



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА

155330, Ивановская область, г.Вичуга, ул. Володарского, д. 14, тел. (49354) 2-31-66

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от 24.08.2023 г.

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ М.В.  
Костерина  
Приказ № 295-о от 31.08.2023 г.

Рабочая программа

ПРАВИЛА ЭТИКЕТА

Год составления РП – 2023 г.  
Срок реализации РП – 1 год

**Планируемые результаты****Ученик научится:**

- Определять человеческие ценности, в основе которых лежит потребность служить людям и добру.
- Стремиться к самосовершенствованию.
- Культуре поведения и общения.

**Ученик получит возможность научиться:**

- Определять свой нравственный выбор и следовать ему в повседневной жизни.
- Приходить на помощь друг другу и нуждающимся людям.
- Этично вести себя в общественных местах и с окружающими людьми.
- Заниматься самовоспитанием.

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующим ключевым целям общего образования, можно выделить три блока: личностный, метапредметный, предметный.

**Личностные** результаты обучения включают в себя:

- развитие интереса;
- действие нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);
- формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи;
- формирование желаний выполнять действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении задания.

Реализуется через знакомство детей с окружением – семья, дом, улицы, город, поселок, природа.

**Метапредметные** результаты обучения включают в себя:**регулятивные**

- введение правил;
- разный вид деятельности.

Реализуется через ориентирование учащихся на правила поведения дома, в школе, на улице, в общественном транспорте (что такое хорошо, что такое плохо), рассказ о своих интересах, увлечениях.

**познавательные**

- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
- формирование знаний о современных профессиях;
- формирование знаний об истории города, поселка.

Реализуется через изучение профессий своих родных, экскурсии по улицам, в музей города, к памятникам города, через задания на поиск лишнего, сравнение, тестирование, рисунок.

**коммуникативные**

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;
- формирование умения слушать и вступать в диалог;
- формирование умения в постановке вопросов;
- умение строить устный рассказ;
- формирование умений работать в парах, малых группах.

Реализуется через беседы с родителями, бабушками, дедушками о семейных традициях, какие праздники отмечаются дома, рассказывают друг другу и классу; комментируют принесенные фотографии, иллюстрации; рассказывают о своей улице, пишут сочинения; по фотографиям рассказывают о памятниках, которые они видели в городе, где они находятся, о современной жизни города, сравнивают фотографии прошлого и настоящего, говорят, что изменилось, что нет; задают друг другу вопросы; объяснения рисунка.

**Предметные результаты обучения:**

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования.

**Иметь представление о понятиях:** равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, социальная помощь, ребенок, государство, гражданство, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.

**Знание:**

- значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах);
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

**1.****Содержание курса****5****класс (34 часа)****Как быть хорошим человеком?**

Понятие общей культуры человека. Этика. Эстетика. Этикет. Как быть хорошим человеком? Хороший человек, кто он? Наши чувства и поступки. Завтрашний характер – в сегодняшнем поступке. Каким человеком быть нельзя? Что такое равнодушие? Главное не кем быть, а каким быть! Умение быть доброжелательным и приветливым.

**Личные качества человека**

Что такое личные качества человека? Этика отношений к окружающим. Вежливость и уважение. Добро и зло. Добро и доброта. Доброта и красота. Что мы знаем о себе? Расскажи мне обо мне. Индивидуальная характеристика личных качеств школьника.

**Я и мои близкие**

Кто они, близкие мне люди? Чего от меня ждут близкие люди? Моя семья. Герб моей семьи. Профессии нашей семьи. Семейные праздники и традиции. Дворянское воспитание в России. Хороший тон в семье. Правила поведения в семье. Порядок в доме. Домашняя одежда. Наши четвероногие друзья.

**Правила поведения. Школьный этикет**

Поведение – основа общения. Устав школы – основа поведения. Школьный этикет: основные понятия. Этикет на уроке и вне его. Правила личной гигиены. Физическая форма. Жевательная резинка: польза или вред. Этикет общения. Искусство межличностных отношений.

