все го         | Пере шли в 10-й класс | Пере шли в 10-й класс | Поступили в профессиона льную ОО | Все го | Поступ или в вузы | Поступили в профессиона льную ОО | Устрои лись на работу | Пош ли на срочн ую |
|             |                |                       |                       |                                  |        |                   |                                  |                       |                    |

|      |    | Школ<br>ы | друго<br>й ОО |    |    |    |    |   | служ<br>бу по<br>приз<br>ыву |
|------|----|-----------|---------------|----|----|----|----|---|------------------------------|
| 2020 | 78 | 26        | 2             | 50 | 41 | 28 | 12 | 0 | 1                            |
| 2021 | 85 | 44        | 2             | 39 | 56 | 44 | 11 | 0 | 1                            |
| 2022 | 75 | 35        | 2             | 38 | 24 | 20 | 4  | 0 | 0                            |
| 2023 | 78 | 27        | 3             | 47 | 49 | 38 | 11 | 0 | 0                            |

За три последних года число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе составляет приблизительно половину общего числа выпускников 9-х классов, остальная половина выпускников продолжает обучение в других средних профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **2.10.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществляется на основе Положения о внутришкольной системе оценки качества образования, Положения о внутришкольном контроле, Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 13.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся, внешний мониторинг (диагностические работы регионального и федерального уровней).

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **2.10.9. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 48 педагогов, из них 6 в декретном отпуске. 6 человек имеют среднее специальное педагогическое образование, 42 учителя имеют высшее педагогическое образование, из них 1 учитель прошел в 2023 году переподготовку на педагога общего образования, 1 учитель имеет высшее педагогическое образование и в январе 2023 года получила второе высшее образование по специальности «Журналистика» в Ивановском государственном университете.

С утверждение федеральных образовательных программ начального общего,

основного общего и среднего общего образования 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в ОГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» г. Иваново и ФГАУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации г. Москва по ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» и ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО». Для реализации требований ФГОС заместители директора по УВР прошли курсы повышения квалификации «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС». Учителя, ведущие учебные предметы «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственного воспитания и культуры народов России», так же прошли курсовую подготовку в 2023 году.

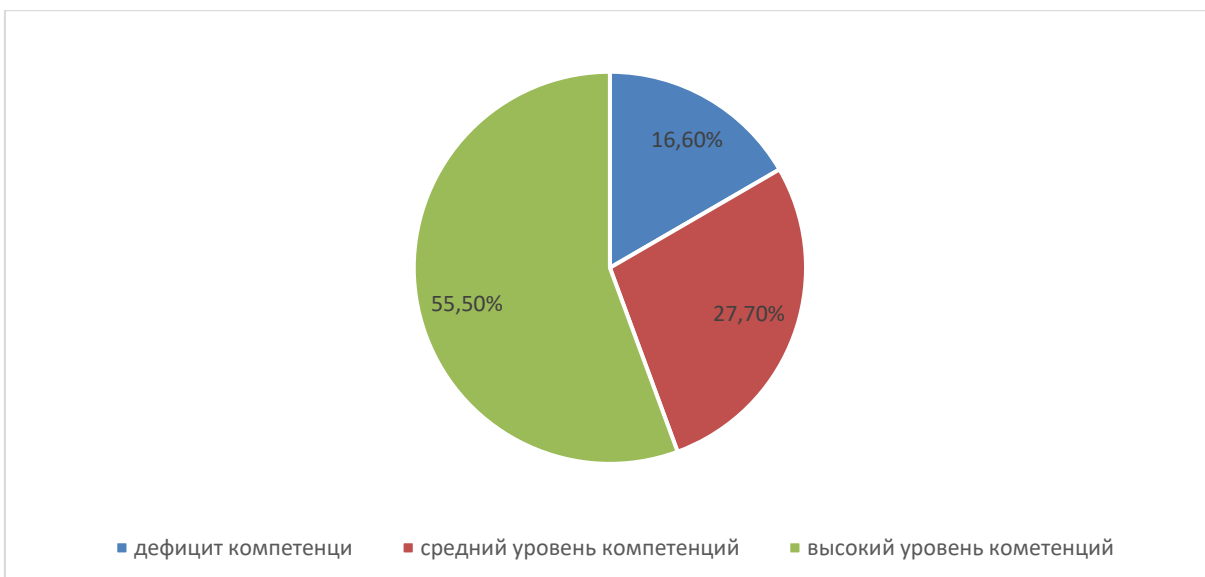
Школа реализует курсы внеурочной деятельности. В Школе одними из курсов внеурочной деятельности являются курсы, направленные на духовно-патриотическое воспитание - «Юнармия», «Разговоры о важном». Для более эффективной деятельности Школы в этом направлении руководителем школьного патриотического клуба и заместителем по ВР были пройдены курсы повышения квалификации.

