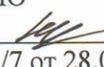




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА
155330, Ивановская область, г.Вичуга, ул. Володарского, д. 14, тел. (49354) 2-31-66

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 25.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор  И.В. Кулева
Приказ № 81/7 от 28.08.2020 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Рабочая программа учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»

10-11 класс

Год составления РП – 2020 г.
Срок реализации РП – 2 года

1. Пояснительная записка

Программа по ОБЖ для 10-11 классов составлена на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (в действующей редакции);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 N345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" в редакции от 20.05.2020 с изменениями от 23.12.2020 №766;
- Авторской образовательной программы А. Т. Смирнова и Б. О. Хренникова (Программа общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 1 – 11 классы под общей редакцией А. Т. Смирнова – М: Просвещение, 2010 г.)

1.2. Общая характеристика учебного предмета

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) — учебный предмет, изучаемый в учреждениях начального, общего и среднего профессионального образования и предназначенный для воспитания культуры безопасности, подготовки обучающихся к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, формирования у них здорового и безопасного образа жизни, умений и навыков оказания первой помощи, получения начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, подготовки по основам военной службы.

Курс ОБЖ в средней школе реализует требования ряда Федеральных законов:

- «О безопасности»,
- «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,
- «О воинской обязанности и военной службе»,
- «О радиационной безопасности граждан»,
- «О пожарной безопасности»,
- «О безопасности дорожного движения», а также ряда Постановлений Правительства РФ и других нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности граждан.

Изучение курса ОБЖ направлено на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.

1.3. УМК

В преподавании курса используется учебно-методический комплект, в который входят:

Основная литература:

- Учебник для 10 класса (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение»).
- Учебник для 11 класса (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение»).

1.4. Цели и задачи изучения учебного предмета

Задачи:

- усвоение знаний об опасных и ЧС, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства, об организации подготовки населения к действиям в условиях ЧС, о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности и оказании ПМП при неотложных состояниях;
- формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии.
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и ЧС;
- формирование потребности соблюдать нормы ЗОЖ, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развить умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- уметь принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реального складывающейся обстановки и своих возможностей.

Цели:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и ЧС природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и ЧС, принимать решения и действовать безопасно с учётом своих возможностей.

1.6. Место учебного предмета ОБЖ в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) в 10 классе и 33 часа в год (1 час в неделю) в 11 классе.

2. Содержание учебного предмета ОБЖ

10 КЛАСС

I Раздел. Безопасность и защита человека в опасных и ЧС.

1 Тема. Опасные и ЧС, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.

1.1. Практическое занятие. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода.

Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движение по азимуту. Обеспечение водой и питанием, добыча огня. Оборудование временного жилища.

1.2. Практическое занятие. Правила поведения в ситуации криминогенного характера.

Разбор ситуационных задач: встреча с насильниками, хулиганами в различных местах. Правила поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и т. д.

1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий. Уголовная ответственность за хулиганские действия.

1.4. Практическое занятие. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности проживания ЧС природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом эвакуации образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.

История её создания, предназначение, структура. Задачи, решаемые по защите населения от ЧС. Обязанности граждан в области защиты от ЧС. Режимы функционирования.

1.6. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.

Конституция Российской Федерации, гарантирующая права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ направленные на обеспечение безопасности граждан: «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др. Краткое содержание законов. Основные права и обязанности граждан.

2 Тема. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны .

2.1. Гражданская оборона (ГО), основные понятия и определения. Задачи ГО.

История её создания. Предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления ГО. Структура управления и органы управления ГО.

2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ по назначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Защита населения от современных средств поражения

2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.

Системы оповещения населения о ЧС. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!»

Содержание информации, действие населения по сигналу оповещения о ЧС.

2.4. Аварийно-спасательные работы в зоне ЧС. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.

Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Защитные сооружения ГО. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Виды защитных сооружений, правила и порядок поведения в них.

2.5. Средства индивидуальной защиты.

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Различные средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактика.

2.6. Практическое занятие. Правил пользования индивидуальными средствами защиты Порядок получения средств защиты, последовательность одевания. Вариант №1 плащ в виде накидки, плащ в рукава, плащ в виде комбинезона.

2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Предназначение и организация ГО в образовательном учреждении. План ГО образовательного учреждения. Обязанности учащихся и их действия в различных ЧС.

II Раздел. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни .

3 Тема. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 часа).

3.1. Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье духовное, социальное и физическое. Основные критерии здоровья и влияние окружающей среды на него в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества.