**6****класс (34 часа)****Нравственные обязанности**

Этика. Что такое нравственные обязанности? Какие у нас обязанности? От чего зависит поведение? Поступки – это поведение. Требовательность к себе. Ответственность за свои поведение, дела и поступки.

**Нравственные обязанности. Основные понятия морали**

Верность слову и обещанию. Точность и обязательность. Обязанности ученика. Честь и достоинство. Кодекс рыцарской чести. Честность и справедливость. Нравственные обязанности семьи. Как уважать родителей? Не быть равнодушным.

**Нравственные дела и поступки человека**

Совесь – это понимание добра и зла. Совесь – внутренний контролер человека. Что такое долг? Что такое чуткость? Как быть заботливым и чутким? Как быть предупредительным?

Не быть равнодушным. Добро и зло в жизни людей. Добро и зло в сказках и мифах народов мира. Кому тяжелее жить – доброму или злему?

### **Правила поведения. Этикет общения**

Этикет. Введение. Хорошие манеры. Правила культуры общения. Формулы вежливого обращения. Этикет приветствия. Правила знакомства. Рукопожатие. Умение слушать и слышать собеседника. Правила ведения дискуссии. Ораторское мастерство. Экология речи. Мимика и жесты. Правила успешного общения.

**7класс (34 часа)**

### **Нравственные отношения человека**

Что значит уважать людей? Личные границы человека. Нравственные качества человека. Как быть уважаемым человеком? Уважение старших – закон жизни людей. Как уважать родителей? Правила взаимоотношений с родителями. Наш класс – коллектив. Манеры в коллективе. Нравственная оценка. Человек среди людей.

### **Общегражданский этикет**

Основные понятия этикета. Этикет на улице. Этикет во дворе. Этикет на лестнице, при входе и выходе из помещения. Этикет в общественных местах. Поведение в кино. Правила поведения в городском транспорте. Этикет пассажира. Этикет в самолете и поезде. Правила этикета в музее и на экскурсии.

### **Другие и я**

Может ли человек прожить один? Как вести себя с другими людьми? Как быть предупредительным? Роль дружбы в жизни людей. Правила дружбы. Одноклассник, товарищ, друг. Преданность и предательство. Принципиальность и беспринципность. Добрососедство. Тактичность и деликатность.

### **Введение в эстетику**

В чем секрет красоты? Виды искусства – единая семья. Внутренний мир человека в художественно-образной форме. Трагические образы в искусстве. Комические художественные образы. Синтез искусств в храме. Правила этикета в храме.

**8**

**класс (34 часа)**

### **Этикет в нашей жизни**

Что я знаю об этикете? Из истории этикета. Азы народного этикета. История этикета в России. Понятие манер. Культура движений человека. Речевой этикет. Как вести беседу. Телефонный этикет. Мобильный этикет. Электронное письмо. Идем в гости. Хороший гость. Приглашение в гости. Принимаем гостей. Искусство делать и принимать подарки. В гостях на даче.

### **Этикет в нашей жизни**

Стиль, имидж человека. Внешний вид. Дресс-код. Мужской костюм: деловой и повседневный. Галстук. Стиль юноши. Женский костюм: деловой и торжественный. Женственность и элегантность. Обаяние. Важные мелочи повседневного этикета. Одежда дома. «Профессиональная» одежда.

### **Из истории костюма**

Краткая история костюма от древности до наших дней. Древнерусский мужской костюм. Древнерусская красавица. Русский костюм петровского времени. Придворная мода XVIII века. Особенности буржуазного костюма первой половины XIX века. Костюм второй половины XIX-начала XX в. Развитие моды в России в XX веке.

### **Эстетика искусства**

Архитектура, ее язык, особенности, виды. Архитектурные стили разных эпох. Каменная летопись мира. Живопись, ее язык, виды, жанры. Монументальная и станковая живопись. Графика, ее язык, материалы, изобразительные средства, классификация. Станковая, книжная графика. Этикет в библиотеке. Знаешь ли ты изобразительное искусство.

**9**

**класс (34 часа)**

**Этикет в нашей жизни**

Театральный этикет. На концерте классической музыки. Этикет в кино. Турпоход и особенности этикета на природе. Этикет в спорте. Зарубежная туристическая поездка. Правила поведения в гостинице. Сувениры из путешествий.