В Школе функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», педагоги, работающие на базе Центра, проходят курсовую подготовку. Так в 2024 году запланировано для 4 педагогов прохождение курсовой подготовки по программе «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в Государственном университете Минпросвещения г. Москва.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведен мониторинг дефицитов и потребностей педагогических кадров при переходе на ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО. Результаты анкетирования показали необходимость прохождения всеми педагогами курсов повышения квалификации, включение в методическую работу Школы заседаний школьных методических объединений и семинаров, направленных на формирование банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся, а также мероприятий для совершенствования ИКТ-компетенций педагогов.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 60 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 84 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 27 процентов педагогов начальной, 4 процента – основной школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 42 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 75 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 13 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения.

Кроме участия в мероприятиях по повышению профессиональных компетенций педагоги Школы ежегодно принимают участие в муниципальных и региональных конференциях, конкурсах педагогического мастерства муниципального, регионального, федерального и международного уровней. В феврале 2023 года на муниципальном семинаре Центр «Точка роста как ресурс формирования цифровых компетенций» был представлен опыт Школы по реализации проектной деятельности в образовательном процессе, а также подготовки к открытию в 2023-2024 учебном году технологического (инженерного) класса.

В 2023 году педагоги выступили на муниципальной конференции классных руководителей, приняли участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства.

| Название конкурса   | Ф. И. О. педагога | Результат |
|---|-------------------|-----------|
| Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» в номинации «Педагог общего образования» | Костерина М.В.    | Призер    |
| Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» в номинации «Педагог общего образования» | Орлова Е.С.       | Участник  |

| Название конкурса  | Ф. И. О. педагога | Результат |
|--|-------------------|-----------|
| Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» в номинации «Молодой педагог» | Асафтий Ю.А.      | Призер    |

### 2.10.10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24551 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 17731 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11656 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 11656                     | 11184                                 |
| 2 | Педагогическая                  | 150                       | 0                                     |
| 3 | Художественная                  | 11900                     | 6463                                  |
| 4 | Справочная                      | 270                       | 29                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 400                       | 31                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 130                       | 23                                    |
| 7 | Техническая                     | 10                        | 0                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 35                        | 1                                     |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01.01.2024 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 151 диск, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 35.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте МБОУ СОШ №13 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация БОУ СОШ №13 пополнила фонд электронных учебников на 00 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.



### 2.10.11. Оценка материально-технической базы

В школе имеется 40 учебных кабинетов, кабинет обслуживающего труда, слесарная и столярная мастерские; созданы условия для занятий физической культурой и спортом: три спортивных зала.

Имеется актовый зал на 180 мест, где проходят мероприятия школьного, муниципального и регионального уровней. Имеется столовая на 180 мест с пищеблоком. В школе работают медицинский кабинет. Для индивидуальных занятий с обучающимися оборудован кабинет психологии.

В школе оборудованы 2 компьютерных класса, в которых 22 компьютера подключены к сети Интернет. Из имеющихся 138 ПК в образовательном процессе используется 109 персональных ЭВМ. В составе локальной сети 43 ПК, из них 38 используется в учебных целях. Имеется постоянно обновляемый школьный сайт.