3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Причины возникновения инфекционных заболеваний. Механизм передачи инфекции.

Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете. Наиболее характерные инфекционные заболевания.

3.3. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

4 Тема. Основы здорового образа жизни.

4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Режим жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Основные элементы жизнедеятельности человека: умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и рациональное сочетание элементов жизнедеятельности.

4.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека и его, физических и духовных качеств.

4.3. Биологические ритмы. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Основные понятия о биологических ритмах организма и влияние их на уровень жизнедеятельности человека. Значение двигательной активности для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Влияния закалывающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закалывания.

4.4. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Значение двигательной активности для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к занятиям физической культурой для высокого уровня работоспособности.

4.5. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Вредные привычки (алкоголь, наркотики, курение, токсикомания) и их социальные последствия.

Влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия, снижение умственной и физической работоспособности. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечнососудистую системы. Пассивное курение его влияние на здоровье.

Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании и токсикомании, культура в быту.

4.6. Просмотр видеороликов о последствиях для здоровья человека вредных привычек.

Вредные привычки: курение, употребление алкоголя, употребление наркотиков. Влияние вредных привычек на здоровье человека.

III Раздел. Основы военной службы .

5 Тема. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего отечества .

5.1. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.

Организация вооружённых сил Московского государства в XIV – XVвв. Военные реформы Ивана Грозного и Петра I, создание регулярной армии. Военные реформы в России во второй половине XIXв, создание массовой армии. Создание советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение. Вооружённые Силы РФ основные предпосылки проведения военной реформы.

5.2. Организационная структура Вооружённых Сил. Виды и рода войск ВС РФ. История их создания и предназначение.

Структура ВС, виды и рода войск. Сухопутные войска история создания, предназначение и рода сухопутных войск.

Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО.

Военно-морской флот, история создания, предназначение, рода сил ВМФ. Отдельные рода войск: войска стратегического назначения, ВДВ, космические войска.

5.3. *Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.*

ВС РФ - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.

Руководство и управление Вооружёнными Силами.

5.4. *Другие войска, их состав и предназначение.*

Пограничные войска Федеральной службы безопасности, внутренние войска, войска гражданской обороны, их состав и назначение.

6 Тема. Боевые традиции Вооружённых Сил России .

6.1. *Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей.*

Патриотизм духовно-нравственная основа личности военнослужащего–защитника Отечества, источник духовной силы общества. Преданность своему отечеству, любовь к родине, стремление служить её интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг. Основные составляющие личности военнослужащего, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в повседневной и боевой обстановке. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.

6.2. *Памяти поколений – дни воинской славы России.*

Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

7 Тема. Символы воинской чести .

7.1. *Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.* Боевое знамя воинской части – особо почётный знак. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

7.2. *Ордена – почётные награды за воинские отличия и за заслуги в бою и воинской службе.*

История возникновения наград. Основные награды Советского Союза и РФ.

7.3. *Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.*

Ритуал приведения к военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

8 Тема. Воинские звания и знаки различия в Вооружённых Силах России .

8.1. *Воинские звания в Вооружённых Силах Российской Федерации.*

Воинские звания в ВС РФ и в ВМФ сержантов и старшин. Воинские звания прапорщиков и мичманов и младших офицеров ВС И ВМФ. Воинские звания старших офицеров ВС РФ и ВМФ. Воинские звания высших офицеров ВС и ВМФ РФ.

9 Тема. Воинская служба

9.1. *Суточный наряд роты.* Обязанности лиц суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте

9.2. *Организация караульной службы гарнизона, обязанности часового (караульного)*

10 Тема. Основы военной службы

10.1. *Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка.*

Вводное занятие, перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей воинской части в военное и мирное время. Боевые традиции и задачи в/части решаемые в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление с расписанием занятий и распорядком дня. Требования к правилам безопасности во время занятий с оружием и на военной технике.

10.2. *Размещение и быт военнослужащих.*

Размещение и быт военнослужащих, проходящих службу по призыву, содержание помещений.

Противопожарная защита. Охрана окружающей среды. Распределение времени в воинской части: подъём, утренний осмотр, вечерняя поверка, учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части.

10.3. *Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.*

Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда. Основные обязанности дежурного и дневальных по роте.

10.4. *Организация и состав караульной службы. Обязанности часового.*

Организация караульной службы, общие положения. Состав лиц суточного наряда караула. Подготовка караулов. Основные обязанности лиц караула и часового.

10.5. Строевая подготовка, строевой устав ВС РФ.

