



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА

155330, Ивановская обл., г.Вичуга, ул.Володарского, д.14, тел. (49354)2-31-66

**Аннотация**  
**к рабочей программе по внеурочной деятельности**

**«Правила этикета»**

**для 5 – 9 классов**

**2023 г.**

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности  
«Правила этикета» для 5-9 классов**

Программа внеурочной деятельности «Правила этикета» основного общего образования (5–9 классы) (далее – Программа) составлена в соответствии со следующими документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования» ;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16;

– Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения и науки РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 13

и является составной частью основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 13

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Правила этикета» для 5-9 классов составлена с использованием программы: «Грамматика нравственности 5-9 класс» под редакцией Э.П.Козлова, разработанная в лаборатории нравственного образования Института содержания и методов обучения РАО (2008 год). А также программа А.И. Шемшуриной «Этика 5-9 класс» (2001 год).

Целенаправленная, систематическая работа по воспитанию навыков и привычек культурного поведения начинается с приходом детей в школу. Именно в начальных классах закладываются основы аккуратности и опрятности, вежливости, точности, прививаются хорошие манеры, умение культурно вести себя в школе, дома, на улице, в общественных местах.

Необходимость преодолеть все недостатки ставит перед школой задачу: дать детям знания и навыки культурного поведения в определённой системе. А чтобы работа была систематической, её надо проводить как на уроках, так и во внеурочное время.

Это процесс активного познания и усвоения подростком общечеловеческих ценностей, обусловленный возрастом, построенный на тесной взаимосвязи знания, чувства, поведения, приоритетности подхода к ребёнку как субъекту воспитания.

#### **Цели и задачи обучения:**

формирование навыков общения и культуры поведения школьников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Эта цель подразумевает решение следующих задач:

- ✓ Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе
- ✓ Прививать стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.
- ✓ Способствовать формированию навыков поведения в обществе.
- ✓ Способствовать воспитанию чувства коллективизма.
- ✓ Способствовать формированию этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям.
- ✓ Способствовать формированию осознанного стремления выполнять правила гигиены здоровья и вести здоровый образ жизни.
- ✓ Закрепить знания школьного и внешкольного этикета, правил общения и культуры внешнего вида.
- ✓ Формировать ценностные отношения к семье, её традициям.
- ✓ Воспитывать нравственные качества: гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
- ✓ Формировать систему духовно-нравственных ценностей, культуру нравственного поведения.
- ✓ Закрепление основных этических понятий и норм речевого поведения.

- ✓ Формирование общественных норм поведения, знакомство с устройством общества, социально одобряемыми и не одобряемыми формами поведения в обществе (социальными знаниями).
- ✓ Профилактика вредных привычек.
- ✓ Приобретение опыта самостоятельного общественного действия, который позволит ученику стать гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.
- ✓ Приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Актуальность данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, наставников.

Реализация задач осуществляется через различные методы педагогической работы: словесно – информативные, наглядные, метод проблемного обучения, игровые методы обучения, работа с образцами деловых бумаг, тестами, анкетами, словарями, книгами, Интернет-ресурсами, электронными учебниками, программами, презентациями, фото- и видеоматериалами.

Обучение основывается на принципах сознательности, активности, систематичности, последовательности, прочности, научности, доступности, связи теории с практикой, единства эмоционального и сознательного.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса.

ВУД «Правила этикета» является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса школы, так как соответствует её стратегической цели: создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности учащихся.

Новизна программы состоит в том, что в её основу положен интегрированный курс этики и этикета, предполагающий знакомство с теоретическими сведениями по данным дисциплинам и практическое применение правил поведения в школе, в общественных местах, в гостях, дома и т.д. Детям прививаются коммуникативные навыки, предлагаются различные способы общения и выхода из сложной ситуации. Особый акцент программы сделан на использование разнообразных видов деятельности как теоретической, так и практической направленности: развивающие и ролевые игры, практикумы, беседы, импровизации, конкурсы, викторины, моделирование и анализ ситуации.

#### ***Формы и методы занятий***

- Словесные (наблюдение и обсуждение в педагогически организованной ситуации различных поступков; беседа ситуативная, беседа-рассуждение, беседа-игра, беседа-размышление, посещение музейных экспозиций).
- Наглядные (просмотр кинофильмов, мультфильмов, презентаций, аудиофайлов, фрагментов кинофильмов, чтение художественных произведений, сказок, притч;).
- Практические (игровые практикумы).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Правила этикета» реализуется в 5-9 классах основной школы по одному часу в неделю всего 170 часов. Распределение часов:

- 5 класс – 34 часа (1 час в неделю);

- 6 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 7 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 8 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 9 класс – 34 часа (1 час в неделю).