**Международный этикет**

Международный этикет. Европейский этикет: Италия, Франция, Испания. Этикет в Англии, Нидерландах, Германии. Американский этикет. Восточный этикет. Япония. Дипломатический этикет. Особенности дипломатического этикета в России.

**Столовый этикет**

Столовый этикет. Правила сервировки стола. Столовые приборы. Салфетка. Цветы на столе. Этикет за столом. Что и как едят. Мясо, птица. Рыба, морепродукты. Фрукты, десерт. Напитки на столе. Как заваривать чай. Завтрак. Шведский стол. Фуршет. Традиции русского застолья.

**Эстетика искусства**

Скульптура, ее язык, особенности, жанры, материалы. Скульптурные памятники Отечества, мастера русской скульптуры. Викторина. Скульптура. Застывшая музыка. Искусство театра. Актер и режиссер в театре. Музыка и ее воздействие на человека. Опера как слияние искусств. Балет. Экранные искусства XX века: кино, телевидение. Фотография. Фотографический этикет. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство. Народные промыслы.

## Тематическое планирование

№	Тема	Ключевые воспитательные задачи	Формы работы	Кол-во часов, отводимых на изучение темы
<b>5 класс</b>				<b>34</b>
1	Как быть хорошим человеком?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание таких качеств, как самостоятельность, трудолюбие, ответственность, дисциплинированность;</li> <li>- формирование осознание практической значимости того или иного ДД, стремления вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания, понимания значения нравственно-волевого усилия в выполнении учебных и учебно-трудовых обязанностей;</li> <li>- формирование позитивного отношения к труду, желание добросовестно трудиться</li> </ul>	Уроки формирования новых знаний Уроки обучения умениям и навыкам Уроки повторения и обобщения знаний, закрепления умений урок-игра смешанный урок-совершенствование урок-соревнование комбинированный тренинг Урок практических самостоятельных работ контрольный урок урок-исследование зачет мультимедиа – урок Уроки - ролевые игры Интегрированные уроки Уроки – «круговая тренировка» Уроки проверки и учёта знаний и умений	8
2	Личные качества человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание коммуникабельности, активности;</li> <li>- воспитание компетентности, понятливости, находчивости;</li> <li>- формирование у человека важнейших духовных ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни;</li> <li>- воспитание творческой деятельности учащихся, укрепление связи обучения с жизнью, с практикой</li> <li>- эстетическое воспитание</li> </ul>	Уроки формирования новых знаний Уроки обучения умениям и навыкам Уроки повторения и обобщения знаний, закрепления умений урок-игра смешанный урок-совершенствование урок-соревнование комбинированный тренинг Урок практических самостоятельных работ контрольный урок урок-исследование	8

		- воспитание аккуратности, усидчивости	зачет мультимедиа – урок Уроки - ролевые игры Интегрированные уроки Уроки – «круговая тренировка» Уроки проверки и учёта знаний и умений	
3	Я и мои близкие	-воспитание гражданственности и любви к Родине; - воспитание чувства ответственности за выполнение задания, развитие умения логично строить свои знания, обобщать и систематизировать изученный материал; - развитие чувства коллективизма в игровых взаимодействиях; - воспитание таких качеств, как честность, порядочность, сострадание, поддержка и работа в команде; - тактичность, умение отвечать за свои поступки; - формирование и развитие приоритета общечеловеческих ценностей; - формирование эмоциональной культуры; - воспитание самостоятельности; - воспитание коммуникабельности, активности, умения сопереживать - формирование у человека важнейших духовных ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, навыков здорового и безопасного образа жизни	Уроки формирования новых знаний Уроки обучения умениям и навыкам Уроки повторения и обобщения знаний, закрепления умений урок-игра смешанный урок-совершенствование урок-соревнование комбинированный тренинг Урок практических самостоятельных работ контрольный урок урок-исследование зачет мультимедиа – урок Уроки - ролевые игры Интегрированные уроки Уроки – «круговая тренировка» Уроки проверки и учёта знаний и умений	10
<b>6 класс</b>				<b>34</b>
1	Нравственные обязанности	- формирование осознание практической значимости того или иного ДД, стремления вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания, понимания значения нравственно-волевого	Уроки повторения и обобщения знаний, закрепления умений урок-игра урок-совершенствование урок-соревнование комбинированный тренинг	8