Основные положения строевого устава. Отработка строевых приёмов и движение без оружия. Отдание воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй взвода и отделения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

10.6. Огневая подготовка, меры безопасности при обращении с оружием.

Автомат Калашникова, назначение и работа основных механизмов. Чистка, смазка и хранение автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе из боевого оружия. Практическая стрельба.

10.7. Тактическая подготовка.

Основные виды тактического боя. Действия и обязанности солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывание и маскировка.

10.8. Физическая подготовка и комплекс утренней физической зарядки. Комплекс утренней физической зарядки. Проведение занятий в объёме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей. Сдача норм спортивного комплекса на перекладине (подтягивание), метание гранаты, беговые дистанции (100м; 1000м.), полоса препятствий.

11 КЛАСС

I Раздел. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

1 Тема. Основы здорового образа жизни.

1.1. Правила личной гигиены и здоровье.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды и обуви. Некоторые понятия об очищении организма.

1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

1.3. Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики.

Инфекции, передаваемые половым путём, формы передачи. Причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерическими болезнями.

1.4. СПИД и его профилактика.

ВИЧ – инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД – это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ инфекцией.

1.5. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака, личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

1.6. Права и обязанности родителей.

Семейный кодекс РФ. Основные положения семейного кодекса о семье и детях.

2 Тема. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (ПМП).

2.1. Практическое занятие. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт и его возможные причины возникновения. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

2.2. Практическое занятие. Первая медицинская помощь при ранениях.

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила и последовательность наложения жгута и борьба с болью.

2.3. Практическое занятие. Первая медицинская помощь при травмах.

ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. ПМП при черепно-мозговой травме. ПМП при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и её признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечно-лёгочной реанимации.

2.5. Практическое занятие. Правила непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.

Искусственное дыхание, в каких случаях выполняется и правила его выполнения.

2.6. Обморок, синдром длительного сдавливания, травматический шок, правила оказания первой медицинской помощи.

Признаки и причины возникновения. Возможные последствия. Первая помощь. Синдром длительного сдавливания. Первая медицинская помощь.

2.7. Практическое занятие. Транспортировка пострадавших.

Переноска пострадавших и больных на руках. Переноска пострадавших и больных на лямках и с помощью подручных средств.

II Раздел. Основы военной службы.

3 Тема. Военская обязанность.

3.1. Основные понятия о воинской обязанности.

Воинская обязанность, основные определения и её содержание. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву. Пребывание в запасе, призыв на военные сборы их прохождение в период пребывания в запасе.

3.2. Организация воинского учёта и его предназначение.

Порядок организации воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на в/учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту. Порядок медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт.

3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодёжи призывного возраста, для комплектования различных воинских должностей: командных, операторских, связи и наблюдения, водительских и др.

3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗ.

3.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт.

Порядок медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке граждан на воинский учёт. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учёт.

3.6. Увольнение с военной службы.

Порядок увольнения с военной службы. Запас Вооружённых Сил Российской Федерации и его предназначение. Порядок освобождения граждан от военных сборов.

4 Тема. Особенности военной службы.

4.1. Правовые основы военной службы. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

4.2. Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.

Уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС и строевой устав ВС их предназначение и основные положения.

4.3. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.

Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

4.4. Похождение военной службы по призыву.

Призыв на военную службу. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни в/части. Время военной службы, увольнение в запас.

Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.

4.5. Похождение военной службы по контракту

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы, права и льготы, предоставляемые военнослужащим по контракту.

4.6. Права и ответственность военнослужащих.

Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленные для военнослужащих, дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат и матросов проходящих службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы: неисполнение приказа, самовольное оставление части и др.

4.7. Альтернативная гражданская служба.

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Право граждан на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

5 Тема. Военнослужащий – защитник своего отечества. Честь и достоинство воина ВС.

5.1. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника отечества.

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить своё воинское звание - защитник отечества, и это проявляется: в любви к Родине, к её истории, культуре, традициям, народу, верность воинскому долгу и военной присяге. Готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и отечества.

5.2. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники. Понимание своей роли военной специальности и должности в обеспечении боеготовности в/части. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным профессиональным действиям в условиях современного боя.

5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам воина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родов войск. Необходимость повышения уровня подготовки молодёжи призывного возраста к военной службе. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчёта и т. д.)

5.4. Военнослужащий подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие – принцип строительства ВС РФ. Постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину. Воспитывать в себе убеждённости в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности. Беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

5.5. Как стать офицером Российской армии. Военно-учебные заведения готовящие военных специалистов для ВС РФ. Правила приёма граждан в военно-образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.

