

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Литература»
5-9 классов

№	Наименование	Содержание
1	Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в действующей редакции); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 370 от 18.05.2023 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31.05.2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18.07.2022 г. № 568; Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 13
2	Цель изучения учебного предмета	Цели изучения учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе
3	Задачи изучения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения • Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре • Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико- и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих

		<p>способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их не-однозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою
4	Краткая характеристика рабочей программы	Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения ООП ООО, представленных во ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО
5	Место учебного предмета в учебном плане МБОУ СОШ № 13	<p>Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения Учебный предмет «Литература» преемственен по отношению к предмету «Литературное чтение»</p> <p>Согласно учебному плану в 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах — 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 439 часов</p>
6	УМК учебного предмета	<p>Литература. 5-9 класс. Учебник в 2-х частях</p> <p>Авторы: Журавлев В.П., Коровина В.Я., Коровин В.И. Издательство: «Просвещение»</p>
7	Список приложений к рабочей программе учебного предмета	Итоговые контрольные работы
8	Срок, на который разработана рабочая программа учебного предмета	5 лет