		усилия в выполнении учебных и учебно-трудовых обязанностей	контрольный урок зачет мультимедиа – урок Уроки - ролевые игры Уроки – «круговая тренировка» Уроки проверки и учёта знаний и умений	
2	Нравственные обязанности. Основные понятия морали	- воспитание таких качеств, как самостоятельность, трудолюбие, ответственность, дисциплинированность	урок-совершенствование зачет урок-соревнование	8
3	Нравственные дела и поступки человека	- воспитание чувства ответственности за выполнение задания	урок-совершенствование контрольный урок урок-соревнование	10
4	Правила поведения. Этикет общения	- воспитание таких качеств, как самостоятельность, трудолюбие, ответственность, дисциплинированность	урок-совершенствование зачет тренинг урок-соревнование	8
<b>7 класс</b>				<b>34</b>
1	Нравственные отношения человека	- формирование осознание практической значимости того или иного ДД, стремления вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания, понимания значения нравственно-волевого усилия в выполнении учебных и учебно-трудовых обязанностей - воспитание таких качеств, как самостоятельность, трудолюбие, ответственность, дисциплинированность	Уроки формирования новых знаний Уроки обучения умениям и навыкам Уроки повторения и обобщения знаний, закрепления умений урок-игра урок-совершенствование урок-соревнование комбинированный тренинг зачет мультимедиа – урок Уроки – «круговая тренировка» Уроки проверки и учёта знаний и умений	8
2	Общегражданский этикет	- эстетическое воспитание - воспитание творческой деятельности учащихся, укрепление связи обучения с жизнью, с практикой - формирование навыков здорового и безопасного образа жизни	Уроки обучения умениям и навыкам Уроки повторения и обобщения знаний, закрепления умений смешанный урок-совершенствование комбинированный тренинг зачет мультимедиа – урок	8



			Уроки - ролевые игры Уроки – «круговая тренировка» Уроки проверки и учёта знаний и умений	
3	Другие и я	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие чувства коллективизма в игровых взаимодействиях;</li> <li>- воспитание таких качеств, как честность, порядочность, сострадание, поддержка и работа в команде;</li> <li>- тактичность, умение отвечать за свои поступки;</li> <li>- формирование и развитие приоритета общечеловеческих ценностей;</li> <li>- формирование эмоциональной культуры;</li> <li>- воспитание самостоятельности;</li> <li>- воспитание коммуникабельности, активности, умения сопереживать;</li> <li>- формирование личностных позитивных качеств</li> </ul>	<p>Уроки обучения умениям и навыкам</p> <p>Уроки повторения и обобщения знаний, закрепления умений смешанный</p> <p>урок-совершенствование комбинированный</p> <p>тренинг</p> <p>зачет</p> <p>мультимедиа – урок</p> <p>Уроки – «круговая тренировка»</p> <p>Уроки проверки и учёта знаний и умений</p>	11
4	Введение в эстетику	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание таких качеств, как честность, порядочность, сострадание, поддержка</li> <li>- воспитание таких качеств, как самостоятельность, трудолюбие, ответственность, дисциплинированность</li> <li>- Воспитание продуманности своих действий и поведения, воспитание трудовых навыков</li> <li>- воспитание стремления заботиться о своем здоровье</li> <li>- понимания значения нравственно-волевого усилия в выполнении учебных, учебно-трудовых и общественных обязанностей</li> <li>- формирование личных качеств ученика</li> </ul>	<p>Уроки формирования новых знаний</p> <p>Уроки обучения умениям и навыкам</p> <p>Уроки повторения и обобщения знаний, закрепления умений</p> <p>урок-совершенствование</p> <p>урок-соревнование комбинированный</p> <p>Урок практических самостоятельных работ</p> <p>контрольный урок</p> <p>зачет</p> <p>мультимедиа – урок</p> <p>Уроки – «круговая тренировка»</p> <p>Уроки проверки и учёта знаний и умений</p>	7
<b>8 класс</b>				<b>34</b>
1	Этикет в нашей жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование осознание практической значимости того или иного ДД, стремления вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания, понимания</li> </ul>	<p>Уроки формирования новых знаний</p> <p>Уроки обучения умениям и навыкам</p>	9