5.6. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.

Участие ВС РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности

России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета ОБЖ

Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Регулятивные УУД

1. саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
2. владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
3. владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
4. владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Познавательные УУД

1. формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
2. анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
3. выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
4. генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
5. выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

6. находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
7. применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

Коммуникативные УУД

1. взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
2. выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

Предметные результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Ученик научится:

- распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях;
- применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности;
- систематизировать знания в области безопасности дорожного движения;
- формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни;
- анализировать информацию о возникновении пожара в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствия;
- формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире;
- выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности;
- обобщать знания по безопасному поведению на водоемах в различное время года;
- соблюдать применять меры безопасного поведения на воде в различное время года;
- анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни;
- внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором;
- анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни;
- самостоятельно добывать информацию о ЧС природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях;
- формировать систему, личного безопасного поведения в условиях различных ЧС, если ЧС застала вас дома, на улице, в школе;
- раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне;
- различать характер современных войн и Вооруженных конфликтов.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности;
- анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения;
- обобщать и обрабатывать статистику имевших место ЧС природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения ЧС природного характера в вашем регионе в текущем году;
- разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий ЧС природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Ученик научится:

- самостоятельно прорабатывать нормативно-правовые акты РФ в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире;
- анализировать и уяснять основные направления организации защиты населения Российской Федерации от ЧС;
- обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера;
- объяснить предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС;

Ученик получает возможность научиться:

- самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций»;
- оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её функциональные и территориальные подсистемы.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Ученик научится:

- уяснить сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России;
- выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность;
- уяснить основное содержание и значение положений нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму;
- формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения РФ от последствий террористической и экстремистской деятельности;
- формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму;
- формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.

Ученик получает возможность научиться:

- обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:
- Терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;
- Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступления, независимо от их мотивации;
- Любая террористическая деятельности неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;
- Любая террористическая деятельности бесцельна, т.к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни

Ученик научится:

- формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надёжной гарантии а подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе;

- определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики;
- формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств;
- вырабатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены;
- анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике;
- формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
- анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём и их возможные последствия;
- формировать личный стиль поведения. Снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП;
- формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства;
- уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время.

Ученик получает возможность научиться:

- анализировать и оценивать состояние личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей;
- самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Ученик научится:

- формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях;
- последовательно выполнять приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях;
- формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего;
- усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата;
- формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения;
- усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию);
- прогнозировать по характерным признакам возникновения инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи.

Обеспечение военной безопасности государства. Основы обороны государства

Ученик научится:

- уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера;
- систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время;

- осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их назначению;
- формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях ЧС;
- использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём;
- характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей;
- формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества;
- формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества;
- воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и воинском товариществе. Являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации;
- формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан РФ и о её назначении;
- классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание;
- уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовке к военной службе.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности;
- формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от ЧС.
- расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях;
- использовать положения Военной доктрины РФ для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время.

Основы военной службы.

Раздел обязателен для изучения с юношами, а с девушками по их выбору.

Ученик научиться

- уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба – это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества;
- усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья;
- формировать знания о назначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте;
- уяснить цели и назначения караульной службы в войсках;
- понимать и обосновывать положения о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи;

- характеризовать часового как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста;
 - последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность;
 - уяснять и обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих;
 - самостоятельно отрабатывать выполнение строевых приемов на месте и в движении;
 - выполнять движения в строю, выполнять воинское приветствие одиночно и в строю;
 - понимать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
 - формировать умения в выполнении неполной разборки и сборки автомата;
 - формировать общее представление о современном бое и характеризовать основные элементы подготовки солдата к современному бою;
 - анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан к военной службе;
 - формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву;
 - анализировать содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего;
 - обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил РФ;
 - уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения;
 - характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту.
 - уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы;
 - уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы.
- Ученик получит возможность научиться:*
- анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе;
 - подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации;
 - подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях РФ и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы РФ;
 - анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства;
 - формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам.

4. Тематическое планирование

Календарно – тематическое планирование по ОБЖ 10 класс

№	Тема урока	Дом. задание	Дата проведения	
			план	факт
Раздел I. Основы комплексной безопасности.				