Качественно изменилась оснащённость классов - оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Учебные кабинеты оснащены компьютерным оборудованием: 22 из них – интерактивные комплексы и АРМ учителя с подключением компьютера к сети Интернет, 43 мультимедийных проекторов, 20 многофункциональных устройств (МФУ)

#### Оснащённость учреждения компьютерной техникой

|   |    |
|---|----|
| Количество стационарных компьютеров             | 53 |
| Количество ноутбуков( нетбуков)                 | 60 |
| Количество планшетных компьютеров               | 1  |
| Количество серверов                             | 1  |
| Количество интерактивных досок                  | 22 |
| Количество проекторов                           | 43 |
| Количество демонстрационных технических средств | 65 |
| Количество многофункциональных устройств        | 20 |
| Количество принтеров                            | 20 |
| Количество сканеров                             | 2  |

Для осуществления управленческой деятельности оборудованы рабочие места директора, заместителей директора.

В школе обеспечена безопасность учащихся:

- функционирует автоматическая пожарная сигнализация
- подключены автоматические тревожные кнопки вызова сотрудников полиции
- установлены светильники аварийного освещения
- установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения
- приобретен видеорегиистратор
- установлен домофон
- школа находится под охраной ЧОП « Кедр»

Согласно учебного плана ведется предмет ОБЖ, имеется кабинет ОБЖ. В соответствии с планом проводятся теоретические и практические мероприятия, формирующие способности учащихся и сотрудников к действиям в ЧС

В 2020 году произведен капитальный ремонт спортивного зала.

В 2022 году произведен капитальный ремонт второго спортивного зала

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила

оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В 2021 году на базе Школы открыт Центр образования технологической и естественно-научной направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленный на формирование условий для повышения качества общего образования за счет обновления учебных помещений, оснащения современным оборудованием: цифровыми образовательными лабораториями, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды МБОУ СОШ № 13:

— преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика»;

— внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

— дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

— проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

— организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В 2023 году Школа стала участником регионального проекта «Инженерные классы в малых городах, направленного на подготовку обучающихся для поступления в ВУЗы инженерных направлений.

### 3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество     |
|--|-------------------|----------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |                |
| Общая численность учащихся   | человек           | 906            |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 340            |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 492            |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 74             |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 362 чел. (44%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому   | балл              | 3,62           |

|  |                      |              |
|--|----------------------|--------------|
| языку  |                      |              |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл                 | 3,5          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл                 | 68,87        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике<br>Базовый уровень<br>Профильный уровень   | балл                 | 4,54<br>56,7 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 1 (1,2%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 1 (1,2%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 1 (1,2%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 9 (11,5%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 4 (8,1%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей  | человек              | 85 (9%)      |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| численности обучающихся  | (процент)            |            |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 45 (5%)    |
| – регионального уровня   |                      | 45 (5%)    |
| – федерального уровня  |                      | 0 (0%)     |
| – международного уровня  |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 74 (8,1%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 906 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 48         |
| – с высшим образованием  |                      | -          |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 42         |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 0          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 6          |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) | 23 (47,9%) |
| – с высшей   |                      | 16 (33,3%) |
| – первой   |                      | 7 (14,5%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) | 29 (60,4%) |

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| – до 5 лет   |                   | 2 (4,1,3%) |
| – больше 20 лет  |                   | 27 (56,2%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек (процент) | 22 (45,8%) |
| – до 30 лет  |                   | 7 (14,5%)  |
| – от 55 лет  |                   | 15 (31,2%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 49 (94,2%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 48 (100%)  |
| <b>Инфраструктура</b>  |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 0,175      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 7          |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | да         |
| – медиатеки  |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 915 (100%) |

|  |       |      |
|--|-------|------|
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |
|--|-------|------|

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Школа № 13 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.