		<p>значения нравственно-волевого усилия в выполнении учебных и учебно-трудовых обязанностей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание таких качеств, как самостоятельность, трудолюбие, ответственность, дисциплинированность</li> </ul>	<p>Уроки повторения и обобщения знаний, закрепления умений</p> <p>урок-игра</p> <p>урок-совершенствование</p> <p>урок-соревнование</p> <p>комбинированный тренинг</p> <p>зачет</p> <p>мультимедиа – урок</p> <p>Уроки – «круговая тренировка»</p> <p>Уроки проверки и учёта знаний и умений</p>	
2	Этикет в нашей жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие чувства коллективизма в игровых взаимодействиях;</li> <li>- воспитание таких качеств, как честность, порядочность, сострадание, поддержка и работа в команде;</li> <li>- тактичность, умение отвечать за свои поступки;</li> <li>- формирование и развитие приоритета общечеловеческих ценностей;</li> <li>- формирование эмоциональной культуры;</li> <li>- воспитание самостоятельности;</li> <li>- воспитание коммуникабельности, активности, умения сопереживать</li> </ul>	<p>Уроки обучения умениям и навыкам</p> <p>Уроки повторения и обобщения знаний, закрепления умений</p> <p>смешанный</p> <p>урок-совершенствование</p> <p>комбинированный тренинг</p> <p>зачет</p> <p>мультимедиа – урок</p> <p>Уроки – «круговая тренировка»</p> <p>Уроки проверки и учёта знаний и умений</p>	9
3	Из истории костюма	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое воспитание</li> <li>- воспитание творческой деятельности учащихся, укрепление связи обучения с жизнью, с практикой</li> <li>- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни</li> </ul>	<p>Уроки обучения умениям и навыкам</p> <p>Уроки повторения и обобщения знаний, закрепления умений</p> <p>урок-игра</p> <p>смешанный</p> <p>урок-совершенствование</p> <p>урок-соревнование</p> <p>комбинированный тренинг</p> <p>контрольный урок</p> <p>зачет</p> <p>мультимедиа – урок</p> <p>Уроки - ролевые игры</p> <p>Уроки – «круговая тренировка»</p> <p>Уроки проверки и учёта знаний и умений</p>	9

4	Эстетика искусства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое воспитание</li> <li>- воспитание творческой деятельности учащихся, укрепление связи обучения с жизнью, с практикой</li> <li>- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни</li> </ul>	Уроки обучения умениям и навыкам Зачет тренинг	7
<b>9 класс</b>				<b>34</b>
1	Этикет в нашей жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование осознание практической значимости того или иного ДД,</li> <li>- укрепление связи обучения с жизнью, с практикой</li> <li>- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни</li> <li>- эстетическое воспитание</li> <li>- совершенствование зрительного восприятия</li> </ul>	Уроки повторения и обобщения знаний, закрепления умений урок-совершенствование урок-соревнование комбинированный тренинг зачет мультимедиа – урок	9
2	Международный этикет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление связи обучения с жизнью, с практикой</li> <li>- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни</li> <li>- эстетическое воспитание</li> </ul>	Уроки повторения и обобщения знаний, закрепления умений урок-совершенствование	8
3	Столовый этикет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление связи обучения с жизнью, с практикой</li> <li>- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни</li> <li>- эстетическое воспитание</li> </ul>	Уроки повторения и обобщения знаний, закрепления умений урок-совершенствование	10
4	Эстетика искусства	воспитание таких качеств, как самостоятельность, трудолюбие, ответственность, дисциплинированность	комбинированный тренинг урок-совершенствование зачет	7