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (6 часов).				
1	Автономное пребывание человека в природе.	§ 1		
2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	§ 2		
3	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	§ 3		
4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	§ 4		
5	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.	§ 23		
6	Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.	§ 21		
Тема 2. Личная безопасность в условиях ЧС (4 ч.)				
7	ЧС природного происхождения, причины их возникновения и возможные последствия.	§ 5		
8	Рекомендации по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера.	§ 6		
9	ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	§ 7		
10	Рекомендации по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.	§ 8		
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (5 ч.)				
11	Военные угрозы национальной безопасности.	§ 9		
12	Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	§ 10		
13	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	§ 13		
14	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	§ 14		
15	Наркотизм и национальная безопасность.			
Раздел II. Защита населения РФ от ЧС				
Тема 4 Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности (2 ч.)				
16	Законы и др. нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	§ 11		
17	Единая гос. система по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.	§ 12		
Раздел III. Основы здорового образа жизни				
Тема 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч.)				
18	Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки юношей к военной службе.	§ 24		
19	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	§ 25		
Тема 6. ЗОЖ и его составляющие (4 ч.)				
20	Здоровый образ жизни.	§ 26		
21	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	§ 27		
22	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	§ 28		
23	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	§ 29		
Раздел V. Основы обороны государства.				
Тема 7. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны (7 ч.)				
24	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	§ 30		
25	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	§ 31		
26	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.	§ 32		
27	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	§ 33		
28	Средства индивидуальной защиты.	§ 34		
29	Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.	§ 35		
30	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	§ 36		
Тема 8. Вооруженные Силы РФ - защитники нашего Отечества (3 ч.)				
31	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	§ 37		
32	Памяти поколений - дни воинской славы России.	§ 38		
33	Состав ВС РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.	§ 39		
34	Резервное время			

Календарно - тематическое планирование по ОБЖ 11 класс

№	Тема урока	Дом задание	Дата	
			план	факт
Раздел I. Основы комплексной безопасности (4 ч)				

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 часа).				
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	§ 1		
2	Правила личной безопасности при пожаре.	§ 2		
3	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года.	§ 3		
4	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	§ 4		
Раздел II. Защита населения РФ от ЧС				
Тема 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ (5 часов)				
5	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.	§ 5		
6	Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	§ 6		
7	Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи).	§ 7		
8	Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи).	§ 8		
9	Государственная политика противодействия наркотизму.	§ 9		
Раздел III. Основы здорового образа жизни				
Тема 3. Нравственность и здоровье (4 часа)				
10	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.	§ 10		
11	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.	§ 12		
12	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	§ 13		
13	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	§ 14		
Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание ПМП.				
Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (8 часов)				
14	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	§ 15		
15	Первая медицинская помощь при ранениях.	§ 16		
16	Основные правила оказания первой медицинской помощи.	§ 17		
17	Правила остановки артериального кровотечения.	§ 18		
18	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. ПМП при травмах ОДА	§ 19		
19	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	§ 21		
20	ПМП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	§ 22		
21	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	§ 23		
Раздел V. Основы обороны государства.				
Тема 5. Вооруженные Силы РФ - основа обороны государства (1 час)				
22	Функции и задачи ВС РФ. Применение ВС в борьбе с терроризмом.	§ 25		
Тема 6. Символы воинской чести (1ч)				
23	Боевое знамя в/ч. Ордена - почетные награды. Военная форма одежды.	§§ 27, 28, 29		
Тема 7. Воинская обязанность (10 ч)				
24	Основные понятия о воинской обязанности.	§ 30		
25	Организация воинского учета.	§ 31		
26	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	§ 32		
27	Обязанности граждан по воинскому учету.	§ 33		
28	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	§ 34		
29	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	§ 35		
30	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	§ 36		
31	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	§ 37		
32	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	§ 38		
33	Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	§ 39		

5. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основы безопасности жизнедеятельности

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			базов.	проф.	
1	2	3	4	5	6
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)					
1.1	Стандарт основного общего образования по ОБЖ.	Д			
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень).		Д		
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (профильный уровень).				
1.4	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	Д			
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ОБЖ.		Д		
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по ОБЖ				
1.7	Авторские рабочие программы по ОБЖ	Д	Д		
1.8	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		Д		
1.9	Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»		Д		
1.10	Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»	Д	Д		
1.11	Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	Д	Д		
1.12	Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»	Д	Д		
1.17	Научная, научно-популярная литература	Д	Д		

1.18	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	Д	Д		
1.19	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д		
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ					
2.1	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации		Д		
2.2	Ордена России		Д		
2.3	Текст Военной присяги		Д		
2.5	Воинские звания и знаки различия		Д		
2.6	Военная форма одежды		Н		
2.7	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе		Н		
2.8	Военно-прикладные виды спорта		Н		
2.9	Военно-учетные специальности РОСТО		Д		
2.10	Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации		Д		
2.11	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет		Д		
2.12	Нормативы по прикладной физической подготовке		Н		
2.13	Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке		Н		
2.14	Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова		Д		
2.15	Устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки		Д		
2.16	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия		Д		
2.17	Приемы и правила метания ручных гранат		Д		
2.18	Мины российской армии		Д		

2.19	Фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия, минно-взрывные заграждения)		Н		
2.20	Индивидуальные средства защиты	Д	Д		
2.21	Приборы радиационной разведки		Н		
2.22	Приборы химической разведки		Н		
2.23	Организация и несение внутренней службы		Д		
2.24	Строевая подготовка		Д		
2.25	Оказание первой медицинской помощи	Д	Д		
3. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА					
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ	Н	Н		
3.2	Электронные библиотеки по ОБЖ	Д	Д		
3.2	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.	Н	Н		
3.3	Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ)	Н	Н		
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ					
4.1	Видеофильмы по разделам курса ОБЖ	Д	Д		
4.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Н	Н		
4.3	Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ				
5. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ					
5.1	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Д		
5.2	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	Д		
5.3	Аудио-центр.	Д	Д		
5.4	Мультимедийный компьютер	Д	Д		
5.5	Сканер	Д	Д		
5.6	Принтер лазерный	Д	Д		
5.7	Копировальный аппарат	Д	Д		
5.8	Цифровая видеокамера	Д	Д		
5.9	Цифровая фотокамера	Д	Д		

5.10	Диaproектор или оверхэд (графo проектор)	Н	Н		
5.11	Мультимедиа проектор	Д	Д		
5.12	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д		
5.13	Средства телекоммуникации	Н	Н		
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ					
6.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	Н	Н		
6.2	Штатив для карт и таблиц	Н	Н		
6.3	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	Н	Н		
6.6	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	Н	Н		
6.7	Бытовой дозиметр	Н	Н		
6.8	Компас	Д/Ф	Д/Ф		
6.9	Визирная линейка		Н		
6.10	Транспортир	К	К		
6.11	Бинт марлевый 10x15	Д	Д		
6.12	Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)	Д	Д		
6.13	Вата компрессная (пачка по 50 г.)	Д	Д		
6.14	Воронка стеклянная	Д	Д		
6.15	Грелка				
6.16	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Д	Д		
6.17	Индивидуальный перевязочный пакет	Д	Д		
6.18	Косынка перевязочная	Д	Д		
6.19	Клеенка компрессорная	Д	Д		
6.19	Клеенка подкладочная	Д	Д		
6.20	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	Д	Д		
6.21	Повязка малая стерильная	Д	Д		
6.22	Повязка большая стерильная	Д	Д		
6.23	Шприц-тюбик одноразового пользования	Д	Д		
6.24	Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м	Д	Д		
6.25	Противогаз	К	К		
6.26	Общевойсковой защитный комплект.		Д		
6.26	Респиратор	Д	Д		
6.27	Аптечка индивидуальная (АИ-2)		Д		

6.27	Противохимический пакет	Д	Д		
6.28	Носилки санитарные	Д	Д		
6.29	Противопыльные тканевые маски	Д	Д		
6.30	Ватно-марлевая повязка	Д	Д		
7. МОДЕЛИ					
7.1	Макет простейшего укрытия в разрезе	Н	Н		
7.2	Макет убежища в разрезе	Н	Н		
7.3	Тренажер для оказания первой помощи	Н	Н		
8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ					
8.1	Компьютерный стол	Н	Н		
8.2	Шкаф (ящик) для хранения карт	Д	Д		
8.3	Ящики для хранения таблиц	Д	Д		

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

Н – нет в наличии.

Дополнительная литература

УМК под редакцией А.Т. Смирнова дополняют методические и справочные издания издательства «Просвещение»: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 классов.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 класс.

Основы военной службы, учебное пособие. А. Т. Смирнов, В. А. Васнев; под ред. А. Т. Смирнова. - М.; Дрофа, 2006.

Основы безопасности жизнедеятельности поурочные планы по учебнику А. Т. Смирнова 10-й класс.

Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы/ В.А. Акимов, Р.А. Дурнев, С.К. Миронов.- М.: Дрофа, 2008.-285